



ALUMNO

.....

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

40  
GRADO

PARA SEGUIR APRENDIENDO

Lengua

APRENDER CON TODOS

Tareas de acompañamiento  
para alumnos y alumnas  
de 4to. y 5to. grado



Ministerio de  
Educación

Presidencia de la Nación

MINISTRO DE EDUCACIÓN

**Prof. Alberto Estanislao Sileoni**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

**Prof. María Inés Abrile de Vollmer**

SUBSECRETARIA DE EQUIDAD Y CALIDAD

**Prof. Mara Brawer**

DIRECTORA NACIONAL DE GESTIÓN  
CURRICULAR Y FORMACIÓN DOCENTE

**Prof. Marisa Díaz**

#### **PRODUCCIÓN DEL MATERIAL**

Directora Nacional de Nivel Primario: **Lic. Silvia Storino**

Equipo Técnico de la Dirección Nacional de Nivel Primario

Desarrollo de los contenidos de Lengua 4to. Grado: **Violeta Wolinsky**

Diseño y diagramación: **DG Clara Batista**

---

**Agradecemos el aporte y las sugerencias** brindadas para la elaboración de este material a la Escuelas de la provincia de **Santiago del Estero**: Escuela N° 281 “Henry Dunant” Departamento Capital, Escuela N° 339 “José Farhat” Departamento de La Banda; de **Corrientes** capital a la Escuela N° 9, N° 5 y N° 275 ; de la provincia de **Santa Cruz** a la EGB N° 63, EGB N° 58; Biblioteca Kunfi Quirós, a la EGB N° 62, EGB N° 1, EGB N° 70; de **Misiones**. A las Escuelas N° 125, Escuela N° 717, Escuela N° 748, Escuela N° 806, a los directores y docentes de dichas escuelas y a los Equipos Técnicos Pedagógicos de las mencionadas provincias.

En este cuadernillo encontrarás propuestas para leer, escribir y repasar algunos temas que aprendiste este año en la escuela. Leeremos historias de gigantes, te presentaremos el cuento “Juan y los frijoles mágicos”, y textos con información sobre animales increíbles.

Cuando tengas alguna duda, puedes consultar con tu maestro o maestra, ellos podrán orientarte y brindarte alguna explicación.

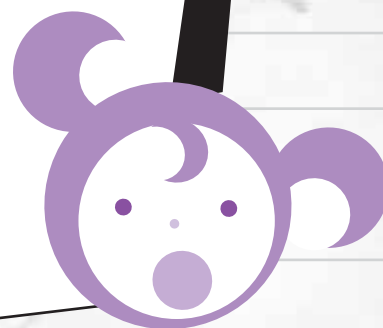
Si tienes un compañero o compañera que esté haciendo estas tareas podrían reunirse y realizar juntos algunas actividades.

Varios temas podrían estar en tu carpeta del grado o en el manual, si es que utilizas uno en tu escuela. Puedes consultar también allí.

Esperamos que el material te guste y te resulte útil.

En la última página dejamos un espacio para que nos cuentes cómo te fue.

**¡Buen comienzo!**







Nombre y apellido

Grado

Escuela

Localidad

Provincia

Nombre del docente

## Gigantes famosos

Muchas historias, cuentos y mitos de distintas partes del mundo tienen como personajes a gigantes. Te presentamos tres historias de malvados gigantes que fueron vencidos por jóvenes valientes e inteligentes.



**Goliat** medía 3 metros y tenía una fuerza descomunal. Llevaba una armadura de 55 kilos y la punta de hierro de su lanza pesaba 7 kilos.

Este hombre enorme era un guerrero filisteo que amenazó durante días al ejército israelita. Ningún soldado se atrevía a enfrentarlo.

Hasta que un día, un valiente niño llamado David se ofreció para pelear con él. Tomó su honda y lanzó una piedra a la frente de Goliat, que cayó herido al suelo. David le quitó su lanza y le cortó la cabeza. Luego de esto, los filisteos fueron derrotados.

La historia de David y Goliat se cuenta en la Biblia.



**Polifemo** era un cíclope, un gigante con un gran ojo en el centro de la frente. Tenía barba y orejas puntiagudas. Era pastor de ovejas. Vivía solo en una caverna, y le gustaba comer carne humana.

Un día el héroe Ulises llegó con sus marinos a la isla de Polifemo. Para pasar la noche se refugiaron en una cueva. ¡Era la cueva del feroz gigante! Cuando Polifemo regresó de pastar a sus ovejas se enfureció al ver visitas en su cueva y devoró a dos marineros.

