



# FICHAS PARA PRIMARIA

## SEGUNDO EXPRESIÓN ORAL



## Diálogo Oral y Escrito



¿De qué estarán conversando los niños?

Completa el diálogo:

Niña: –Pedro ¿crees que nuestro Universo es grande? Y ¿de qué tamaño será?

Pedro: – \_\_\_\_\_

El diálogo es una conversación entre dos o más personas, mediante la cual se intercambia información y se comunican pensamientos sentimientos y deseos. Puede ser oral o escrito.

El diálogo puede ser:

Diálogo oral	Diálogo escrito
▶ Las personas que hablan se llaman interlocutores	▶ Se utiliza mucho en el cuento y en la novela para dar vivacidad y autenticidad al relato
▶ Es muy expresivo puesto que intervienen los gestos, la entonación y la actitud	▶ Es la forma de escribir el teatro
▶ Es espontáneo y se utilizan frases cortas y simples	▶ Es mucho menos expresivo y espontáneo que el oral.
▶ Suele tener errores y frases sin terminar	▶ Tiene menos errores que el oral porque da tiempo a pensar y corregir.



## Actividades

- Observa los siguientes diálogos y marca con una X la respuesta correcta. Luego explica oralmente el ¿Por qué?

**Lucía** - Hola Nicolás, te gusta mi nuevo vestido.

**Nicolás** - Bueno este... es diferente eh...

**Lucía** - Sí, pero no me has respondido ¿te gusta?

**Nicolás** - Ya sabes es diferente a lo que sueles usar.

¿Está bien elaborado el diálogo?

Sí  No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

2. En una conversación telefónica

¿Está bien elaborado el diálogo anterior?

Sí  No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**Lorena** - Hola Armando ¿estás en casa?

**Armando** - No estoy todavía en el trabajo.

**Lorena** - ¿Por qué dices eso si acabo de ver tu coche en tu casa?

**Armando** - Ya... es que... verás... yo...

- 3.

**Paty** - Iván me han dicho que estás organizándome una fiesta de despedida.

**Iván** - Ahhh... sí pero ¿cómo te enteraste?

**Paty** - Es que vi las invitaciones de casualidad.

**Iván** - Sí pero creo que ya no será sorpresa.

¿Está bien elaborado el diálogo?

Sí  No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

- 4.

¿Está bien elaborado el diálogo?

Sí  No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**Martha** - Juan ¿cómo llego a tu casa?

**Juan** - Tienes que tomar el autobús del otro día y luego girar.

**Martha** - ¿Qué autobús? No recuerdo, y girar ¿dónde?

**Juan** - El otro día pues... este... no te acuerdas.

**Martha** - Bueno Juan creo que tú me estás enviando al desvío. Tal vez no quieras que te vaya a visitar.



## Exigimos más

- Forma parejas y completa oralmente los siguientes diálogos. Prácticalos todos (utiliza gestos y mímicas). Luego la profesora les indicará uno de estos diálogos para decirlo oralmente frente a tus compañeros.

5.

Inés – Hola Rosita  
Rosita – \_\_\_\_\_  
Inés – ¿Qué hiciste en tus vacaciones del mes de julio?  
Rosita – \_\_\_\_\_  
Inés – \_\_\_\_\_

6.

Luisa – ¿Mañana por la tarde puedes salir un rato para jugar?  
Nadia – \_\_\_\_\_  
Luisa – Te parece bien a las cinco de la tarde.  
Nadia – \_\_\_\_\_  
Luisa – Podemos jugar \_\_\_\_\_  
Nadia – \_\_\_\_\_

7.

Alex – \_\_\_\_\_  
Sergio – Hola Alex. Hiciste la tarea de Álgebra.  
Alex – \_\_\_\_\_  
Sergio – Creo que estamos en problemas porque \_\_\_\_\_.  
Alex – \_\_\_\_\_.

8.





## Practico para ser mejor

9. Con la ayuda de tus padres elabora un diálogo.
10. Practica en casa con ellos.

### Recuerda que



El diálogo oral es simple y suele tener errores.

