INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO JOAQUÍN PARÍS - ENCUADRE PEDAGÓGICO



ENCUADRE PEDAGÓGICO PARA SER SOCIALIZADO CON ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO:**Cuarto | **ASIGNATURA:**Ética  | **PERÍODO:**Período 1 y 2 Semestre 1 |
| **SEMANA(S): 20** | **INICIO:**01-02-2021 | **FIN:**20-06-2021 |
| **DOCENTE:**Adriana Marcela Pérez Rodriguez |
| **ESTÁNDAR:** Identifica acciones a través de la relación con sus pares, por las cuales mejora la calidad de vida y sobre todo la convivencia  |
| **PROPÓSITO:** Que el estudiante identifique la familia como unidad fundamental de amor, unión y aprendizaje.Que el estudiante reconozca la importancia de manejar de manera asertiva las emociones, a través de diversas técnicas que le permitirán mejorar la calidad de vida propia y las relaciones con los demás. |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:**Superior - Reconoce las emociones como estados internos propios del ser humano. |
| **INDICADORES DE DESMPEÑO:**Reconoce el concepto de familia, sus funciones y los valores que priman en ella. Identifica los tipos de familia que existen, comprendiendo que todas tienen un valor dentro de la sociedad.Identiﬁca el concepto de emociones para ser vivenciado en la vida diaria a través de un manejo adecuado.Menciona algunas emociones que el ser humano experimenta a través de diversas situacionesReconoce cuando una emoción es positiva y cuando es negativaMenciona las consecuencias que trae el mal manejo de las emocionesComparte espacios, ideas y responsabilidades en el grupo familiar para permitir vivenciar el valor de la generosidadDetermina la importancia que tiene el valor de la generosidad dentro de la vida familiar durante este tiempo de la pandemia del **COVID 19**Comparte espacios, ideas y responsabilidades en el grupo familiar para permitir la amistad y el amor |
| **TEMA:**La familia concepto- funciones y valoresLas emociones, concepto, clasificación, La familia Los valores concepto- valor del respeto,La generosidadEl amor y la amistad como valor importante para una buena convivencia. |
| **ACUERDO CONVIVENCIAL** |
| **ACTITUDES (SER):**Actitud positiva frente al aprendizaje y sobre todo vivencia de los temas desarrollados en las clases, entendiendo la importancia de ir fortaleciendo aspectos positivos que posee e ir trabajando por mejorar las debilidades que posee como ser humano.  | **PROCEDIMIENTOS (SABER HACER):**A través de diversas actividades desarrollar las diferentes temáticas que se trabajan con el fin de ser aplicadas en el diario vivir.Menciona acciones en las cuales puede aplicar los temas trabajados para mejorar relaciones personales | **CONCEPTOS (SABERES):**Identifica el concepto de familia, sus funciones, clases y los valores que se vivencian en ella.Reconoce qué son la emocionesDesarrolla acciones para trabajar en el manejo asertivo de las emociones Clasifica las emociones en positivas y negativas entendiendo las consecuencias que cada una traeIdentifica acciones para vivenciar el valor del respeto, la generosidad y del amor y la amistad | **AUTOEVALUACIÓN:**Reconozco que como ser humano poseo fortalezas y debilidades, en las que debo trabajar de manera diaria y asertiva para mejorar la calidad de vidaTrabajo en los valores para así mejorar cada día mi calidad de vida |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPTECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO Y DEL PACTO DE CONVIVENCIA**  |
| **FIRMA ACUDIENTE** | **FIRMA ESTUDIANTE** |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** |  |