|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **5°** | **1°** | **Condiciones básicas de acción**  **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  **EXPERIENCIAS PREDEPORTIVAS**  **BASICAS** | | |  | | --- | | Reconozco mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices. Incremento mis capacidades y posibilidades físicas en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano.  Reconozco las diferencias personales y las características individuales de mis compañeros.  Aplico conceptos de seguridad personal. | | . | INDEPENDENCIA DE SEGMENTOS  HABILIDDES MOTOTRAS BASICAS  COORDINACION OCULO MANUAL  OCULO PEDICA | | Incrementa las posibilidades de movimiento de los segmentos corporales de manera asociada y en independencia.  Desarrolla destrezas y habilidades motoras para la ejecución de movimientos en forma alterna, simultanea y disociada con sus segmentos corporales.  Mejora la coordinación óculo manual y óculo pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos. |
|  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** | |
| **5°** | **2°** | **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  **EXPERIENCIAS PREDEPORTIVAS**  **BASICAS** | | | |  | | --- | | Se integra con facilidad en diferentes grupos de trabajo. Ocupa diferentes posiciones, durante el proceso de juego. Asume con seguridad y responsabilidad su papel dentro de un equipo. Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento. Mantiene el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas. Participa en juegos de manera frecuente. Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego. Enumera elementos positivos del ejercicio físico con referencia a la salud. | |  | El calentamiento Esquema corporal Conductas motrices de base  Conductas perceptivas motrices  Normas Y Trabajo en equipo. | | Ocupa diferentes posiciones, durante el proceso de juego.  Asume con seguridad y responsabilidad su papel dentro de un equipo.  Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento.  Participa en juegos de manera frecuente.  Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego.  Enumera elementos positivos del ejercicio físico con referencia a la salud. |
|  | | |
|  | | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **5°** | **3°** | **Condiciones básicas de acción** | | | |  | | --- | | Se integra con facilidad en diferentes grupos de trabajo.  Ocupa diferentes posiciones, durante el proceso de juego.  Asume con seguridad y  responsabilidad su papel dentro de un equipo. Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento. Mantiene el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas. Participa en juegos de manera frecuente. Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego. Enumera elementos positivos del ejercicio físico con referencia a la salud. | |  | Conceptos básicos de cuerpo, Corporalidad y motricidad. Aplicar las partes del el calentamiento.  Coordinación con elementos y acompañamiento Creatividad y expresión corporal.  Identificación del concepto de esquema corporal Conductas motrices de base para los diferentes deportes Individuales y de conjunto. Conductas perceptivas motrices aplica das a los diferentes deportes Trabajo en equipo y en grupo | | Ocupa diferentes posiciones, durante el proceso de juego.  Asume con seguridad y responsabilidad su papel dentro de un equipo.  Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento.  Mantiene el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas.  Participa en juegos de manera frecuente.  Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego.  Enumera elementos positivos del ejercicio físico con referencia a la salud. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | **LOGRO** |
| **5°** | **4°** | **Condiciones básicas de acción** | |  | | --- | | Se integra con facilidad en diferentes grupos de trabajo. Ocupa diferentes posiciones, durante el proceso de juego. Asume con seguridad y responsabilidad su papel dentro de un equipo. Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento. Mantiene el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas. Participa en juegos de manera frecuente. Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego. Enumera elementos positivos del ejercicio físico con referencia a la salud. | |  | Beneficios de la actividad Física para la salud  Principios fisiológicos de base para el entrenamiento deportivo. Conceptos básicos de cuerpo, corporalidad y motricidad. Aplicar las partes del el calentamiento Identificación del concepto de esquema corporal Conductas motrices de base para los diferentes deportes individuales y de conjunto. Conductas perceptivas motrices aplicadas a los diferentes deportes Trabajo en equipo y en grupo. Reglas básicas de los diferentes mini deportes | Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento.  