|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE: Edna Luz Acosta Ch.** | **ASIGNATURA: LECTURA CRÍTICA** |
| **Grado:**  | **9°** | **GUÍA #1** |
| **Componente** |  |
| **Propósito de Aprendizaje** |  |
| **ACTIVIDAD DE FORMACION QUE AYUDE AL DESARROLLO PERSONAL DEL ESTUDIANTE** |
|  |
| **ENSEÑANZA O CONTENIDO** |
|  |
| **GUIA O TALLER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERISTICA** | **TEXTO****NARRATIVO** | **TEXTO****DESCRIPTIVO** | **TEXTO****DIALOGADO** | **TEXTO EXPOSITIVO****O INFORMATIVO** | **TEXTO****ARGUMENTATIVO** |
| **INTENCIÓN COMUNICATIVA** | **Relata hechos reales o ficticios** | **Cuenta cómo** **son los objetos, personas, lugares, animales,****sentimientos, etc.** | **Reproduce literalmente las palabras de los personajes.** | **Explica de forma objetiva los hechos.** | **Defiende ideas y expresa opiniones.** |
| **RESPONDEN A****LAS PREGUNTAS** | **¿Qué pasa?** | **¿Cómo es?** | **¿Qué dicen?** | **¿Por qué es así?** | **¿Qué pienso?****¿Qué te parece?** |
|  **MODELOS O EJEMPLOS** | **Novelas, cuentos, noticias, etc.** | **Guías de viaje, novelas, cuentos, cartas, diarios, etc.** | **Piezas teatrales, diálogos en cuentos y novelas,****entrevistas, etc.** | **Libros de texto, artículos de divulgación, enciclopedias, etc.** | **Artículos de opinión, críticas de prensa, etc.** |
| **TIPOS DE LENGUAJE** | **Verbos de acción.** | **Abundancia de adjetivos.** | **Acotaciones, guiones,****comillas, etc.** | **Lenguaje claro y directo.** | **Verbos que expresan****opinión.** |