**ENCUADRE PEDAGÓGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO : Quinto** | **ASIGNATURA: Lengua Castellana** | **PERIODO: Uno** |
| **SEMANAS: 20** | **INICIO: 1 de febrero de 2021** | **FIN: Junio 20 de 2021** |
| **DOCENTE**: ADRIANA MARCELA PÉREZ RODRIGUEZ | **IHS** |  **5** |
| **ESTÁNDARES:** Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto |
| **PROPÓSITO:** Que el estudiante reconozca a través de la comprensión lectora diferentes posibilidades para establecer semejanzas y diferencias entre diversos textos reconociendo los elementos particulares en cada uno. |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:**Escribe textos informativos, descriptivos, argumentativos, narrativos y de referencia que responden a su intención comunicativa con base en un plan textual. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan.Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo |
| **TEMAS:*** El cuento, sus características y sus elementos
* El narrador: clases
* La fábula: características y elementos
* La personificación
* La leyenda: características y elementos
* El mito: características y elementos
 | * El mito y sus clases
* El poema: versos y estrofas El poema: ritmo y rima (Rima asonante y rima consonante)
* El párrafo : Párrafos expositivos y descriptivos
* Los conectores
* El verbo
 |
| **ACUERDOS**  |
| ***ACTITUDES******(SER)*** | **AUTOEVA****LUACIÓN****(Valoración cuantitativa)** | ***PROCEDIMIENTOS******(SABER HACER)*** | ***AUTOEVALUA******CIÓN (*Valoración cuantitativa)** |
| 1. Asisto puntalmente a clase y cuando fallo, o tengo problemas de conexión, me excuso y me adelanto. |  | 6. Practico lectura, de tal forma que ahora leo de manera adecuada con la entonación y pausas correspondientes. |  |
| 2 Respondo asistencia por medio de un audio, o en la plataforma que se esté trabajando, en el momento oportuno.  |  | 7. Respondí de manera asertiva al proceso de retroalimentación cuando fue necesario, para enriquecer mi saber |  |
| 3. Permanezco con buena actitud y disposición de trabajo durante toda la jornada virtual. En el trabajo asincrónico, aprovecho al máximo el tiempo. |  | 8. Trabajo durante la clase y participo si se da el espacio para hacerlo; corrijo las actividades desarrolladas, entendiendo que es la mejor manera de retroalimentar aquellos puntos débiles de mi proceso de aprendizaje |  |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora., en las clases virtuales, siguiendo el protocolo establecido desde el mes de abril. Y respetando el grupo para el fin que fue creado |  | 9. Elaboro siempre mis actividades independientemente que me corresponda enviar la foto (Evidencia) o no, porque soy consciente de que así refuerzo el tema visto en clase. |  |
| 5. Realizo siempre actividades, tareas y evaluaciones completas, presentándolas durante el tiempo estipulado. Superando posibles obstáculos que se me presenten |  | 10. Aplico las normas de ortografía trabajadas durante el periodo y aquellas que la docente orienta. |  |
| Total |  | Total |  |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS** **EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia DE LA INSTITUCIÓN.** |
| **FIRMA ACUDIENTE** |  **FIRMA ESTUDIANTE** |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | Ibagué, febrero 2021 |