Mantiene el equilibrio y control postural.  Participa en juegos de manera frecuente.  Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego.  Enumera elementos positivos del ejercicio físico con referencia a la salud. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **4°** | **1°** | **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  **EXPERIENCIAS PREDEPORTIVAS**  **BASICAS** | | Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento.  Mantiene el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas.  Ocupa diferentes posiciones, durante el proceso de juego. Asume con seguridad y responsabilidades su papel dentro de un equipo. Ejecuta e |  | Patrones Fundamentales de movimiento:  equilibrio, ritmo y coordinación.  Ubicación espacio-tiempo TEMPORAL    Capacidades físicas: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad | | Es capaz de identificar las características de un patrón maduro de movimiento. Planea acciones en conjunto con los otros, para solucionar los problemas colectivos. - Responsabilidad y compromiso individual y grupal  Hábitos adecuados de orden, aseo, presentación personal y alimentación . Tener conciencia de Test y pruebas diagnósticas de la condición física individual.    Ejecución de juegos de cooperación –oposición |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | | **DBA O DESEMPEÑO** | | **TEMATICA** | | | **LOGRO** |
| **4°** | **2°** | **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  **EXPERIENCIAS PREDEPORTIVAS**  **BASICAS** | | Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento. Mantiene el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas. Ocupa diferentes posiciones, durante el proceso de juego. Asume con seguridad y responsabilidades su papel dentro de un equipo. Se integra con facilidad en diferentes grupos de trabajo.  Participa en juegos de manera frecuente. Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego. Enumera elementos positivos del ejercicio físico con referencia a la salud. | |  | | Patrones Fundamentales de movimiento:  equilibrio, ritmo y coordinación.  Capacidades físicas: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad  El calentamiento      Formaciones y desplazamientos    Aplicación de formaciones y sistemas organización grupal. | | | Participar de las actividades lúdicas recreativas de acuerdo con las reglas planteadas en interacción con los demás. Ser capaz de ejecutar lanzamientos, pases y recepciones.  Ser capaz de mantener el equilibrio en la ejecución de figuras gimnasticas. Ser capaz de identificar las características de un patrón maduro de movimiento. Planear y organizar las acciones en conjunto con los otros, para solucionar los problemas colectivos. |
|  | |  |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | **LOGRO** |
| **4** | **3°** | **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  **EXPERIENCIAS PREDEPORTIVAS**  **BASICAS** | | | Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento. Mantiene el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas. Ocupa diferentes posiciones, durante el proceso de juego. Asume con seguridad y responsabilidades su papel dentro de un equipo. Ejecuta e identifica las figuras básicas de algunas danzas. Se integra con facilidad en diferentes grupos de trabajo. Identifica los bailes típicos de Antioquia Participa en juegos de manera frecuente. Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego. Enumera elementos positivos del ejercicio físico con referencia a la salud. |  | Patrones Fundamentales de movimiento:  equilibrio, ritmo y coordinación.  Capacidades físicas: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad  El calentamiento      Formaciones y desplazamientos    Aplicación de formaciones y sistemas organización grupal.  Dominio de movimientos con pequeños elementos (coordinación óculo manual y pédica | Participo de juegos y ejercicios que implican  cambios de velocidad y de dirección  Realizo tareas individuales y colectivas que implican  el dominio de mi peso corporal con o sin  desplazamiento  Propongo diferentes juegos, ejercicios y actividades  que impliquen la utilización y combinación  de las habilidades motrices básicas  Experimento diferentes formas de lanzar y  atrapar, variando direcciones, alturas, velocidades  y distancias |
|
