|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE: Edna Luz Acosta Ch.** | | **ASIGNATURA: LECTURA CRÍTICA** | |
| **Grado:** | **9°** | | **GUÍA #1** |
| **Componente** |  | | |
| **Propósito de Aprendizaje** |  | | |
| **ACTIVIDAD DE FORMACION QUE AYUDE AL DESARROLLO PERSONAL DEL ESTUDIANTE** | | | |
|  | | | |
| **ENSEÑANZA O CONTENIDO** | | | |
|  | | | |
| **GUIA O TALLER** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERISTICA** | **TEXTO**  **NARRATIVO** | **TEXTO**  **DESCRIPTIVO** | **TEXTO**  **DIALOGADO** | **TEXTO EXPOSITIVO**  **O INFORMATIVO** | **TEXTO**  **ARGUMENTATIVO** |
| **INTENCIÓN COMUNICATIVA** | **Relata hechos reales o ficticios** | **Cuenta cómo**  **son los objetos, personas, lugares, animales,**  **sentimientos, etc.** | **Reproduce literalmente las palabras de los personajes.** | **Explica de forma objetiva los hechos.** | **Defiende ideas y expresa opiniones.** |
| **RESPONDEN A**  **LAS PREGUNTAS** | **¿Qué pasa?** | **¿Cómo es?** | **¿Qué dicen?** | **¿Por qué es así?** | **¿Qué pienso?**  **¿Qué te parece?** |
| **MODELOS O EJEMPLOS** | **Novelas, cuentos, noticias, etc.** | **Guías de viaje, novelas, cuentos, cartas, diarios, etc.** | **Piezas teatrales, diálogos en cuentos y novelas,**  **entrevistas, etc.** | **Libros de texto, artículos de divulgación, enciclopedias, etc.** | **Artículos de opinión, críticas de prensa, etc.** |
| **TIPOS DE LENGUAJE** | **Verbos de acción.** | **Abundancia de adjetivos.** | **Acotaciones, guiones,**  **comillas, etc.** | **Lenguaje claro y directo.** | **Verbos que expresan**  **opinión.** |