****

|  |  |
| --- | --- |
| **GRADO:** | 4-1 4-2 |
| **ÁREA:** | Humanidades y lengua castellana |
| **Docente** | Adriana Marcela Pérez Rodríguez  Contacto: 3163661859  [am.perezr@joaquinparis.edu.co](mailto:am.perezr@joaquinparis.edu.co) |
| **Nombre del estudiante** |  |
| **Estándar** | Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración |
| **Propósito** | Que el estudiante clasifique e identifique las palabras de un texto de acuerdo a la categoría gramatical a la que pertenece, a través de las funciones que cada una cumple |
| **Desempeños** | * **SABER:** Identifica las categorías gramaticales dentro de un texto de acuerdo a sus características y funciones. * **SABER HACER**: Emplea adecuadamente sus habilidades para demostrar autonomía en el desarrollo de las actividades propuestas. * **SER**: Reflexiona acerca de su proceso durante las clases, revisando debilidades y fortalezas en los temas trabajados |
| **Temas a desarrollar** | Categorías gramaticales. Sustantivos, verbos, adjetivos, artículos, plan lector. |
| **Numero de semanas** | 5 |
| **Fecha de inicio** | Semana de febrero 9 al 12 |
| **Fecha de terminación** | Semana de marzo 1 al 5 |

**¿EN UN TEXTO TODAS LAS PALABRAS TIENEN LA MISMA FUNCIÓN?**

****

**Observa la imagen. Escribe en el cuadro una frase de acuerdo a lo que ves.**

**Cuenta cuántas palabras escribiste.**

**Será que todas están haciendo la misma tarea o función dentro de la oración que escribiste.**

**De acuerdo a tus saberes previos, escribe qué papel ejerce cada palabra (Si es sustantivo, verbo, adjetivo, artículo, pronombre)**

**Las categorías gramaticales**

Es el nombre bajo el que se agrupan todas las palabras del idioma, distribuidas por clases. Estas clases son: sustantivos o nombres, pronombres, adjetivos, adverbios, verbos, preposiciones, conjunciones y artículos.

Son importantes, porque al escribir nos indican lógica y orden.

Ejemplo:

**EL GATO DE MARÍA TOMA LECHE**

**LECHE MARIA EL TOMA GATO**

Lee las dos oraciones e indica cuál está con lógica y coherencia y por qué. Responde en el cuadro

Ahora vamos a elaborar un mapa conceptual de las categorías gramaticales:

**¿Qué tema es?**

**Concepto**

**Clases**

****

****

**Escribe 5 oraciones que tengan mínimo 4 categorías gramaticales de las que ya conoces.**

**Elabora la actividad de plan lector de la lectura de las ballenas.**

**Puedes consultar más acerca del tema en:**

[**https://www.ejemplode.com/12-clases\_de\_espanol/2157-ejemplo\_de\_categorias\_gramaticales.html**](https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/2157-ejemplo_de_categorias_gramaticales.html)

**Para practicar más puedes entrar a www.sinapsis.club y trabajar el archivo llamado: CUADERNO DE ACTIVIDADES.**