**Taller Ciencias Sociales grado Sexto.**

**Nombres y Apellidos:**

**Repaso**

Estudiantes con el fin de profundizar en los conocimientos ya adquiridos, a manera de repaso van a observar el video sobre “Latitud y Longitud” <https://www.youtube.com/watch?v=-nffntdtfrY> , y “meridianos y paralelos” <https://www.youtube.com/watch?v=b8YM4NIaSoc> que hace referencia a las coordenadas geográficas del planeta tierra.



Recuerda

Las coordenadas geográficas son un sistema de referencia que permite que cada ubicación en la Tierra sea especificada por un conjunto de números, letras o símbolos.

**Tema nuevo**

Como tema nuevo, ingresaremos a observar la evolución del hombre, pero **¿Qué es la evolución del hombre?:**

La evolución humana u hominización es el nombre que recibe **el proceso gradual e histórico de** **cambio biológico de los ancestros más primitivos** (*Australopitecus sp.*) del [ser humano](https://concepto.de/ser-humano/) hasta la aparición de nuestra especie tal y como hoy la conocemos (*Homo sapiens*).

Este proceso **tuvo inicio hace 5 a 7 millones de años** en el continente africano, con el surgimiento del ancestro común entre el ser humano (las especies del linaje hominino) y los chimpancés (*Pan troglodytes*).

Estrictamente hablando, cuando se habla de seres humanos nos referimos exclusivamente a los *Homo sapiens*, aunque no seamos los únicos integrantes del género Homo.

Antes de nosotros (y algunas durante nuestra prehistoria) **existieron numerosas especies que hoy se encuentran extintas** pero que presentaban numerosas similitudes físicas, biológicas y comportamentales.

La evolución humana tuvo su punto inicial cuando una población de primates del noroeste de África se dividió en dos linajes que evolucionaron de modo independiente: uno de ellos permaneció en los árboles, mientras el otro migró a la llanura.

Debido a presiones ambientales, las generaciones siguientes de este último linaje aprendió a erguirse sobre sus patas anteriores, liberando así las posteriores que vendrían a ser luego manos, capaces de sostener herramientas.

El estudio de este proceso se dio gracias a la arqueología, paleontología, [geología](https://concepto.de/geologia/) y otras ciencias semejantes, pero sobre todo gracias al surgimiento de los estudios de Charles Darwin y de la [Teoría del origen de las especies](https://concepto.de/teoria-de-darwin/), que vino a suplantar al creacionismo o a la [generación espontánea](https://concepto.de/teoria-de-la-generacion-espontanea/) como la mayor explicación humana respecto a sus orígenes.

Fuente: <https://concepto.de/evolucion-del-hombre/#ixzz6LOvKCPp7>

Para aclarar dudas: Si luego de esta lectura tienes algunas dudas, puedes observar el siguiente vídeo en el que explicaran las etapas históricas de la evolución del hombre, en qué consisten y cuáles son las características de estos momentos. **VIDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>

**Taller:**

De acuerdo con el video “La prehistoria para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>, y el texto explicativo sobre **la evolución del hombre**, van a responder las siguientes preguntas:

1. Con sus propias palabras explique **qué es la evolución del hombre**, de acuerdo con lo que haya entendido.
2. Teniendo como guía el video “La prehistoria para niños” van a explicar las características del paleolítico, neolítico y la edad de los metales.
3. ¿Por qué se da el paso de los seres humanos de nómadas a sedentarios?
4. ¿Cuál es la importancia de la metalurgia para la vida de los seres humanos?
5. Realice un dibujo en el que represente cada etapa de la prehistoria (paleolítico, neolítico y la edad de los metales) y los artefactos o inventos más importantes de cada una de ellas.