Para poder escapar Ulises ideó un plan. Le dio de beber al gigante un jarro lleno de vino. Polifemo se quedó dormido. Entonces Ulises le clavó una lanza en su único ojo, dejándolo ciego. El gigante gritó de dolor pero como no veía no pudo atrapar a los hombres.

La historia de Polifemo fue escrita por los griegos hace 2.800 años.



**Grendel** era un gigante salvaje, se dice de él que era mitad gigante y mitad demonio. Vivía en un pantano, cerca del castillo de Hérot, en Dinamarca.

Todas las noches Grendel oía el sonido de la música y de los bailes del castillo. Esto lo enojaba muchísimo, pues odiaba la alegría y la felicidad de los hombres.

Una noche entró al castillo, atrapó a treinta hombres y los llevó a su pantano para devorarlos. Así regresó durante varias noches, buscando carne humana.

Un guerrero llamado Beowulf se ofreció para luchar contra el gigante. Peleó cuerpo a cuerpo con él hasta que logró herirlo gravemente. Grendel huyó hacia su pantano y murió.

Esta leyenda fue escrita en Inglaterra hacia el año 750.



Si te interesaron estos relatos, busca al final de este cuadernillo el anexo con las historias completas.

- 1.1** Estas dos imágenes ilustran las historias que acabas de leer. Obsérvalas y escribe debajo quiénes están allí y qué sucede.



Imagen:  
Osmar Schindler,  
David und Goliath.  
Wikimedia Commons.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1.2** Elige uno de los gigantes y completa la siguiente ficha:

- Nombre del gigante: .....
- Descripción (¿cómo es su cuerpo, su carácter, qué le gusta, qué lo enoja?)  
 .....  
 .....
- ¿Dónde vive? .....
- Héroe que logra vencerlo: .....
- ¿De qué manera es derrotado el gigante? .....
- .....
- .....
- .....

**1.3** Relee los textos sobre gigantes para responder las siguientes preguntas:

**a.** ¿Cuál de los tres gigantes te pareció más impresionante? ¿Por qué?

.....

.....

.....

**b.** Según los relatos, ¿cuál de los tres gigantes es el más fuerte? ¿Por qué?

.....

.....

.....

**c.** Según los textos que leíste, ¿cuál es la comida preferida de los gigantes?

.....

.....

.....



#### 1.4 Lee las siguientes oraciones

El **gigante** tenía un solo ojo en la frente.

El **gigante** odiaba las fiestas.

El **gigante** peleó con el pequeño David.

Al decir la palabra “gigante” nos imaginamos un ser enorme, fuera de lo común. Pero no sabemos exactamente a cuál de los tres gigantes nos referimos.

- Completa cada oración con el **nombre del gigante** que corresponda:

..... tenía un solo ojo en la frente.

..... odiaba la música y las fiestas.

..... peleó con el pequeño David.



Los **sustantivos comunes** nombran a las cosas, animales, personas o lugares de manera general, por ello **gigante** es un **sustantivo común**. No sabemos exactamente a qué gigante hace referencia la oración.

Los **sustantivos propios** nos dicen cómo se llaman las personas o lugares. Al decir Goliat, o Grendel sabemos con más exactitud de quién estamos hablando.



**Recuerda:** los sustantivos propios se escriben con Mayúscula.

- Revisa la actividad **1.2** en la que completaste la ficha del gigante. Controla si escribiste con mayúscula los nombres del gigante y del héroe, corrígelo si es necesario.
- Revisa cómo escribiste tus datos personales (página 1 del cuadernillo). Corrígelos si es necesario.

**1.5** Observa las palabras subrayadas en estas oraciones:

a) El león saltó sobre el domador y lo comió en un segundo.

b) Un hombre llamado Segundo tenía un hijo llamado León.

En la oración **a)** león y segundo son sustantivos comunes, van con minúscula. En la oración **b)** Segundo y León están escritos con mayúscula, porque se trata de nombres de personas. Son **sustantivos propios**.

- Observa las palabras subrayadas. Algunas de ellas son sustantivos propios. Corrige agregando mayúscula cuando corresponda.

Una mujer llamada blanca tenía tres hermosas hijas: clara, margarita y rosa. Juntas vivían en una preciosa casita blanca. Una clara mañana de primavera la señora encontró junto a su puerta una margarita preciosa. Era un regalo de un admirador de su hija rosa.

## 1.6 El verbo

En el siguiente texto están señalados los verbos.