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **4°** | **4°** | **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  **EXPERIENCIAS PREDEPORTIVAS**  **BASICAS** | | Realiza movimientos técnicos coordinados y combinados con diferentes formas de movimiento. Mantiene el equilibrio y control postural al realizar destrezas gimnásticas. Ocupa diferentes posiciones, durante el proceso de juego. Asume con seguridad y responsabilidades su papel dentro de un equipo. Ejecuta e identifica las figuras básicas de algunas danzas. Se integra con facilidad en diferentes grupos de trabajo. Identifica los bailes típicos de Antioquia Participa en juegos de manera frecuente. Discute y concreta con sus compañeros reglas de juego. Enumera elementos positivos del ejercicio físico con referencia a la salud. |  | Patrones Fundamentales de movimiento:  equilibrio, ritmo y coordinación.  Capacidades físicas: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad  El calentamiento      Formaciones y desplazamientos    Aplicación de formaciones y sistemas organización grupal.  JUEGOS PREDEPOPRTIVOS | | Partipa de las actividades lúdicas recreativas de acuerdo con las reglas planteadas en interacción con los demás. Ser capaz de ejecutar lanzamientos, pases y recepciones mostrando un patrón maduro Ser capaz de mantener el equilibrio en la ejecución de figuras gimnasticas. Planear y organizar las acciones en conjunto con los otros, para solucionar los problemas colectivos.  Identificar dilemas de la vida cotidiana en los que entra en conflicto el bien general y el bien particular y analizar posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción |
|
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **3°** | **1°** | **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  **EXPERIENCIAS PREDEPORTIVAS**  **BASICAS** | | Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos    Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal    Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física |  | El calentamiento    Auto cuidado: Normas de seguridad:    Formaciones y desplazamientos    Aplicación de formaciones y sistemas organización grupal.    Motivación hacia la práctica de las actividades físicas | | Beneficios del ejercicio para su salud y desarrollo personal  Responsabilidad y compromiso individual y grupal.  Hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación.  Desarrollo de actividades que impliquen espacialidad, temporalidad, lateralidad y direccionalidad |
|  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **3°** | **2°** | **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  **EXPERIENCIAS PREDEPORTIVAS**  **BASICAS** | Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos  Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los/as compañeros/as, amigos/as y profesores/as    Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física |  | Patrones Fundamentales de movimiento:  equilibrio, ritmo y coordinación.  Ubicación espacio-tiempo TEMPORAL    Capacidades físicas: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad | | Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos  Atiendo las orientaciones sobre mi tiempo para jugar y realizar actividad Física. Afianzo y combino las diferentes habilidades  motrices básicas de manipulación, locomoción y  estabilización  Exploro diferentes formas y estilos de manipular  los móviles y lo práctico con mis compañeros y  compañeras  Participo de juegos y ejercicios que implican  cambios de velocidad y de dirección  Realizo tareas individuales y colectivas que implican  el dominio de mi peso corporal con o sin  desplazamiento |
|  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **3°** | **3°** | **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  **EXPERIENCIAS PREDEPORTIVAS**  **BASICAS** | | Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos    Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal    Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física  Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los/as compañeros/as, amigos/as y profesores/as |  | Patrones Fundamentales de movimiento:  equilibrio, ritmo y coordinación.  Ubicación espacio-tiempo TEMPORAL    Capacidades físicas: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad | | Propongo diferentes juegos, ejercicios y actividades  que impliquen la utilización y combinación  de las habilidades motrices básicas  Experimento diferentes formas de lanzar y  atrapar, variando direcciones, alturas, velocidades  y distancias  Exploro las posibilidades de movimiento de mi  cuerpo utilizando diferentes elementos  Propongo diferentes movimientos a mis compañeros y compañeras |
|  | |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | **LOGRO** |
