



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOAQUIN PARIS IBAGUE
TECNICAS DE OFICINA GRADO 11º
GUIA DE TRABAJO: CORRECCION IDIOMATICA



NOMBRE ESTUDIANTE: _____ **CURSO:** _____

OBJETIVO: Aplicar las normas ortográficas y gramaticales en los ejercicios propuestos

1. Llene los espacios en blanco con B o V según las reglas estudiadas

- a. To_ias es un ra__ino __i__aracho y atre__ido
- b. Compré la __om__onera en __enecia, la __ispera del __iaje
- c. Emplea__a a__soluto rigor en la o__servancia de las leyes
- d. La a__ulia de __asilio me hace her__ir la sangre
- e. Nadie me va ha pri__ar de mi sal__oconducto

1. Escriba X, C,S, o Z según corresponda

- a. El le__icografo se e__presa con e__actitud
- b. El e__director de esta se__ion se e__preso con claridad
- c. Las rai__es de __enaida están en E__tremadura
- d. El mo__uelo puso los chori__os a a__ar
- e. Aunque pare__ca agradable, evite su conver__a__ión

2. Escriba G o J según corresponda

- a. Exi__encia Vira__e A__etreo falan__e Diri__e
- b. Anal__ésico In__erencia Espe__ismo In__eniero Larin__e

3. Escriba H según corresponda

- a. Debemos __erradicar el __ornato innecesario
- b. Lo __emos __ospitalizado por la __emorragia
- c. La __ermana de __erminia padece de __ipertensión
- d. Debemos extraer los __uesos del __osario

4. Utilice L, LL,Y según corresponda

- a. A__anar Le__ __oyo dis__untiva Pae__a
- b. Epope__a Va__an Fo__aje Bayeti__a Ba__oneta

5. Escriba en el siguiente párrafo el ACENTO donde corresponda

¿Que gigantes? -dijo Sancho Panza”. “Aquellos que alli ves -respondio su amo- que solo sus cabezas asoman y que su parte soterrada calculo tendra casi treinta metros. Alguien quiso mofar del buen gusto de este pueblo y morir merecen”. Y diciendo esto, dio de espuelas a su caballo Rocinante, sin atender a las voces que su escudero Sancho le daba, pero el iba tan puesto en que eran gigantes, que ni oia las voces de su escudero,...

6. Encierre en CIRCULO las silabas que están mal separadas

BIS – I- LA-BAS EN-CU-ES-TA AL-HA-JA A-UN-QUE DIOS
 EN-HO-RA-BUE-NA A-ERO-NAU-TI-CA GU-AR-DA-RRO-PA BU-HO CUI-DA-DO

7. Subraye las palabras que MECANOGRAFICAMENTE estén mal separadas

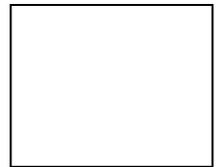
ES-TA-DIA O-RACION SOCIO-ECONOMICO DIO OFI-CINA
 SUPER-MERCADO PUES EN-VASE RE-BAJAS AU-TOEVALUACION

8. Aplique las reglas para la escritura de números ordinales y cardinales a las siguientes oraciones:

- a. Mercedes tiene 10 años
- b. Los aumentos de salario son del dos, treinta y treinta cinco por ciento
- c. El tren sale a las 10 y treinta a.m.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOAQUIN PARIS IBAGUE
TECNICAS DE OFICINA GRADO 11º
GUIA DE TRABAJO: CORRECCION IDIOMATICA



9. Escriba dos oraciones donde emplee el correcto uso del acento diacrítico o

El (pronombre), el (artículo) _____

De (del verbo dar) y de (de proposición) _____

10. Corrija, donde sea necesario, el uso del verbo HABER

- Habíase más de doscientos estudiantes en el baile
- Hoy ha llegado temprano
- En la ciudad siempre hubieron tranvías
- Nunca hubieron tantos árboles en este parque
- Habemos dos personas en la habitación

