|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES: Martha Guzmán** | | **ASIGNATURA: Ciencias Naturales Y Educación Ambiental** | |
| **GRADO: once** | **FECHA INICIO: 1 julio 27** | | **FECHA FINALIZACIÓN: agosto 14 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTANDAR:** |  |
| **PROPOSITO:**  **DE APRENDIZAJE** | Interpretar algunas propiedades físicas y químicas de los hidrocarburos  alifáticos y aromáticos |
| **ACTIVIDAD DE FORMACION QUE AYUDE AL DESARROLLO PERSONAL DEL ESTUDIANTE** | |
| Realizar la búsqueda de palabras desconocidas del tema, complementar con mapas | |
| **ENSEÑANZA O CONTENIDO** | |
| Utiliza los fundamentos estequiométricos en reacciones químicas de combustión de hidrocarburos  Establece relaciones entre el número de átomos de carbono del anillo con los puntos de fusión y de ebullición de los hidrocarburos cíclicos | |
| **GUIA O TALLER** | |
|  | |
| **VALORACION FORMATIVA DE LA GUÍA (complementar el cuadro con la anterior información)** | |
| **Desarrollar el taller por por actividades, complementar la informacion** | |
| **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** | |
| El estudiante utilizará e interpretará algunas de las propiedades físicas y químicas de los hidrocarburos alifáticos y aromáticos para darle sentido a muchos fenómenos cotidianos. Por ejemplo, explicará el proceso de destilación fraccionada que se utiliza para refinamiento y posterior aprovechamiento del petróleo. | |