

ESTÁNDAR: Reconoce el aporte de la filosofía a la reflexión sobre la sociedad y el contexto juvenil actual.

DBA: Comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y proposición.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Reconocer la importancia del pensamiento filosófico frente a la dimensión social de la persona e identificar las características principales de la sociedad.

TEMA: LA FILOSOFÍA, LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA PERSONA Y EL HOMBRE, SER EN SOCIEDAD.

EXPLORACIÓN

1. ¿Qué idea viene a tu mente cuándo escuchas la palabra sociedad?
2. ¿Por qué crees que la sociedad es importante?
3. ¿Cuáles son los beneficios de vivir en sociedad?
4. ¿Qué acciones cotidianas realizamos con las demás personas?
5. ¿Qué le sucede una persona cuando se aísla demasiado?
6. ¿Qué ventajas trae el convivir con otras personas?
7. ¿Qué consecuencias trae para los hijos la desintegración familiar?
8. ¿Por qué la familia es tan importante en la sociedad?
9. Escribe varias razones acerca del porqué es importante vivir en sociedad.

ESTRUCTURACIÓN Y PRÁCTICA

La sociedad en el pensamiento griego: En el pensamiento griego podemos identificar dos concepciones de lo social: la idea de los sofistas y la teoría de platón y Aristóteles.

- Los sofistas fueron los primeros que reflexionaron acerca del origen de la sociedad. Para ellos, las normas sociales, políticas y culturales carecían de sentido. Por tanto, la convivencia social y política se articulaba, según ellos, sobre todo en torno al dominio del lenguaje y de las técnicas de persuasión, ya que concebían la justicia como el "dominio del más fuerte".
- Platón y Aristóteles, los grandes racionalistas griegos, reaccionaron contra los sofistas afirmando que el hombre es social por naturaleza y por eso es necesario promover racionalmente la justicia dentro de la polis. Por ejemplo, entre las virtudes del ser humano Aristóteles destacaba la justicia, y para él era justo aquel que se proyectaba más hacia los demás que hacia sí mismo, aquel que le daba gran valor a la solidaridad.

La sociedad en el pensamiento ilustrado: A partir del siglo XVII, John Locke explicó el origen de la sociedad recurriendo a la teoría del contrato, según la cual los hombres se asocian racional y libremente al poder común que garantiza los derechos de todos los ciudadanos.

En este mismo sentido, pensadores como Jean-Jacques Rousseau y Thomas Hobbes siguieron con la teoría del contrato, como elemento esencial y originario de la convivencia social y política, ya que obliga a respetarse mutuamente y a superar los instintos animales de todo ser humano, como el despotismo, la venganza y la aniquilación del adversario. Para ellos, el individuo es más importante que la sociedad.

La sociedad en el pensamiento contemporáneo: A partir del siglo XIX, varias corrientes de pensamiento hicieron nuevos aportes al concepto de sociedad.

- Para Friedrich **Hegel**, la sociedad es más importante que el individuo; está por encima de él. El Estado es el marco racional en el que los individuos adquieren su máxima función.
- Los sociólogos positivistas, como Auguste Comte, advirtieron el peligro tanto de las teorías del contrato, en las que el individuo parece tener la explicación total de la sociedad, como la del universalismo social de Hegel, que puede anular al individuo. Por eso explicaron el origen de la sociedad como una interacción entre individuos y grupos.
- La antropología social y cultural del siglo XX ofreció otra visión del origen de la sociedad y de la política. Según el sociólogo Claude Lévi-Strauss y otros, el intercambio de bienes es el hecho económico esencial de las sociedades primitivas; y en el caso del matrimonio, el tabú del incesto actúa como prohibición, es decir, que cada familia intercambia sus hombres y mujeres con otra familia asegurando las relaciones fuera del contexto familiar o exogámico, y construyendo así, en círculos cada vez más amplios, una sociedad.

La sociedad como hecho de experiencia: Si observamos atentamente cada una de las cosas que realizamos a diario, podemos constatar que todas nuestras actividades siempre están referidas a los demás. Nuestras relaciones con las personas son de diversa índole: afectivas, interdependientes, profesionales y ocasionales. Todo lo que hacemos, aunque nos parezca muy personal, lo hacemos en función de otros. Por ejemplo, cuando escogemos la ropa que vamos a vestir o nos peinamos el cabello, lo hacemos pensando en los demás, en que nos vean bien.

