

MATERIAL PARA EL DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
NOMBRE ESTUDIANTE					
NOMBRE DEL DOCENTE			Nehemías Parada Durán		
GRADO	10	PERIODO	2	AREA	ETICA Y VALORES
TEMA	TEORÍAS DE HOWARD GARDNER, LAS INTELIGENCIAS Y LA CALIDAD DE VIDA.				
ASPECTO			DESCRIPCIÓN		
Fecha de inicio	Septiembre 28		Fecha de entrega	Octubre 23	
Propósito	Conocer las teorías y características de la inteligencia propuestas por Gardner y su importancia par el proceso de formación del estudiante actual				
Competencia	β				

### TEORÍAS DE HOWARD GARDNER, LAS INTELIGENCIAS Y LA CALIDAD DE VIDA.

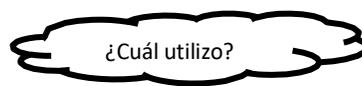
Se ha preguntado ¿De dónde viene la inteligencia? ¿Es genética o producto del medio ambiente?

Según Dobzhansky y su aporte de la genética nos lleva a pensar que el hombre es producto del medio ambiente siguiendo las ideas de Platón sobre el alma y su adquisición de conocimiento con la ayuda del ser superior (DIOS).

La inteligencia: ¿genética o aprendizaje?

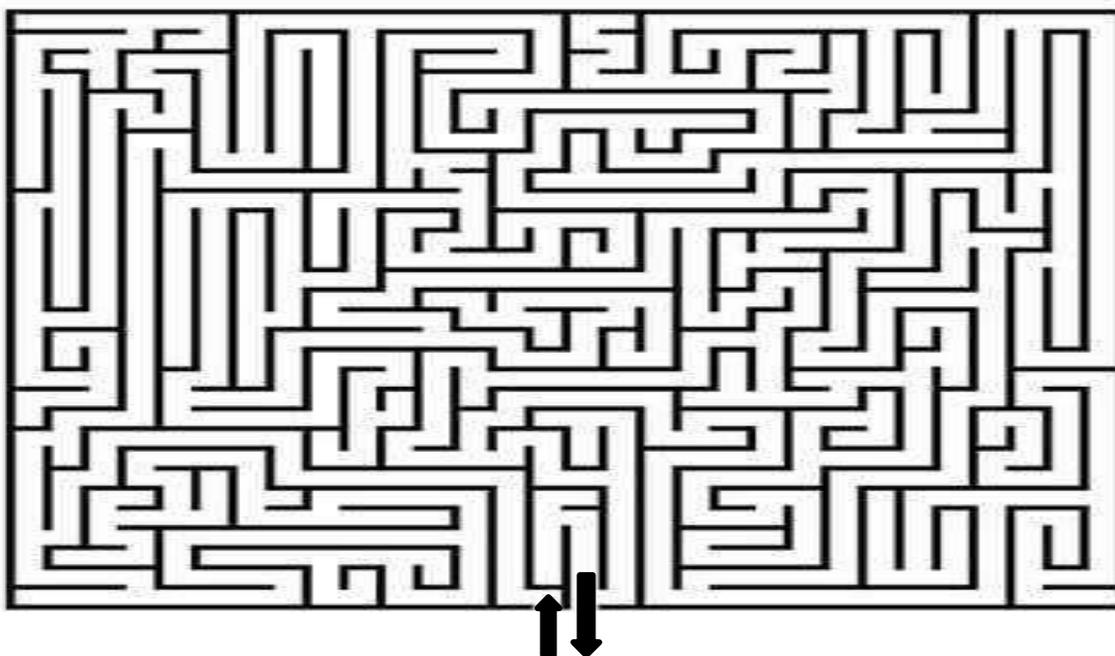
Definir la inteligencia como una capacidad la convierte en una destreza que se puede desarrollar. Gardner no niega el componente genético, pero sostiene que esas potencialidades se van a desarrollar de una u otra manera dependiendo del medio ambiente, la s experiencias vividas, la educación recibida, etc.

Gardner define la inteligencia como la "capacidad de resolver problemas o elaborar productos que sean valiosos en una o más culturas"; esto nos llevó a concluir que esta teoría es muy importante, puesto que ha permitido que las personas nos enteremos de las clases de inteligencias que son múltiple , distintas e independientes, y que todos desarrollamos diferentes capacidades específicas y todos somos inteligentes y capaces de resolver incógnitas .



