



MATERIAL PARA EL DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AREA	Educación Religiosa Escolar (ERE)
ASIGNATURA	Educación Religiosa Escolar
GRADO	6°
PERIODO	I
Docente	Nehemías Parada D
Pregunta problematiza orientadora	¿Qué deben hacer los padres cristianos si tienen un hijo (o hija) pródigo?

ASPECTO	DESCRIPCIÓN
Fecha de inicio y cierre	Mato 24 – Junio 12
Competencia específica	☞ Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto a la persona humana en su dignidad, derechos y deberes; y relacionarlos con las narraciones bíblicas, las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.
Resultados de aprendizaje	β Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. β Identificar su presencia en el entorno religioso, relacionarla con la vida y con el entorno familiar.
Contenidos	β Dios crea al ser humano a su imagen y semejanza y lo sitúa en el mundo como señor. β La fraternidad universal β Dios en la historia de Israel: en relación con los seres humanos β La dignidad del ser humano en el plan de Dios.
Estrategia didáctica	Estrategias de comprensión lectora
Actividades colaborativas o autónomas	Lee los textos y realiza las siguientes actividades (Las puede entregar en hojas de cuaderno o blancas, o realizar un video máx. 3 minutos, explicando los aspectos más importantes de la. Lectura)
Lucas 15:11-32 Traducción en lenguaje actual (TLA) El padre amoroso	
11 Jesús también les dijo: «Un hombre tenía dos hijos. 12 Un día, el hijo más joven le dijo a su padre: “Papá, dame la parte de tu propiedad que me toca como herencia.” Entonces el padre repartió la herencia entre sus dos hijos. 13 »A los pocos días, el hijo menor vendió lo que su padre le había dado y se fue lejos, a otro país. Allá se dedicó a	

darse gusto, haciendo lo malo y gastando todo el dinero.

14 »Ya se había quedado sin nada, cuando comenzó a faltar la comida en aquel país, y el joven empezó a pasar hambre. 15 Entonces buscó trabajo, y el hombre que lo empleó lo mandó a cuidar cerdos en su finca. 16 Al joven le daban ganas de comer aunque fuera la comida con que alimentaban a los cerdos, pero nadie se la daba.

17 »Por fin comprendió lo tonto que había sido, y pensó: “En la finca de mi padre los trabajadores tienen toda la comida que desean, y yo aquí me estoy muriendo de hambre. 18 Volveré a mi casa, y apenas llegue, le diré a mi padre que me he portado muy mal con Dios y con él. 19 Le diré que no merezco ser su hijo, pero que me dé empleo, y que me trate como a cualquiera de sus trabajadores.” 20 Entonces regresó a la casa de su padre.

»Cuando todavía estaba lejos, su padre corrió hacia él lleno de amor, y lo recibió con abrazos y besos. 21 El joven empezó a decirle: “¡Papá, me he portado muy mal contra Dios y contra ti! ¡Ya no merezco ser tu hijo!”

22 »Pero antes de que el muchacho terminara de hablar, el padre llamó a los sirvientes y les dijo: “¡Pronto! Traigan la mejor ropa y vístanlo. Pónganle un anillo, y también sandalias. 23 ¡Maten el ternero más gordo y hagamos una gran fiesta, 24 porque mi hijo ha regresado! Es como si hubiera muerto, y ha vuelto a vivir. Se había perdido y lo hemos encontrado.”

»Y comenzó la fiesta.



25 »Mientras tanto, el hijo mayor estaba trabajando en el campo. Cuando regresó, se acercó a la casa y oyó la música y el baile. 26 Llamó a uno de los sirvientes y le preguntó: “¿Qué pasa?”

27 »El sirviente le dijo: “Es que tu hermano ha vuelto sano y salvo, y tu papá mandó matar el ternero más gordo para hacer una fiesta.”

<https://www.biblegateway.com/passage/?search=Lucas+15%3A11-32&version=TLA>

28 »Entonces el hermano mayor se enojó mucho y no quiso entrar. Su padre tuvo que salir a rogarle que entrara. 29 Pero él, muy enojado, le dijo: “He trabajado para ti desde hace muchos años, y nunca te he desobedecido; pero a mí jamás me has dado siquiera un

cabrito para que haga una fiesta con mis amigos. 30 ¡Y ahora que vuelve ese hijo tuyo, después de malgastar todo tu dinero con prostitutas, matas para él el ternero más gordo!”