Nuestro desarrollo integral se logra en sociedad: El hombre nace facultado para desarrollar una serie de capacidades o potencialidades en el transcurso de su vida. Ese potencial de energías está conformado por la capacidad de pensar, de amar, de decidir, de relacionarse con la naturaleza y con los demás. El desarrollo equilibrado de todas esas capacidades es lo que constituye el desarrollo integral del hombre.

La sociedad favorece ese desarrollo en tres campos principalmente:

- Biológicamente, el ser humano es definido, alimentado, atendido en su salud...
- Psicológicamente, el ser humano recibe y da afecto, sentimientos, seguridad, estímulos y demás.

- Intelectualmente, el ser humano hereda o transmite, es decir, comparte con otros, ideas, lenguas, normas, técnicas de trabajo...

La sociedad y la cultura: Por otra parte, la sociedad humana se caracteriza por los siguientes elementos:

- Una población compuesta por un conjunto de individuos.
- Una vinculación de solidaridad entre estos individuos.
- Una continuidad en el tiempo.
- Una cultura común.

Esta descripción de sociedad nos muestra claramente su relación con la cultura. La cultura es un elemento de la sociedad, tal vez el más característico. Pero ninguna de las dos determina a la otra.

En las sociedades primitivas, muy homogéneas, cada cultura constituía una sociedad, y cada sociedad era una cultura, puesto que la mentalidad colectiva y las pautas de conducta eran compartidas en su totalidad por el grupo o sociedad.

En las sociedades modernas puede darse, y de hecho se da, que en una misma sociedad existan diversas culturas o pluralidad cultural. Por ejemplo, en las grandes ciudades conviven diversas razas, culturas, religiones, costumbres... O también, en el caso de la sociedad colombiana, que se encuentra conformada por diversas culturas religiosas, étnicas, políticas... Tanto el concepto de sociedad como el de cultura no son estáticos sino dinámicos, es decir, evolucionan, aunque muchas veces esta evolución es lenta y difícil de observar.

La forma de vida y las expresiones de una sociedad determinan su cultura. La cultura que se compone por nuestras costumbres, nuestros códigos, las normas, las tradiciones, y las distintas expresiones artísticas, representan para el ser humano un hecho vital. "La cultura no se puede hacer sola, no es algo individual; es una perspectiva histórica, creencias y prácticas tradicionales que se presentan a lo largo de generaciones; mientras que la sociedad comprende todo lo que tiene que ver con leyes, gobierno, familia y muchas otras cosas.

La cultura es el conjunto de todas las formas de vida y expresiones de una sociedad determinada. Como tal incluye costumbres, prácticas, códigos, normas y reglas de la manera de ser, vestirse, religión, rituales, normas de comportamiento y sistemas de creencias. Desde otro punto de vista podríamos decir que la cultura es toda la información y habilidades que posee el ser humano. El concepto de cultura es fundamental para las disciplinas que se encargan del estudio de la sociedad, en especial para la antropología y la sociología. La cultura da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. A través de ella discernimos los valores y efectuamos opciones. A través de ella el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como un proyecto inacabado, pone en cuestión sus propias realizaciones, busca incansablemente nuevas significaciones, y crea obras que lo trascienden.

La sociedad es el conjunto de individuos que comparten fines, conductas y cultura, y que se relacionan interactuando entre sí, cooperativamente, para formar un grupo o una comunidad. Existen sociedades animales cuyo estudio lo realiza la sociobiología o la etología social, como las sociedades de hormigas o las de primates. Las sociedades de humanos estudian las llamadas disciplinas sociales, principalmente la sociología y otras como la antropología y la economía. Modernamente, existe un interés de la física, desde la perspectiva de sistemas complejos, por el estudio de fenómenos sociales y este esfuerzo ha dado lugar a disciplinas como la sociofísica y la econofísica. En un sentido aún más amplio, se habla de sociedad virtual a los fenómenos que se generan y observan en grupos bajo interacción en el ciberespacio, sociedades artificiales como las de computadoras interconectadas o sociedades de robots, de autómatas, de criaturas digitales, etcétera. Las sociedades humanas, son unas entidades poblacionales, que considera los habitantes y su entorno, interrelacionado con un proyecto común, que les da una identidad de pertenencia. Asimismo, el término significa un grupo con lazos económicos, ideológicos y políticos.

De igual manera, las estructuras sociales a las cuales pertenecen la mayoría de los hombres y mujeres son: la familia, el grupo profesional y la sociedad política.

La familia: La familia es la estructura social integrada por la sociedad conyugal, formada por ambos cónyuges y por la sociedad Paternofilial, derivada de la anterior.

