|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES: Martha Guzmán** | | **ASIGNATURA: Química** | |
| **GRADO: decimo** | **FECHA INICIO:** | | **FECHA FINALIZACIÓN:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTANDAR:** | Determina la densidad, masa y volumen de los cuerpos y justifica, a partir de los resultados, la importancia de la densidad para la materia. |
| **PROPOSITO:**  **DE APRENDIZAJE** | Relacionar la densidad como una propiedad de la materia y sus funciones en la vida cotidiana |
| **ACTIVIDAD DE FORMACION QUE AYUDE AL DESARROLLO PERSONAL DEL ESTUDIANTE** | |
| . | |
| **ENSEÑANZA O CONTENIDO** | |
| Qué es densidad?  El término densidad proviene del campo de la física y la química, en los que específicamente alude a la relación que existe entre la masa de una sustancia (o de un cuerpo) y su volumen. Se trata, pues, de una propiedad intrínseca, ya que no depende de la cantidad de sustancia que se considere.  La densidad, propiedad que habitualmente se expresa en kilogramo por metro cúbico (kg/m3) o gramo por centímetro cúbico (g/cm3), varía en mayor o menor medida en función de la presión y la temperatura, y también con los cambios de estado.  Típicamente, los gases tienen menor densidad que los líquidos por presentar sus partículas menos cohesionadas, y estos a su vez menos que los sólidos. Aunque existen excepciones, por lo general al aumentar la temperatura disminuye la densidad. La densidad antes definida es la densidad absoluta; la densidad relativa es la densidad de una sustancia en relación con otra, la densidad aparente es la que caracteriza a los materiales porosos, como el suelo.  La densidad del agua es de 1 g/cm3; la del plomo, por ejemplo, es bastante mayor: 11,35 g/cm3. Precisamente es por esto que en el lenguaje coloquial, sobre todo entre los jóvenes, se usa el término “denso” (e incluso, “plomo”) para calificar a una persona pesada, cargosa, o a una situación compleja, problemática, se la tilda de “densa” (atmósfera densa, conversación densa, etc.).  Fuente: https://concepto.de/densidad/#ixzz6OVbHANcu | |
| **GUIA O TALLER** | |
|  | |
| **VALORACION FORMATIVA DE LA GUÍA (complementar el cuadro con la anterior información)** | |
| **Desarrollar el taller por por actividades, complementar la informacion** | |
| **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** | |
| Los estudiantes explican la características más importantes de la densidad y como estas son diferentes para la materia y como influyen en la vida cotidiana de las personas, además realizan las actividades propuestas en la guía.. | |