### Los tipos de inteligencia según Gardner

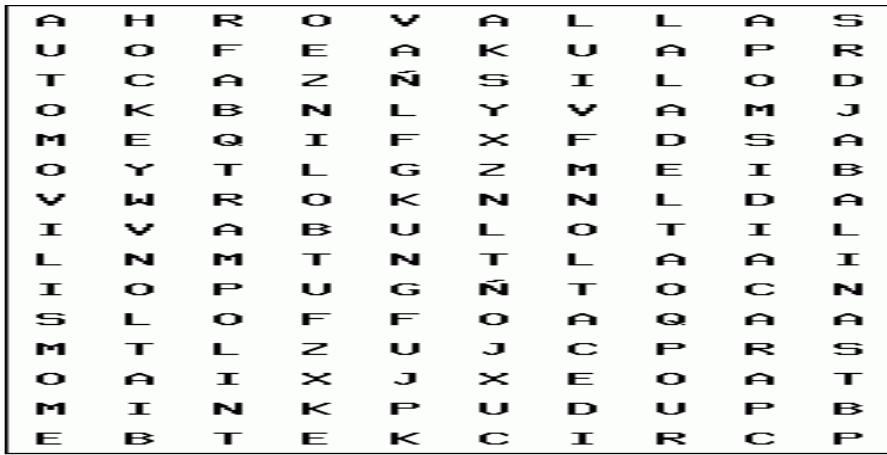
1. Lingüística: El don del lenguaje es universal, y su desarrollo en los niños es sorprendente mente similar en todas las culturas.
  2. Lógica-matemática: Se aprecia en los menores por su interés en patrones de medida, categorías y relaciones .
  3. Inteligencia espacial: los problemas espaciales, aparece en la visualización de un objeto visto desde un ángulo diferente y en el juego del ajedrez.
  4. Inteligencia musical: Los menores se manifiestan frecuentemente con canciones y sonidos. Identifican con facilidad los sonidos.
  5. Inteligencia corporal Kinestésica: El movimiento del cuerpo sigue un desarrollo claramente definido en los niños y no hay duda de su universalidad cultural y el mundo de la educación física.
  6. Intrapersonal: la propia vida emocional, a la propia gama de sentimiento, la capacidad de efectuar discriminaciones entre ciertas emociones y, finalmente, ponerles un nombre y recurrir a ellas como medio de interpretar y orientar la propia conducta.
  7. Interpersonal: capacidad nuclear para sentir distinciones entre los demás, en particular, contrastes en sus estados de ánimo, temperamento, motivaciones e intenciones
  8. Inteligencia naturalista: competencia para percibir las relaciones que existen entre varias especies o grupos de objetos y personas, así como reconocer y establecer si existen distinciones y semejanzas entre ellos.
- Resuelve el laberinto para practicar tu inteligencia



Resuelve la sopa de letras cada una con un color diferente

Y	L	E	K	O	E	D	H	T	X	Z	B	P	N	Z		
D	H	H	S	D	H	C	C	R	X	S	P	P	Z	Z		
P	Z	H	T	R	R	H	C	H	K	S	H	O	T	Z		
B	R	C	H	O	R	H	C	H	K	S	H	O	T	Z		
L	D	C	H	D	S	H	C	H	K	S	H	O	T	Z		
F	D	R	F	Z	T	H	C	H	K	S	H	O	T	Z		
G	Z	D	B	H	T	H	C	H	K	S	H	O	T	Z		
V	Z	H	N	X	E	H	C	H	K	S	H	O	T	Z		
R	Z	Z	C	Z	E	C	H	C	H	K	S	H	O	T	Z	
T	Z	O	E	Z	E	C	H	C	H	K	S	H	O	T	Z	
H	Z	Y	K	S	Z	E	C	H	C	H	K	S	H	O	T	Z
S	Y	D	K	S	Z	E	C	H	C	H	K	S	H	O	T	Z
H	Z	Y	K	S	Z	E	C	H	C	H	K	S	H	O	T	Z