*“Todas las noches Grendel **oía** el sonido de la música y de los bailes del castillo. Esto lo **enojaba** muchísimo, pues **odiaba** la alegría y la felicidad de los hombres.*

*Una noche **entró** al castillo, **atrapó** a treinta hombres y los **llevó** a su pantano para devorarlos. Así **regresó** durante varias noches, buscando carne humana.”*

- Ahora imagina que es Grendel quien cuenta la historia. Completa con los verbos que faltan:

Una noche yo **entré** al castillo, ..... a treinta  
(entrar) (atrapar)  
hombres y los ..... a mi pantano para devorarlos. Así  
(llevar)  
..... durante varias noches, buscando carne humana.”  
(regresar)



Los **verbos** son palabras que nombran acciones (entrar, atrapar, llevar, odiar), procesos (crecer, vivir) o estados (estar, ser, tener). El **verbo** contiene información acerca de la persona que lo realiza (yo, tu, él, nosotros, ustedes, ellos) y del tiempo en el cual se lleva a cabo (pasado, presente o futuro).

**1.6.1** Completa con el verbo conjugado, como en el ejemplo **a)**, para que quede bien la oración.

**a)** El gigante **atacó** a los hombres.

Los gigantes **atacaron** a los hombres.

**b)** Ulises **escapó** de la caverna.

Ulises y sus hombres ..... de la caverna.  
(escapar)

**c)** El guerrero **hirió** al malvado gigante.

Los guerreros ..... al malvado gigante.  
(herir)

**1.6.2** La historia de Ulises y Polifemo sucedió hace mucho tiempo. Completa el texto con los verbos conjugados en tiempo pasado. Observa el ejemplo **a)**

**a)** Ulises y sus marineros **llegaron** a la isla de Polifemo.  
(llegar)

**b)** Para descansar..... a una cueva.  
(entrar)

**c)** Cuando Polifemo ..... a los hombres en su caverna .....  
(ver) (comer)  
a dos de ellos.

**d)** Ulises le ..... al cíclope una jarra llena de vino.  
(dar)

**e)** Polifemo ..... y se .....  
(beber) (dormir)

**f)** Ulises ..... una lanza en el único ojo de Polifemo.  
(clavar)

**g)** Los hombres ..... y ..... a sus barcos.  
(escapar) (volver)

**1.7** Completa según corresponda con **rr** o **r**:

El gue\_\_\_\_ero te\_\_\_\_ible ate\_\_\_\_orizaba a todo el ejército israelita.

David \_\_\_\_ecogió unas piedras y las a\_\_\_\_ojó a la frente de Goliat.

El gigante \_\_\_\_ugió y se desplomó en el suelo haciendo un ho\_\_\_\_ible  
\_\_\_\_uido en la tie\_\_\_\_a.

David se a\_\_\_\_imó hacia donde estaba el cuerpo y le a\_\_\_\_ebató la  
espada.

\_\_\_\_ecibió aplausos y gritos de admiración del \_\_\_\_ey y de todo el ejército.



**Recuerda:** la **r** suena fuerte al comienzo de la palabra. En el medio de dos vocales, el sonido fuerte se escribe **rr**.

**1.8** En cada una de estas familias de palabras hay una palabra intrusa, es decir que no corresponde. Enciérrala en un círculo.

*gigantes giganta agigantar gigantesco grandote*

*guerra guerrero batalla aguerrido guerrilla*

*seguir siguiente seguro perseguir seguidor*

## Un cuento con gigante

Vamos a leer *“Juan y los frijoles mágicos”*, es un cuento tradicional inglés.

En esta imagen ves a Juan. ¿Por dónde está trepando? ¿Qué mira a lo lejos? Luego de leer el cuento lo sabrás...



Ilustración de  
Jessie Willcox Smith. 1916.  
Swift's Premium Calendar.

### Juan y los frijoles mágicos

(Adaptación)

Había una vez una mujer viuda que tenía un solo hijo. El niño se llamaba Juan y era muy bueno. Vivían en una humilde casita en el campo y eran tan pobres que tenían como único bien una cabra.

Un día la pobre mujer enfermó y no pudo trabajar la huer-ta, cuidar su casa, ni alimentar la cabra. Pasaban los días y la comida se iba acabando. Una noche la madre llamó a su hijo y le pidió:

–Juan, ve al mercado a vender la cabra. Si la vendes bien, te darán por ella víveres y semillas para que podamos alimentarnos.

A la mañana siguiente, al salir el sol, Juan partió con la cabra rumbo al pueblo.

En el camino se encontró con un anciano que le preguntó a dónde se dirigía.

–Voy a vender esta cabra, para que mi madre enferma y yo podamos alimentarnos.

El anciano le propuso:

–Te daré a cambio de la cabra estas semillas. No hay mejores en todo el mundo. Siémbrales e inmediatamente crecerá la planta de frijoles más grande que hayas visto.