La importancia de la sociedad conyugal, como base de la familia, se fundamenta en tres aspectos:

- Suministra las condiciones normales para satisfacer las necesidades de los cónyuges.
- Realiza de manera plena el ideal humano, elevando el instinto de las personas a la altura del amor y arrancando al individuo de sus tendencias egoístas.
- Asegura la reproducción y propagación de la especie.

En relación con los hijos, la sociedad conyugal tiene asignadas dos funciones principales:

- La económica, por la cual han de atenderse las necesidades existenciales de los hijos.
- La educativa, que consiste principalmente en proporcionar a los hijos los medios suficientes para que alcancen su desarrollo intelectual y moral, facilitando de esta manera una actitud orientada hacia la realización personal y a la autonomía.

El grupo productivo: Todo hombre, en razón de su trabajo, se inserta necesariamente en determinadas estructuras sociales de carácter productivo. Entre estas estructuras debemos destacar de manera especial la empresa y la agrupación laboral.

- La empresa es un grupo social o unidad de producción en que se integran diversos factores que varían de unos a otros sistemas económicos. En el sistema capitalista la empresa se halla integrada por el capital, colocado por los empresarios, y por el trabajo, realizado por obreros y empleados.
- La agrupación laboral, denominada generalmente sindicato, es una estructura creada para defender los intereses

económicos y laborales de los obreros, para velar por la dignidad profesional y por unas condiciones de trabajo dignas.

La sociedad política: La sociedad política se encuentra integrada por los individuos, las agrupaciones o estructuras sociales intermedias, como son la familia, los sindicatos, etc., y por el Estado, que es el órgano rector de la sociedad.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DESARROLLO DE COMPETENCIAS

1. ¿En torno a qué fundamentaban los sofistas, la convivencia social y política?
2. ¿Cómo concebían la justicia los sofistas?
3. ¿Qué afirmaron acerca del hombre Platón y Aristóteles?
4. ¿Quién era el justo para Aristóteles?
5. ¿Cómo explica la sociedad John Locke?
6. ¿A qué obliga la teoría del contrato según Rousseau y Hobbes?
7. ¿Cómo explicaron el origen de la sociedad los sociólogos positivistas?
8. ¿Según Claude Lévi-Strauss: ¿cuál era el hecho económico esencial en las sociedades primitivas?
9. ¿Por qué crees que nuestra sociedad necesita de normas y leyes que regulen la convivencia entre las personas?
10. ¿Qué capacidades desarrolla el hombre dentro de su desarrollo integral?
11. ¿En qué campos la sociedad favorece el desarrollo de la persona?
12. ¿Cuáles son los elementos que caracterizan la sociedad humana?
13. ¿Qué se entiende por cultura?
14. ¿Qué culturas crees que integran la sociedad colombiana?
15. ¿Por qué crees que es importante aprender a convivir con toda clase de personas, aunque sean diferentes de nosotros?
16. Escribe un párrafo con las siguientes palabras: sociedad, personas, desarrollo, cultura, población, solidaridad.
17. ¿Cuál es la importancia de la sociedad conyugal?
18. ¿Qué ocurre cuando los hijos no son atendidos ni en lo económico ni en lo educativo por sus padres?
19. ¿Por qué es tan importante trabajar y generar nuestro propio sostenimiento económico?
20. ¿Cómo está integrada la sociedad política?

TRANSVERSALIZACIÓN

Lenguaje: Elabora un escrito fundamentado donde dejes plasmado tu punto de vista sobre: ¿la sociedad determina la cultura, la cultura determina la sociedad o son complementarias?

Ética y valores: Escribe valores que ayuden a fortalecer una convivencia pacífica en nuestra comunidad.

Si la familia es la “célula de la sociedad”, ¿por qué crees que nuestra sociedad está tan descompuesta y con tantos problemas de orden social?

Ciencias sociales: Consulta algunas normas del nuevo código de policía que hablen acerca de cómo debemos comportarnos en comunidad.

Bibliografía

- http://filosofiafl.blogspot.com/p/dimension-social-del-ser-humano-y_19.html
- <https://es.slideshare.net/vanstralhen/dimensiones-sociales-del-ser-humano>
- <http://11sociolo.blogspot.com/p/31-sociedad-y-cultura.html>
- https://elpais.com/diario/2000/05/16/paisvasco/958506008_850215.html
- <https://www.smu.org.uy/elsmu/comisiones/reencuentro/familia-y-sociedad.pdf>