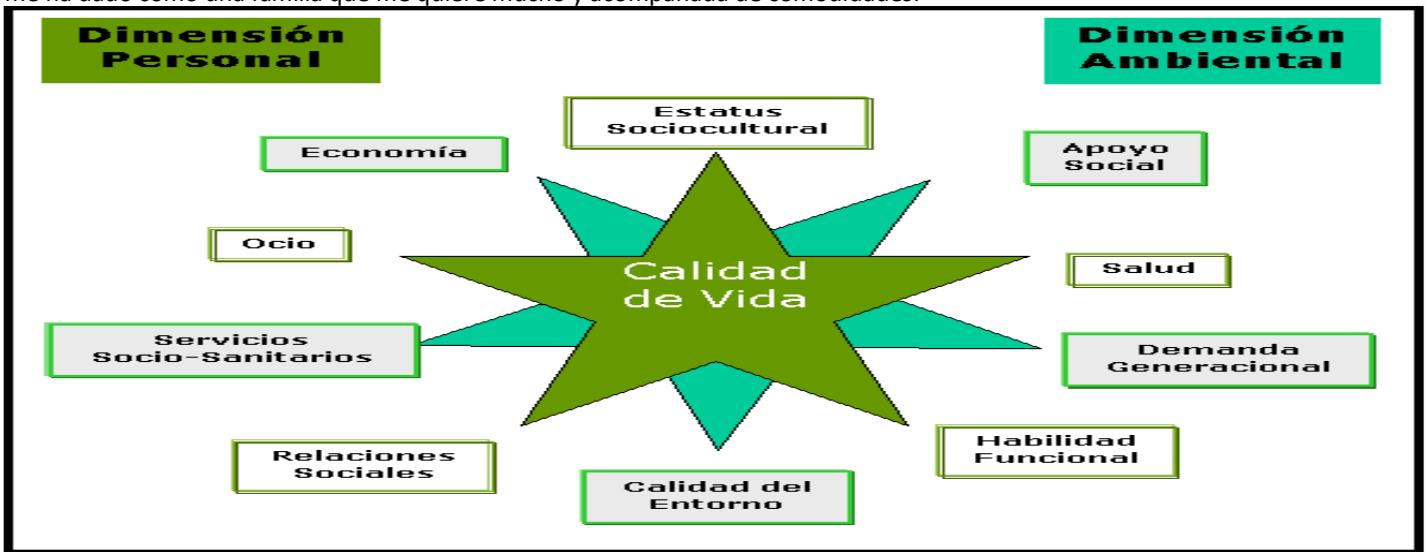
SAN, AGUSTIN, HIPONA, ANAXIMANDRO, ARISTOTELES, BANG, BIG, CHARDIN, CUVIER, DARWIN, DOBZHANSKY, EMPEDOCLES, EPICURO, HAECKEL, HIPOCRATES, LAMARCK, PLATON, TALES, MILETO, VITALISMO



- ALADELTA
- AUTOMOVILISMO
- BIATLON
- CRICKET
- DECATLON
- FUTBOLIN
- HOCKEY
- JABALINA
- KUNGFU
- PARACAIDISMO
- TRAMPOLIN
- VALLAS

kokolikoko.com

Si tienes una capacidad de inteligencia entonces el hombre adquiere una calidad de vida se puede adquirir si tengo una buena relación con la sociedad y estoy satisfecho (a) con mi entorno, tengo una sensación positiva en mi vida y soy feliz con lo que Dios me ha dado como una familia que me quiere mucho y acompañada de comodidades.



**CALIDAD DE VIDA DESDE LA SUBJETIVIDAD** la calidad de vida es el producto de medidas encaminadas a garantizar el suministro y disponibilidad de recursos para cubrir necesidades en la población.

No es posible si contamos con gobiernos corruptos, carentes de suficiente voluntad política y con déficits fiscales que hacen que las políticas diseñadas para conseguir el desarrollo sean económicamente insostenibles. Si en un sector periférico se inaugura una escuela o centro médico, pomposamente se dirá que se mejoró la calidad de vida.

Pero no hay que ser muy perspicaz para saber que son infraestructuras mal dotadas, sin el suficiente recurso humano; que el cubrimiento de redes de alcantarillado y acueducto es deficiente; que la mayoría de la población está subempleada; o que el asentamiento se encuentra ubicado en una zona susceptible a desastres naturales

¿Cómo entiende la subjetividad?

Se entiende como la propiedad de la percepción, argumento y lenguaje basado en el punto de vista del sujeto, y por tanto influido por los intereses y deseos particulares del sujeto. La propiedad opuesta es la objetividad, que los basa en un punto de vista intersubjetivo, no prejuiciado, verificable por diferentes sujetos.



La relación entre el esquema y nosotros es que tenemos que buscar el bienestar para todos no solo para uno mismo, preocuparnos por el bienestar de los demás, haciendo que la calidad de vida de cada ser humano sea buena y prospera en nuestro país que haya ese progreso o prosperidad.