Juan entregó la cabra al viejecito y se llenó los bolsillos con frijoles.



Al regresar a la casa su madre lo recibió sorprendida, pues Juan había partido hacía menos de una hora.

–¿Qué ha ocurrido? ¿Por qué regresas tan pronto? ¿Y nuestra cabra? –preguntó ansiosamente.

–La he cambiado por estas semillas maravillosas. ¡Son las mejores semillas del mundo entero!

La mujer enfurecida arrojó los frijoles por la ventana y exclamó:

–¡Hay, pobre de mí, qué hijo tan bobo tengo!

Juan, triste y con el estómago apretado por el hambre, se acostó a dormir. Por la mañana el muchachito se asomó a la ventana y quedó boquiabierto. Allí, donde habían caído los frijoles se alzaba una planta grande, robusta, altísima. Tan alta que no llegaba a divisarse dónde acababa.

Casi sin pensar, Juan trepó por la planta. Subía, subía y subía, cada vez más alto, cada vez más lejos de su casa, que ahora se veía como un puntito pequeño sobre la tierra. Cansado se detuvo un instante a tomar aire, y vio que se encontraba en un país muy distinto al suyo.

Vio una viejecita sentada en una piedra, que le dijo:

–Juan, hace tiempo que te espero. ¿No sabes que tu padre era un hombre rico, y que un malvado gigante le robó toda su fortuna? Sobre esa colina se alza su castillo. Ve y recupera lo que te pertenece.

El muchacho llegó al castillo y llamó a la puerta. Una enorme mujer abrió y le preguntó:

–¿Qué haces aquí? ¿No sabes que este es el castillo de un feroz ogro que come niños? Mejor que huyas cuanto antes.

Pero Juan, que no quería irse con las manos vacías, le pidió amablemente:

–¿Podría darme algo de comer? Hace días que no pruebo bocado.

La gigante, que era la esposa del ogro, se apiadó del pequeño y lo dejó pasar.

–Te prepararé una rica sopa, pero apura el trago y vete enseguida, antes que regrese mi marido.

Mientras Juan bebía empezaron a oírse unos golpes inquietantes:

***iPum! iPum! iPum!***

Eran los ruidosos pasos del temible gigante que se oían

cada vez más cerca del castillo. La mujer escondió a Juan dentro del tazón de sopa.

El ogro se sentó a la mesa esperando que su esposa le sirviera el almuerzo. Era un hombre enorme, barbudo y con una gran nariz. Con su olfato de gigante empezó a husmear el aire...

**–Mmmmm. Huelo carne humana... ¿Tienes alguna sorpresa para mí?**

–No, mi amor, debe ser el olor que quedó del pequeño que cenaste anoche. Hoy he asado un cordero entero para ti.

El gigante comió y bebió con ganas. Y para entretenerse contó las monedas de oro que le había robado al padre de Juan. Como las monedas eran cientos y cientos, se quedó dormido. Roncaba tan pero tan fuerte, que el castillo se estremecía. Entonces Juan salió de su escondite, recogió todas las monedas y **corrió, corrió y corrió** con todas sus fuerzas hasta llegar al borde de la planta de frijoles.

Al llegar a la mitad de su camino tuvo que agarrarse fuerte, porque la planta empezó a sacudirse. Era el gigante que se había despertado y lo perseguía. Juan se deslizó rápidamente hasta el pie de la planta y puso sus pies en el suelo.

Entonces la viejecita, que veía todo desde arriba, hizo un pase con su varita mágica y la planta desapareció.

El malvado gigante quedó en el aire, y sin tener de dónde sujetarse, cayó a la tierra estrepitosamente. Dejó un pozo enorme y profundo, y nunca más volvió a saberse de él.

Juan, feliz con su dinero, regresó cantando y riendo a su casa. Allí lo esperaba su madre muy preocupada. El muchacho le contó su aventura en el país de los gigantes y le dio la bolsa con la herencia de su padre. A partir de ese momento, nunca más les faltó nada. Y la madre del muchacho, decía a quien quisiera escucharla:

¡Hay, dichosa de mí, que hijo tan listo tengo!



Ilustración de Newell, Peter. *Favorite Fairy Tales: The Childhood Choice of Representative Men and Women*. New York: Harper & Brothers, 1907.

Si te han gustado las historias de gigantes te proponemos otros títulos para leer:

*“El gato con botas”, “Pulgarcito”, “El sastrecillo valiente”.*

**2.1** Estas oraciones cuentan distintos momentos de la historia de Juan. Ordénalas escribiendo los números del 1 al 5 junto a cada una.

