**ENCUADRE PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO : Cuarto** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | | | | | **PERIODO: Uno** | | |
| **SEMANAS: 20** | **INICIO: 25 de enero de 2021** | | | | | **FIN: 18 de junio de 2021** | | |
| **DOCENTE**: Esteffany Ipuz Montoya | | | | | | **IHS** | **5** | |
| **ESTÁNDARES:**  -Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.  -Describo e interpreto variaciones representadas en gráficos.  -Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).  -Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.  -Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.  - Interpreto información presentada en tablas y gráﬁcas. (Pictogramas, gráﬁcas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).  -Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superﬁcies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos).  - Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.  - Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico, musical, entre otros).  - Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.  - Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar.  -Entiendo que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos. | | | | | | | | |
| **PROPÓSITO:** Que el estudiante resuelva problemas cotidianos, utilizando operaciones básicas con números naturales y fraccionarios, para fortalecer su resolución de problemas en contextos numéricos. Asimismo, que fortalezca sus conocimientos en cuanto a geometría plana y análisis de tablas y gráficos. | | | | | | | | |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:**  Básico - Resuelve problemas utilizando operaciones básicas y analiza adecuadamente datos recolectados de su entorno. | | | | | | | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**  Comprende las tablas de multiplicar y las memoriza. Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones acertadamente. Resuelve problemas de su entorno utilizando operaciones básicas. Diferencia variables cuantitativas de variables cualitativas. Elabora encuestas, las aplica y construye tablas de frecuencias sencillas a partir de ellas. Halla el patrón en una secuencia y construye una a partir de una generalidad dada.  Reconoce los diferentes usos de las fracciones. Representa gráfica y numéricamente, las fracciones. Reconoce los tipos de fracciones. Analiza tablas de variación y gráficas. Reconoce figuras geométricas planas. Diferencia polígonos de figuras cónicas. Reconoce el nombre y las características de diferentes polígonos. Mide longitudes de figuras dadas y de cuerpos de su espacio. Realiza equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de longitud. Reconoce instrumentos estandarizados y no estandarizados. Analiza pictogramas y diagramas de barras dadas. | | | | | | | | |
| **TEMAS:**   * Números naturales y resolución de problemas * Tipos de variable * Recolección de datos y tablas de frecuencias * Secuencias aritméticas y geométricas * Verticalidad, horizontalidad, paralelismo y perpendicularidad | | | | | * Análisis de pictogramas y diagramas de barras * Propiedades que se pueden medir y longitud * Figuras geométricas planas * Área y perímetro * Fraccionarios | | | |
| **ACUERDOS** | | | | | | | | |
| ***PROCEDIMIENTOS***  ***(SABER HACER)*** | | **AUTOEVA**  **LUACIÓN**  **(Valoración cuantitativa)** | | ***PROCEDIMIENTOS***  ***(SABER HACER)*** | | | | ***AUTOEVALUA***  ***CIÓN (*Valoración cuantitativa)** |
| 1. Interpreto pictogramas y diagramas de barras. | |  | | 6. Resuelvo problemas de mi entorno utilizando operaciones básicas. | | | |  |
| 2. Comprendo los usos de los números fraccionarios, sus tipos, y su representación gráfica y en la recta numérica. | |  | | 7. Diferencio variables cuantitativas de variables cualitativas. | | | |  |
| 3. Identifico en mi contexto, verticalidad, horizontalidad, perpendicularidad y paralelismo. | |  | | 8. Elaboro encuestas, las aplico y construyo tablas de frecuencias sencillas a partir de ellas. | | | |  |
| 4. Reconozco las propiedades que se pueden medir y las unidades estandarizadas y no estandarizadas de longitud. | |  | | 9. Hallo el patrón en una secuencia y construyo una a partir de una generalidad dada. | | | |  |
| 5. Describo e interpreto variaciones gráficas y numéricas. | |  | | 10. Sumo, resto, multiplico y divido por una y dos cifras, correctamente. | | | |  |
| **Total** | |  | | **Total** | | | |  |
| ***ACTITUDES***  ***(SER)*** | | | | **AUTOEVALUACIÓN**  **(Valoración cuantitativa)** | | | | |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso y me adelanto. | | | |  | | | | |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. | | | |  | | | | |
| 3. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. | | | |  | | | | |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. | | | |  | | | | |
| 5. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. | | | |  | | | | |
| **Total** | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS**  **EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
| **FIRMA ACUDIENTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | | | | |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | | | Ibagué, | | | | | |