11. Escriba, en el espacio en blanco, el verbo concordante

La pera junto con la ciruela _____ mi __ fruta__ preferida _____

12. Aplique las reglas de puntuación a las siguientes frases

- Una mañana cuando las calles estaban llenas de gente se oyó un estallido
- A qué hora sale el tren
- Qué escándalo Qué vergüenza
- Casar dijo Llegue vi y vencí
- Valle Inclán 1866-1936 es el creador de Esperpento
- Las hojas eran grandes las flores mayores los arboles se elevaban a alturas y María no cesaba de contemplarlas admirada de tanta belleza
- En la alacena había entre otras cosas café arroz azúcar conservas diversas etc.
- Yo notario de esta ciudad certifico

13. Rellene el espacio con la palabra concreta

- Ella usa pañales _____ para sus hijos (desechables –deshechables)
- Caramba, se me han _____ las medias (desmallado-desmayado)
- Mi abuela se _____ ahora en el jardín (Halla-haya)
- La señora empleo _____ inglesa para cuidar a sus hijos (la haya , la aya)
- No es posible que él _____ cometido un delito (halla –haya)

14. Entre las cuatro palabras que aparecen en cada ejercicio sólo una se ajusta a la palabra clave. Subraye la palabra adecuada.

- AVALAR** : regalar, garantizar, dañar, empujar
- CANJEAR**: tragar, permutar, inmolar, sanear
- MORATORIA**: muestra, morada, prorroga, concesión
- ACERVO**: lucro, parco, cruel. Bienes
- SALARIO**: ganancia, gratificación, sueldo, dividendos

15. Subraye la palabra OPUESTA a la palabra clave

- GANANCIA**: neto, perdida, dinero, cuenta
- CONCEDER**: tolerar, renunciar, negar, ordenar
- ACREEDOR**: liquidador, deudor, prestamista, ajustador
- FRAUDULENTO**: verdadero, inexistente, enorme, verdadero
- COMPRA**: cliente, venta, orden, comercio



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOAQUIN PARIS IBAGUE
TECNICAS DE OFICINA GRADO 11º
GUIA DE TRABAJO: CORRECCION IDIOMATICA



16. Coloque frente a la palabra clave un sinónimo y un antónimo

a. PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
b. Arrendar	_____	_____
c. Mercar	_____	_____
d. Devengar	_____	_____
e. Lucrativo	_____	_____
f. Convenio	_____	_____

17. Anote frente a cada palabra dos sinónimos tomados de los que aparecen al pie del ejercicio

a. SIGNO	_____	_____
b. TRATO	_____	_____
c. LAGUNA	_____	_____
d. MISIVA	_____	_____
e. COGER	_____	_____

(Mensaje, pacto, indicio, falta, señal, asir, echar, atrapar, carta, omisión, convenio, documento, anudar)

18. Escriba el plural de las siguiente palabras

a. Andaluz	_____
b. Saltamontes	_____
c. Nupcias	_____
d. Menú	_____
e. Crisis	_____

19. Subraye los errores en las frases que aparecen a continuación

- a. No iré dado a que no me invitaron
- b. Al salir del baile comenzaron a discutir a ahí fue Troya
- c. Me olvide de comprar la bicicleta
- d. El perro lo venden con o sin cadena
- e. Le comunicaron de que tenía que pagar la cuenta mañana

Mejore la redacción de las frases anteriores:

20. Trate de colocar todos los signos de puntuación que hacen falta en el siguiente texto. Para ello, seguramente deberá hacer algunas variaciones, colocar mayúsculas... Evalúe usted mismo sus resultados.

El esfuerzo que usted ha realizado durante el Curso de Ortografía iniciado hace un tiempo merece un reconocimiento especial usted ha atendido las clases ha empleado el tabloide ha realizado todos los ejercicios por otra parte se ha hecho nuevas preguntas ha consultado sus dudas particularmente el diccionario qué queda entonces practicar practicar y practicar sin olvidar que la única forma o por lo menos la más segura de lograr éxitos en un aprendizaje como este es poner en función siempre que se pueda todo lo aprendido así que donde hemos dicho practicar



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA JOAQUIN PARIS IBAGUE
TECNICAS DE OFICINA GRADO 11º
GUIA DE TRABAJO: CORRECCION IDIOMATICA



practicar usted puede interpretar escribir escribir éxitos en sus próximos empeños.