- Juan vuelve a casa de su madre con una bolsa llena de oro.
- Un hombre entrega a Juan unos frijoles mágicos a cambio de la cabra.
- Juan llega al castillo de un gigante y se lleva su dinero.
- El gigante persigue a Juan pero cae y desaparece para siempre.
- Juan trepa por la planta gigante hasta un país extraño.

**2.2** Relee el siguiente párrafo del cuento:

“En el camino Juan se encontró con un anciano que le preguntó a dónde se dirigía.

–Voy a vender esta cabra, para que mi madre enferma y yo podamos alimentarnos.

El anciano le propuso:

–Te daré a cambio de la cabra estas semillas. No hay mejores en todo el mundo. Siémbrales e inmediatamente crecerá la planta de frijoles más grande que hayas visto.

Juan entregó la cabra al viejecito y se llenó los bolsillos con frijoles.

Al regresar a la casa su madre lo recibió sorprendida, pues Juan había partido hacía menos de una hora.

–¿Qué ha ocurrido? ¿Por qué regresas tan pronto? ¿Y nuestra cabra? –preguntó ansiosamente.

–La he cambiado por estas semillas maravillosas. ¡Son las mejores semillas del mundo entero!

La mujer enfurecida arrojó los frijoles por la ventana y exclamó:

–¡Hay, pobre de mí, qué hijo tan bobo tengo!”

**2.2.a** ¿Qué palabras del anciano convencieron a Juan de cambiar su cabra por las semillas?

---



---



---



**2.2.b** ¿Por qué la madre de Juan piensa que su hijo es "bobo"?

.....

.....

.....

.....

.....

**2.3** Escribe qué sucede en esta imagen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**2.4** ¿Quiénes son los personajes del cuento?

.....

.....

.....

## 2.5 Relee el siguiente párrafo:

“El muchacho llegó al castillo y llamó a la puerta. Una enorme mujer abrió y le preguntó:

–¿Qué haces aquí? ¿No sabes que este es el castillo de un feroz ogro que come niños? Mejor que huyas cuanto antes.

Pero Juan, que no quería irse con las manos vacías, le pidió amablemente:

–¿Podría darme algo de comer? Hace días que no pruebo bocado.

La giganta, que era la esposa del ogro, se apiadó del pequeño y lo dejó pasar.

–Te prepararé una rica sopa, pero apura el trago y vete enseguida, antes de que regrese mi marido.

Mientras Juan bebía empezaron a oírse unos golpes inquietantes:

***¡Pum! ¡Pum! ¡Pum!***

Eran los ruidosos pasos del temible gigante que se oían cada vez más cerca del castillo. La mujer escondió a Juan dentro del tazón de sopa.

El ogro se sentó a la mesa esperando que su esposa le sirviera el almuerzo. Era un hombre enorme, barbudo y con una gran nariz. Con su olfato de gigante empezó a husmear el aire...

***–Mmmmm. Huelo carne humana... ¿Tienes alguna sorpresa para mí?***

–No mi amor, debe ser el olor que quedó del pequeño que cenaste anoche. Hoy he asado un cordero entero para ti.”

## 2.6 ¿Qué hizo y qué dijo la giganta para proteger a Juan?

.....

.....

.....

.....

## 2.7 ¿En qué momentos del cuento pensaste que Juan estaba en peligro?

.....

.....

.....

.....

**2.8** Redacta una breve descripción del ogro del cuento, puedes decir cómo es su cuerpo, su voz, qué le gusta, dónde y con quién vive.

**El ogro de este cuento...**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2.9 El adjetivo

El adjetivo agrega información al sustantivo al que se refiere.

*“Eran los ruidosos pasos del **temible** gigante que se oían cada vez más cerca del castillo. El ogro se sentó a la mesa esperando que su esposa le sirviera el almuerzo. Era un hombre **enorme, barbudo** y con una gran nariz. Con su olfato de gigante empezó a husmear el aire...”*

**2.9.1** ¿Qué adjetivos se utilizan para describir al gigante del cuento?

---

---



Los adjetivos tienen **género** (están en femenino o en masculino) y **número** (singular o plural). El adjetivo debe tener igual género y número que el sustantivo al que se refiere.



## 2.10 El artículo

En algunos casos los sustantivos llevan delante un **artículo**:

**el, la, los, las.**

Los artículos indican el género y número del sustantivo que acompañan.

Por ejemplo:

**el** anciano / **los** ancianos / **la** anciana / **las** ancianas

**2.10.1** Escribe el artículo que corresponda a la siguiente lista de sustantivos.

..... castillo      ..... semillas      ..... noche  
 ..... gigante      ..... viejitos      ..... ruido

**2.11** Lee las siguientes oraciones:

Juan **entregó** la cabra al anciano.