| **3°** | **4°** | **EXPERIENCIAS Y CONSEPTOS BÁSICOS (ESQUEMA CORPORAL)**  **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  **EXPERIENCIAS PREDEPORTIVAS**  **BASICA** | | Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos    Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal    Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física  Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los/as compañeros/as, amigos/as y profesores/as |  | Patrones Fundamentales de movimiento:  equilibrio, ritmo y coordinación.  Ubicación espacio-tiempo TEMPORAL    Capacidades físicas: fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad | Participo de juegos y ejercicios que implican  cambios de velocidad y de dirección  Realizo tareas individuales y colectivas que implican  el dominio de mi peso corporal con o sin  desplazamiento  Propongo diferentes juegos, ejercicios y actividades  que impliquen la utilización y combinación  de las habilidades motrices básicas  Experimento diferentes formas de lanzar y  atrapar, variando direcciones, alturas, velocidades  y distancias |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **2°** | **1°** | **Condiciones básicas de acción** | | |  | | --- | | Reconozco mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices. Incremento mis capacidades y posibilidades físicas en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano.  Reconozco las diferencias personales y las características individuales de mis compañeros.  Aplico conceptos de seguridad personal.  Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los/as compañeros/as, amigos/as y profesores/a | | . | INDEPENDENCIA DE SEGMENTOS  HABILIDDES MOTOTRAS BASICAS  COORDINACION OCULO MANUAL  OCULO PEDICA | | Incrementa las posibilidades de movimiento de los segmentos corporales de manera asociada y en independencia.  Desarrolla destrezas y habilidades motoras para la ejecución de movimientos en forma alterna, simultanea y disociada con sus segmentos corporales.  Mejora la coordinación óculo manual y óculo pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos. |
|  | |  |  |  | |  |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **2°** | **2°** | **EXPRESION CORPORAL**  **DIMENCION**  **CORPORAL**  **DIMENCION**  **LUDICA** | | |  | | --- | | Reconozco mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices. Incremento mis capacidades y posibilidades físicas en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano.  Reconozco las diferencias personales y las características individuales de mis compañeros.  Aplico conceptos de seguridad personal.  Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los/as compañeros/as, amigos/as y profesores/a | | . | INDEPENDENCIA DE SEGMENTOS  HABILIDADES TEMPORO ESPACIAL  COORDINACION OCULO MANUAL  OCULO PEDICA | | Identifica, organiza y conceptúa su esquema corporal  Mejora su repertorio de posturas y posiciones básicas  Posibilitar al niño experiencias introductorias a la adaptación y adquisición de los primeros conceptos témporo-espaciales.  Mejora la coordinación óculo manual y óculo pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos. |
|  | |  |  |  | |  |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **2°** | **3°** | **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  **Condiciones básicas de acción** | | |  | | --- | | Reconozco mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices. Incremento mis capacidades y posibilidades físicas en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano.  Reconozco las diferencias personales y las características individuales de mis compañeros.  Aplico conceptos de seguridad personal. Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los/as compañeros/as, amigos/as y profesores/a | | . | INDEPENDENCIA DE SEGMENTOS  HABILIDDES MOTOTRAS BASICAS  COORDINACION OCULO MANUAL  OCULO PEDICA | | Desarrolla destrezas y habilidades motoras para la ejecución de movimientos en forma alterna, simultanea y disociada con sus segmentos corporales.  Desarrolla destrezas y habilidades motoras para la ejecución de movimientos en forma alterna, simultanea y disociada con sus segmentos corporales.  Mejora la coordinación óculo manual y óculo pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos. |
|