El contenido del concepto constitucional de calidad de vida que deben orientar los poderes públicos está dado por la siguiente

**Ecuación:** Nivel de vida + cultura + medio ambiente sano + democracia participativa

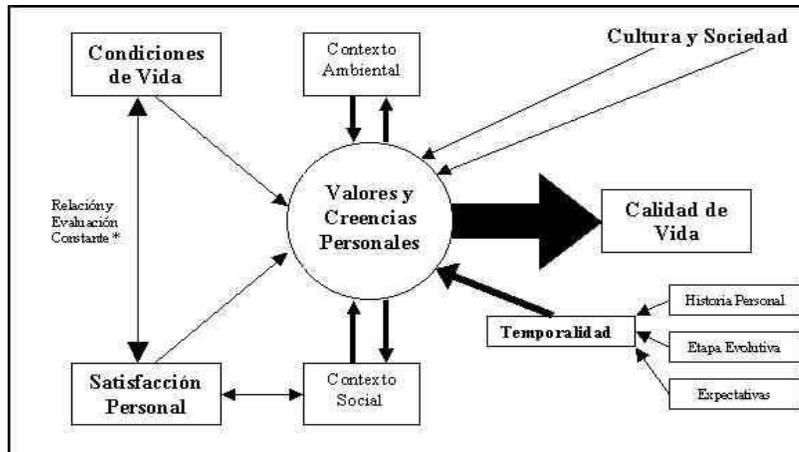
nivel de vida: es la escala de comodidad que todo individuo tiene, quiere o aspira tener no solo en bienes sino también en servicios.

**Cultura:** es como se identifica cada persona según su población o lugar de nacimiento, ya que cada una tiene rasgos diferentes.

**Medio ambiente sano:** necesitamos tener un entorno que se adecue a nuestra vida.

**Democracia participativa:** Cuando cada persona tiene derecho a escoger su representante político, por medio del voto que es una forma de identidad nuestra

Para garantizar una buena calidad de vida son necesarios los anteriores factores ya que de ellos depende esta y aparte de esto se debe tener la salud.



En cuanto a educación: En este momento se está dando la gratuidad en Colombia el Gobierno del presidente Juan Manuel Santos significa que los padres de familia de todo el país no tendrán que pagar ningún costo por concepto de matrícula, pensiones y servicios complementarios en las instituciones educativas oficiales del país



En cuanto Salud: Encontramos el régimen

subsidiado que consiste en la ayuda por parte del gobierno a las personas de bajos recursos que no cuentan con un empleo

En cuanto a alimentación: El instituto colombiano del bienestar familiar ha dado inicio a la construcción del sistema de seguimiento y monitoreo de los programas de alimentación escolar, promoviendo hábitos alimenticios saludables.



En cuanto a vivienda Social: financiada con recursos públicos y dirigidos a sectores de bajos ingresos.

Cuando el gobierno no realiza los anteriores aportes la comunidad se ve en la petición constante al mismo llegando al punto de mendigar al estado un auxilio y más en condiciones de desplazamiento.

Debemos regirnos por unas normas que nos permiten establecer una calidad de vida dentro de la sociedad y para eso el gobierno nacional invento las

**COMPETENCIAS CIUDADANAS** para que todos vivamos felices con una excelente calidad de vida. Ejemplo: el respeto por las normas de tránsito

#### ACTIVIDADES

1. ¿Para usted que es la inteligencia?
2. ¿Por qué el medio ambiente influye en la inteligencia de las personas?
3. En una lista escriba 10 potencialidades que usted cree que posee
4. ilustra con ejemplos los tipos de inteligencia según Gardner.
5. ¿Con qué materia relacionaría cada tipo de inteligencia?
6. Como considera usted que es su calidad de vida
7. Como es su vida teniendo en cuenta las dimensiones de la calidad de vida
8. ¿considera que la calidad de vida es subjetiva? ¿Porque? Argumente su respuesta
9. Como aplicaría ecuación de la calidad en su vida personal
10. ¿Considera que la educación es de calidad la que se imparte en Colombia, Boyacá, Santana, el Sena?
11. ¿La salud es la mejor en nuestro país? ¿Porque? Argumente su respuesta
12. ¿De qué manera la alimentación influye en su calidad de vida y su inteligencia?
13. ¿Por qué la mala alimentación ocasiona una mala calidad de vida?
14. ¿Cree usted que el gobierno si nos está dando a los colombianos una vivienda digna?
15. Investigar, dibujar y realizar una cartelera con las normas de tránsito. (Debe ser original, se puede realizar con otro compañero)
16. REALIZAR UNA INVESTIGACION SOBRE LOS APORTES DEL GOBIERNO EN CUANTO A EDUCACION, SALUD Y VIVIENDA Y REALIZAR UN ESCRITO DONDE PRESENTE SU PUNTO DE VISTA CRITICO