Juan **llegó** al castillo del gigante.

- Fíjate qué sucede con los verbos si es Juan el que relata los hechos:

Yo **entregué** la cabra al anciano.

Yo **llegué** al castillo del gigante.

- Observa las siguientes formas verbales:

Entregar - **entregué** - **entreguen** - entregan - entregaron.

Llegar - **llegué** - **lleguen** - llegan - llegaron.

- Completa de manera similar las familias de estos otros verbos que también terminan en "gar".

tragar      **tragué**      **traguemos**      **traguen**

jugar      **jugué**      **juguemos**      **jueguen**

pegar      .....      .....      .....

colgar      .....      .....      .....

alargar      .....      .....      .....

## Gigantes del mundo animal

En los siguientes **textos informativos** te presentamos algunas de las especies más grandes del reino animal. ¡Descúbrelas!



### Los elefantes

Los elefantes son los mamíferos terrestres de mayor tamaño. Miden entre 1,80 y 3,15 metros y pesan alrededor de 1500 kilogramos. Un macho adulto africano puede llegar a pesar 7.500 kg.

Se encuentran en diversas zonas de África y Asia, adaptándose a casi todo tipo de ambiente, desde zonas de montaña, hasta zonas semidesérticas. Sólo necesitan tener acceso al agua y al alimento.

La trompa de los elefantes es flexible y fuerte. La utilizan para tomar objetos y comida; con la trompa respiran, huelen, palpan, absorben y expulsan agua para beber o bañarse. Los colmillos son largos y pesados, llegando en algunos a pesar hasta 120 kg y medir 3 metros de largo.

Viven en zonas muy calurosas. Utilizan sus enormes orejas para abanicarse.

Su piel grisácea y rugosa está cubierta de unos pocos pelos esparcidos por el cuerpo. La cola tiene pelos en la punta, lo cual le da una forma de pincel o plumero.

Se alimentan de hierbas, cortezas de árboles y algunos arbustos, pudiendo llegar a ingerir 200 kilogramos de alimento en un día.

Tienen una única cría, que se desarrolla durante 22 meses dentro del cuerpo materno. Son mamíferos. Al nacer pesan alrededor de 115 kilogramos.



Imagen: Elefante Africano. Stolz, M.  
En Wikimedia



## La ballena azul

La ballena azul es el animal más grande que haya existido en la Tierra. Llega a medir unos 26 metros de largo. Puede pesar 130 toneladas ¡el peso de 1.500 hombres!

Su cuerpo largo y estilizado es color gris azulado en el dorso y algo más claro en la zona del vientre.

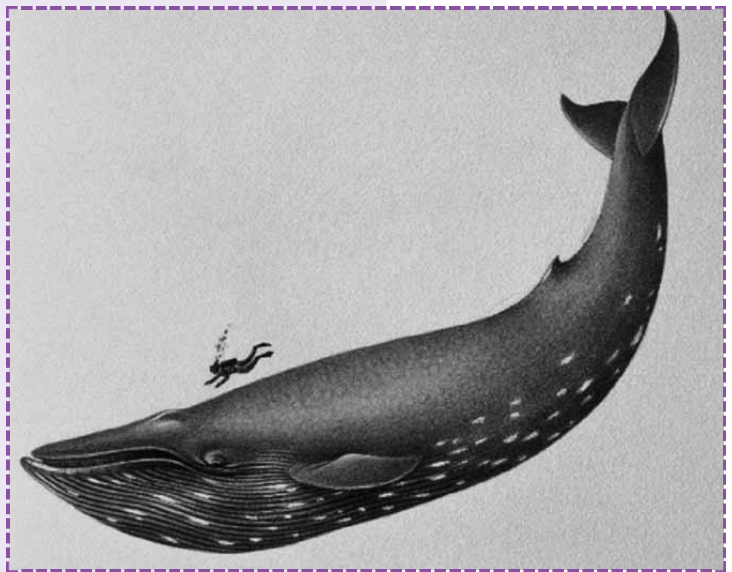
Moviendo su cola de arriba hacia abajo se desliza por el agua a velocidades de 37 kilómetros por hora. Las ballenas más rápidas pueden alcanzar los 50 kilómetros por hora.

La ballena no posee dientes. Atrapa su comida en una especie de tamiz que tiene en la boca, llamado "barba". Con las barbas filtra el agua y retiene el alimento. Se alimenta principalmente de unos pequeños crustáceos parecidos a los langostinos, llamados krill, y de peces. Puede ingerir hasta 4 toneladas de comida en un solo día.