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **2°** | **4°** | **EXPERIENCIAS PREDEPORTIVAS BASICAS**  **EXPERIENCIAS DE LA CONDICION BASICA DE LA ACCION** | | |  | | --- | | Reconozco mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices. Incremento mis capacidades y posibilidades físicas en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano.  Reconozco las diferencias personales y las características individuales de mis compañeros.  Aplico conceptos de seguridad personal. | | . | INDEPENDENCIA DE SEGMENTOS  HABILIDDES MOTOTRAS BASICAS  COORDINACION OCULO MANUAL  OCULO PEDICA | | Incrementa las posibilidades de movimiento de los segmentos corporales de manera asociada y en independencia.  Desarrolla destrezas y habilidades motoras para la ejecución de movimientos en forma alterna, simultanea y disociada con sus segmentos corporales.  Mejora sus habilidades en las condiciones básicas de la acción. |
|  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **1°** | **1°** | **Condiciones básicas de acción** | | |  | | --- | | Reconozco mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices. Incremento mis capacidades y posibilidades físicas en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano.  Reconozco las diferencias personales y las características individuales de mis compañeros.  Aplico conceptos de seguridad personal. | | . | INDEPENDENCIA DE SEGMENTOS  HABILIDDES MOTOTRAS BASICAS  COORDINACION OCULO MANUAL  OCULO PEDICA | | Incrementa las posibilidades de movimiento de los segmentos corporales de manera asociada y en independencia.  Desarrolla destrezas y habilidades motoras para la ejecución de movimientos en forma alterna, simultanea y disociada con sus segmentos corporales.  Mejora la coordinación óculo manual y óculo pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos. |
|  | |  |  |  | |  |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **1°** | **2°** | **EXPRESION CORPORAL**  **DIMENCION CORPORAL** | | |  | | --- | |  |   ADQUIERO Y DESARROLLO MIS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MEDIANTE LAS EXPRESIONES MOTRICES QUE ME PERMITEN CONOCER MI ENTORNO FAMILIAR Y ESCOLAR, Y RELACIONARME CON LOS/AS COMPAÑEROS/AS, AMIGOS/AS Y PROFESORES/AS | . | EXPRESION MOTRIZ  HABILIDADES TEMPORO ESPACIALES  LATERALIDAD  OCULO PEDICA, | | Incrementa las posibilidades de movimiento de los segmentos corporales de manera asociada y en independencia.  . Utilizo mis segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconozco mi cuerpo como un medio para generar sonidos  Manipulo diferentes materiales de forma creativa y espontánea  Identifico la importancia de los sentidos, mediante los juegos, para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás |
|  | |  |  |  | |  |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **1°** | **3°** | **EXPRESION CORPORAL**  **DIMENCION CORPORAL** | | |  | | --- | | **Reconozco mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices. Aplico conceptos de seguridad personal**.  Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los/as compañeros/as, amigos/as y profesores/as | |  | INDEPENDENCIA DE SEGMENTOS  LATERALIDAD  COORDINACION OCULO MANUAL Y  OCULO PEDICA CON ELEMENTOS VARIOS. | | Posibilitar al niño experiencias introductorias a la adaptación y adquisición de los primeros conceptos témporo-espaciales.  Contribuye la definición de lateralidad y al desarrollo de la dominancia lateral del niño.  Mejora la coordinación óculo manual y óculo pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos. |
|
|  |  |
|  | | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA DARÍO ECHANDÍA OLAYA  **PLAN DE ÁREA**  **Educación física** | | | | **COMPONENTE PEDAGÓGICO** | |
| **GRADO** | **Periodo** | **COMPONENTES O EJES TEMATICOS** | | **ESTANDAR** | **DBA O DESEMPEÑO** | **TEMATICA** | | **LOGRO** |
| **1°** | **4°** | **Condiciones básicas de acción**  **EXPRESION CORPORAL**  **DIMENCION CORPORAL** | | |  | | --- | | Reconozco mi potencial biológico y psicológico para realizar tareas motrices. Incremento mis capacidades y posibilidades físicas en el contexto del respeto a la vida y del cuerpo humano.  Reconozco las diferencias personales y las características individuales de mis compañeros.  Aplico conceptos de seguridad personal. Adquiero y desarrollo mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los/as compañeros/as, amigos/as y profesores/as | | . | **EXPERIENCIAS ATLETICAS BASICAS**  HABILIDDES MOTOTRAS BASICAS  COORDINACION OCULO MANUAL  OCULO PEDICA DINAMICA O EN MOVIMIENTO | | Incrementa las posibilidades de movimiento de los segmentos corporales de manera asociada y en independencia.  .  Mejora la coordinación óculo manual y óculo pédica en los niños mediante actividades de conducción, lanzamientos y recepción de elementos. Desarrolla destrezas y habilidades motoras para la ejecución de movimientos en forma alterna, simultánea y disociada con sus segmentos corporales. |