31 »El padre le contestó: “¡Pero hijo! Tú siempre estás conmigo, y todo lo que tengo es tuyo. 32 ¡Cómo no íbamos a hacer una fiesta y alegrarnos por el regreso de tu hermano! Es como si hubiera muerto, pero ha vuelto a vivir; como si se hubiera perdido, pero lo hemos encontrado.”»

ACTIVIDAD

1. ¿Cuál es el tema principal del texto?
2. ¿Qué opinas sobre el comportamiento del hijo menor?
3. ¿Qué enseñanza te deja esta parábola?
4. ¿Te identificas con el hijo prodigo?
5. ¿Qué harías tú si fueras el hermano mayor?
6. ¿De qué manera también puedes destruir tu vida?
7. ¿Cómo te parece la actitud del padre?
8. ¿Qué harías si fueras el hijo prodigo?



LECTURA COMPLEMENTARIA

¿Qué deben hacer los padres cristianos si tienen un hijo (o hija) pródigo?"

En la historia del hijo pródigo (Lucas 15:11-32) son inherentes varios principios que los padres creyentes pueden usar para reaccionar y tratar con un hijo que camina contrariamente al camino en que sus padres lo han criado. Necesitamos recordar que una vez que un hijo o una hija han alcanzado su "edad adulta" ya no están bajo la autoridad de los padres.

En la historia del pródigo, el hijo toma su herencia y se va a un país lejano y lo gasta. En el caso de que un hijo no sea un creyente nacido de nuevo, esto sólo es actuar así por naturaleza. En el caso de un hijo que en un tiempo hizo una clara decisión por Cristo, es cuando lo llamamos un "pródigo". La palabra "pródigo" no se encuentra en esta historia. El significado de esta palabra es, "desperdiciado o imprudentemente extravagante, o una persona que ha gastado sus recursos despilfarradamente". Por lo tanto, describe a un hijo que deja el hogar y toma la herencia espiritual que sus padres han invertido en él. Todos los años de alimentación, enseñanza, amor y cuidado son olvidados mientras el hijo se rebela contra Dios. Porque toda rebelión es primeramente contra Dios y es manifestada en la rebelión contra los padres y su autoridad.

Nótese que el padre de la parábola no evita que el hijo se marche. Tampoco el padre sigue a este hijo para tratar de protegerlo. Más bien, este padre permanece fielmente en casa y ora, y cuando el hijo "reacciona" y da la media vuelta, el padre está esperando y observando y ve a ese hijo cuando aún está "muy lejos" y va a su encuentro.

Cuando nuestros hijos e hijas se valen por ellos mismos, asumiendo que tienen la edad legal para hacerlo y, toman decisiones que sabemos traerán duras consecuencias, los padres debemos dejarlos y permitir que se vayan. Los padres no deben seguirlos ni tampoco interferir con las consecuencias que vendrán. En vez de eso, los padres se quedarán en casa, permanecerán orando fielmente y estarán atentos a las señales de arrepentimiento y cambios de dirección. Hasta que, y a menos que esto llegue, los padres guardarán su propio consejo, no respaldarán la rebelión ni se convertirán en entrometidos (1 Pedro 4:15).

Una vez que los hijos están en la edad legal "adulta", ellos están sujetos solo a la autoridad de Dios y la delegada autoridad de un gobierno (Romanos 13:1-7). Como padres, podemos apoyar a nuestros pródigos con amor y oración y estar listos para acompañarlos una vez que se hayan acercado a Dios. Dios usa la miseria auto-infligida para atraernos a la sabiduría, y depende de cada individuo el responder correctamente. Como padres, no podemos salvar a nuestros hijos; sólo Dios puede hacer eso. Hasta entonces, observemos, oremos y dejemos el asunto en las manos del SEÑOR. Este puede ser un proceso doloroso, pero cuando es hecho de acuerdo al punto de vista divino, traerá la recompensa de la paz del corazón. No podemos juzgar a nuestros hijos; sólo Dios puede. En esto hay un gran consuelo, "El Juez de toda la tierra, ¿no ha de hacer lo que es justo?" (Génesis 18:25b).

Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> β Valora todo lo que cada familia hace por sus hijos. β Descubre a Dios en los relatos bíblicos. β Sabe que Dios está junto a nosotros y nos ama. β Reconoce que todos somos hijos de Dios. β Identifica el nombre de Dios en distintas lenguas. β Valora los buenos comportamientos que agradan a Dios
Bibliografía /Webgrafía	<p>https://www.biblegateway.com/passage/?search=Lucas+15%3A11-32&version=TLA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dLfmfZFQATw</p>