**ENCUADRE PEDAGÓGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO : Cuarto** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | **PERIODO: Uno** |
| **SEMANAS: 20** | **INICIO: 25 de enero de 2021**  | **FIN: 18 de junio de 2021**  |
| **DOCENTE**: Esteffany Ipuz Montoya | **IHS** |  **5** |
| **ESTÁNDARES:** -Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.-Describo e interpreto variaciones representadas en gráficos.-Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).-Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.-Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.- Interpreto información presentada en tablas y gráﬁcas. (Pictogramas, gráﬁcas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).-Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superﬁcies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos).- Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.- Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico, musical, entre otros).- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.- Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar.-Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos. |
| **PROPÓSITO:** Que el estudiante resuelva problemas cotidianos, utilizando operaciones básicas con números naturales y fraccionarios, para fortalecer su resolución de problemas en contextos numéricos. Asimismo, que fortalezca sus conocimientos en cuanto a geometría plana y análisis de tablas y gráficos.  |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:**Básico - Resuelve problemas utilizando operaciones básicas y analiza adecuadamente datos recolectados de su entorno.  |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Comprende las tablas de multiplicar y las memoriza. Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones acertadamente. Resuelve problemas de su entorno utilizando operaciones básicas. Diferencia variables cuantitativas de variables cualitativas. Elabora encuestas, las aplica y construye tablas de frecuencias sencillas a partir de ellas. Halla el patrón en una secuencia y construye una a partir de una generalidad dada.Reconoce los diferentes usos de las fracciones. Representa gráfica y numéricamente, las fracciones. Reconoce los tipos de fracciones. Analiza tablas de variación y gráficas. Reconoce figuras geométricas planas. Diferencia polígonos de figuras cónicas. Reconoce el nombre y las características de diferentes polígonos. Mide longitudes de figuras dadas y de cuerpos de su espacio. Realiza equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de longitud. Reconoce instrumentos estandarizados y no estandarizados. Analiza pictogramas y diagramas de barras dadas.  |
| **TEMAS:*** Números naturales y resolución de problemas
* Tipos de variable
* Recolección de datos y tablas de frecuencias
* Secuencias aritméticas y geométricas
* Verticalidad, horizontalidad, paralelismo y perpendicularidad
 | * Análisis de pictogramas y diagramas de barras
* Propiedades que se pueden medir y longitud
* Figuras geométricas planas
* Área y perímetro
* Fraccionarios
 |
| **ACUERDOS**  |
| ***PROCEDIMIENTOS******(SABER HACER)*** | **AUTOEVA****LUACIÓN****(Valoración cuantitativa)** | ***PROCEDIMIENTOS******(SABER HACER)*** | ***AUTOEVALUA******CIÓN (*Valoración cuantitativa)** |
| 1. Interpreto pictogramas y diagramas de barras. |  | 6. Resuelvo problemas de mi entorno utilizando operaciones básicas. |  |
| 2. Comprendo los usos de los números fraccionarios, sus tipos, y su representación gráfica y en la recta numérica.  |  | 7. Diferencio variables cuantitativas de variables cualitativas. |  |
| 3. Identifico en mi contexto, verticalidad, horizontalidad, perpendicularidad y paralelismo. |  | 8. Elaboro encuestas, las aplico y construyo tablas de frecuencias sencillas a partir de ellas. |  |
| 4. Reconozco las propiedades que se pueden medir y las unidades estandarizadas y no estandarizadas de longitud. |  | 9. Hallo el patrón en una secuencia y construyo una a partir de una generalidad dada.  |  |
| 5. Describo e interpreto variaciones gráficas y numéricas. |  | 10. Sumo, resto, multiplico y divido por una y dos cifras, correctamente. |  |
| **Total** |  | **Total** |  |
| ***ACTITUDES******(SER)*** | **AUTOEVALUACIÓN****(Valoración cuantitativa)** |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso y me adelanto. |  |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. |  |
| 3. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. |  |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. |  |
| 5. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. |  |
| **Total** |  |
|  |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS** **EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia** |
|  |  |
| **FIRMA ACUDIENTE** |  **FIRMA ESTUDIANTE** |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | Ibagué, |