|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES: Martha Guzmán** | | **ASIGNATURA: Ciencias Naturales Y Educación Ambiental** | |
| **GRADO: decimo** | **FECHA INICIO:** | | **FECHA FINALIZACIÓN:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTANDAR:** | Explico la variabilidad en las poblaciones  y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción,  cambios genéticos y selección natural. |
| **PROPOSITO:**  **DE APRENDIZAJE** | Establecer relaciones entre el desarrollo de la genética y el avance que  ha tenido la teoría de la evolución después de Darwin |
| **ACTIVIDAD DE FORMACION QUE AYUDE AL DESARROLLO PERSONAL DEL ESTUDIANTE** | |
| Realizar la búsqueda de palabras desconocidas del tema, complementar con mapas | |
| **ENSEÑANZA O CONTENIDO** | |
| . | |
| **GUIA O TALLER** | |
|  | |
| **VALORACION FORMATIVA DE LA GUÍA (complementar el cuadro con la anterior información)** | |
| **Desarrollar el taller por por actividades, complementar la informacion** | |
| **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** | |
| Comprender y explicar los procesos evolutivos de las especies.  • explicar cómo las mutaciones, la adaptación y la selección natural juegan un rol importante para los procesos evolutivos.  • Comprender los principales argumentos de la teoría sintética de la evolución y como ésta se ha construido a través del tiempo. | |