Las ballenas producen sonidos muy potentes, gimen, lloran y aúllan, pudiendo ser oídas en las profundidades del océano a 850 km de distancia.

Al igual que otros mamíferos marinos, son ricas en aceite, piel y carne. Durante muchos años los hombres las cazaron provocando casi su extinción. Desde el año 1966 su matanza está prohibida en todo el mundo.

Habita en aguas templadas y frías de todos los grandes océanos.



En esta imagen puede observarse cuán grande es la ballena azul comparada con el hombre.

### 3.1 En los textos que leíste la información está organizada en **oraciones** y **párrafos**.



Cada **oración** comienza con mayúscula y termina con un punto. Cada **párrafo** comienza con mayúscula, se indica con un espacio llamado sangría, y termina con un punto y aparte.

Este párrafo tiene 3 oraciones:

La ballena azul el animal más grande que haya existido en la Tierra. Llega a medir unos 26 metros de largo. Puede pesar 130 toneladas iel peso de 1.500 hombres!

**3.1.1** Responde: ¿Cuántos párrafos tiene cada texto?

El texto sobre las ballenas tiene ..... párrafos.

El texto sobre los elefantes tiene ..... párrafos.

**3.1.2** Lee cada uno de los siguientes párrafos acerca de las ballenas.

- Marca con una **X** el tema que trata.

**Párrafo 1:**

“La ballena no posee dientes. Atrapa su comida en una especie de tamiz que tiene en la boca, llamado “barba”. Con las barbas filtra el agua y retiene el alimento. Se alimenta principalmente de unos pequeños crustáceos parecidos a los langostinos, llamados krill, y de peces. Puede ingerir hasta 4 toneladas de comida en un solo día.”

- Este párrafo informa... (marca con una **X** la respuesta correcta):

- Cómo es el cuerpo de las ballenas
- Cómo nacen las crías de las ballenas
- Qué comen las ballenas

**Párrafo 2:**

“La ballena azul el animal más grande que haya existido en la Tierra. Llega a medir unos 26 metros de largo. Puede pesar 130 toneladas iel peso de 1.500 hombres!”

- El párrafo anterior informa... (marca con una **X** la respuesta correcta):

- Qué comen las ballenas
- Cómo es el cuerpo de las ballenas
- En qué lugares viven las ballenas



**3.1.3** Completa la siguiente ficha relejendo el texto sobre los elefantes.

## Elefante

• **Peso** ..... • **Tamaño** .....

• **Características del cuerpo** (trompa, colmillos, orejas, etc.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

• **Alimentación**

.....  
.....  
.....

• **Nacimiento y crías**

.....  
.....  
.....

• **Ambiente en el que vive**

.....  
.....  
.....

**3.1.4** Relee el texto “Los elefantes”.

Busca qué adjetivos se utilizan para describir las siguientes partes del cuerpo. Completa.

La trompa del elefante es ..... y .....

Los colmillos de los elefantes son ..... y .....

La piel del elefante es ..... y .....

## Gigantes famosos

En la literatura, la mitología y las leyendas de distintos pueblos los gigantes han tenido su lugar. Despiadados, violentos, sembrando el terror.

En algunos relatos los gigantes son derrotados por la astucia y la habilidad de algún joven, que se convierte, luego su hazaña, en el héroe de su pueblo.

Te presentamos algunos ejemplos de estas historias que trascendiendo el tiempo y espacio llegaron hasta nuestros días.

### La valentía del pequeño David

Cuenta la historia que Goliat fue un guerrero del ejército filisteo que combatió al ejército israelita. Se dice que era descendiente de toda una raza de gigantes.

Este guerrero tenía una estatura de 3 metros, llevaba en la cabeza un casco de bronce, y usaba una coraza de escamas que pesaba 55 kilos. Tenía unas polainas de bronce para proteger sus piernas. La punta de hierro de su lanza pesaba 7 kilos.

El imponente Goliat estaba tan confiado de su fuerza descomunal que cuando estuvo frente al ejército de Israel lo desafió para que presentara a un hombre que luchase con él en un combate. Ningún soldado israelita tuvo suficiente valor como para aceptar el desafío.

Habían pasado 40 días desde que el gigante amenazaba al ejército de los israelitas. Hasta que un día, un niño llamado David llegó al campo de batalla. Cuando Goliat salió de entre las filas para repetir su desafío David lo oyó y, confiando en la protección de Dios, se ofreció para pelear con él.

Los hombres del rey vistieron al muchacho con el uniforme de campaña, un casco de bronce, una armadura y una espada. Como no podía moverse por el peso de la armadura, David se quitó todo, tomó su honda y recogió cinco piedras. Lanzó una piedra a la frente de Goliat, y lo hirió de muerte. Entonces David le quitó la espada y le cortó la cabeza. Luego de esto, los filisteos fueron derrotados.

Esta historia se cuenta en la Biblia, y tiene más de tres mil años.

## La ceguera de Polifemo

Los cíclopes son criaturas mitológicas que se caracterizan por tener un gran ojo redondo en el centro de su frente. Polifemo es el más famoso y feroz de todos los cíclopes. Se lo muestra en distintas imágenes como un gigante barbudo, con un gran ojo en el centro de la frente y las orejas puntiagudas. Era un huraño pastor de oveja, vivía solo en una caverna en las colinas y al igual que todos los cíclopes le gustaba comer carne humana.

El héroe Ulises, luego de la guerra de Troya, desembarcó con sus hombres en la isla de los cíclopes. Se refugiaron en una cueva, que resultó ser el hogar de Polifemo. Cuando el gigante regresó de llevar a pastar a sus ovejas, bloqueó la entrada de la cueva con una enorme piedra. Una vez dentro de la cueva vio a los hombres y preguntó de mal humor qué estaban haciendo allí. Ulises le contestó: "Amable monstruo, somos griegos que volvemos a nuestra patria después del saqueo de Troya. Te ruego que recuerdes tu deber con los dioses y nos trates hospitalariamente". Como respuesta Polifemo resopló, tomó a dos marineros por los pies y los devoró.

Ulises ideó un plan para escapar. Dio al gigante un jarro lleno de vino y éste se quedó dormido. Aprovechando la siesta del gigante clavó una estaca en su único ojo, dejándolo ciego. Polifemo gritó desesperado pero como estaba ciego no podía atrapar a los hombres. Por la mañana, el monstruo quitó la roca que cerraba la cueva para dejar salir a su rebaño. Para asegurarse de que los hombres no huyeran, iba tocando uno a uno el lomo de cada oveja, antes de dejarlas salir. Pero Odiseo lo engañó una vez más. Él y sus compañeros se pusieron debajo del vientre de las ovejas y así consiguieron escapar.

Cuenta el mito que el padre de Polifemo, Poseidón –el dios de los mares–, se enfadó tanto con Odiseo por haber lastimado a su hijo, que lo persiguió, hundió a sus naves, ahogó a su tripulación, y lo mantuvo alejado de su hogar por diez años.

Esta historia se narra en "La Odisea", un poema griego del siglo VIII A.C.

### El ogro que odiaba las fiestas

Grendel era una criatura salvaje, con una fuerza brutal y de enorme estatura. Se dice de él que era una mezcla de demonio y gigante. Vivía en los pantanos cercanos al castillo de Hérot, en Dinamarca.

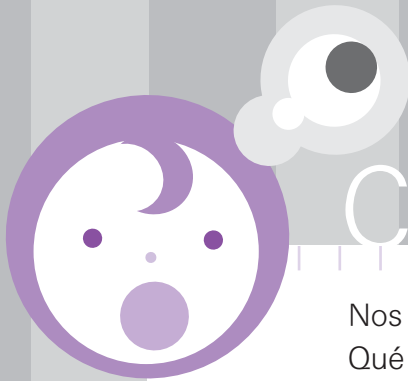
Cuenta la leyenda que todas las noches, desde su pantano, el gigante oía el sonido de la música y de los bailes en el castillo. Esto lo enojaba muchísimo, pues odiaba la alegría y la felicidad de los hombres.

Hasta que una noche, Grendel se enfureció, y entró al gran salón del castillo. Atrapó a treinta hombres y los llevó a su pantano para devorarlos. Buscando más carne humana regresó durante varias noches.

El guerrero Beowulf se ofreció ante el rey para luchar contra el gigante. Para atraerlo se celebró una fiesta. El héroe luchó cuerpo a cuerpo con el monstruo hasta que logró cortarle un brazo. Grendel huyó hacia su pantano y allí murió.

La madre del gigante buscó a Beowulf para vengarse pero también fue derrotada.

Esta historia es parte del poema "Beowulf", escrito en Inglaterra, hacia el año 750.



# Comentarios

Nos interesaría conocer tu opinión sobre este cuadernillo. Qué te gustó más, qué cosas te costaron, cuáles te resultaron más sencillas. Escribe aquí todo lo que quieras comentar. ¡Gracias!

A series of horizontal dashed lines for writing comments.



Lined writing area with horizontal dashed lines.



Lined writing area with horizontal dashed lines.