



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué, Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

Taller No. 04: Área y perímetro

Grado: Cuarto

Área: matemáticas

Nombre del estudiante:

Fecha: del 05 al 21 de mayo

Docente: Esteffany Ipuz Montoya

Fin en mente: Que el estudiante halle áreas y perímetros de algunas figuras geométricas planas, por medio del conteo y el recubrimiento; asimismo, que comprenda su significado.



INTRODUCCIÓN

Para el desarrollo de este taller necesitarás: actitud positiva, tu cuaderno de matemáticas, la cámara del celular, regla, colores; además, deberás enviar evidencia de tu trabajo (fotos o documentos legibles).

¡RECUERDA!

Realizar tu propio horario de trabajo, para realizar cada uno de los pasos propuestos.



EXPLORACIÓN: ¿Qué voy a aprender?

Para desarrollar esta guía, debes responder en tu cuaderno (individualmente, sin ayuda de internet ni de otras personas), las siguientes preguntas:

- En matemáticas, ¿Qué es área?
- ¿Qué es perímetro?
- ¿Cómo crees que podemos hallar el área de una figura?
- ¿Cómo crees que podemos hallar el perímetro de una figura?

¡RECUERDA!

Esta opinión será socializada en nuestra sesión sincrónica.

Utiliza letra clara y al final, lee lo que escribiste para encontrar posibles errores y poderlos corregir.



MOTIVACIÓN

Observa los siguientes videos:

Área:

<https://www.youtube.com/watch?v=142jaFsLZIQ>

Perímetro:

<https://www.youtube.com/watch?v=d3ri0ONOMMY>



ESTRUCTURACIÓN: *Las definiciones que necesito conocer*

¿Qué es perímetro?

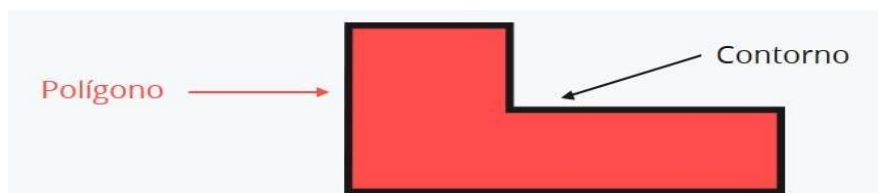
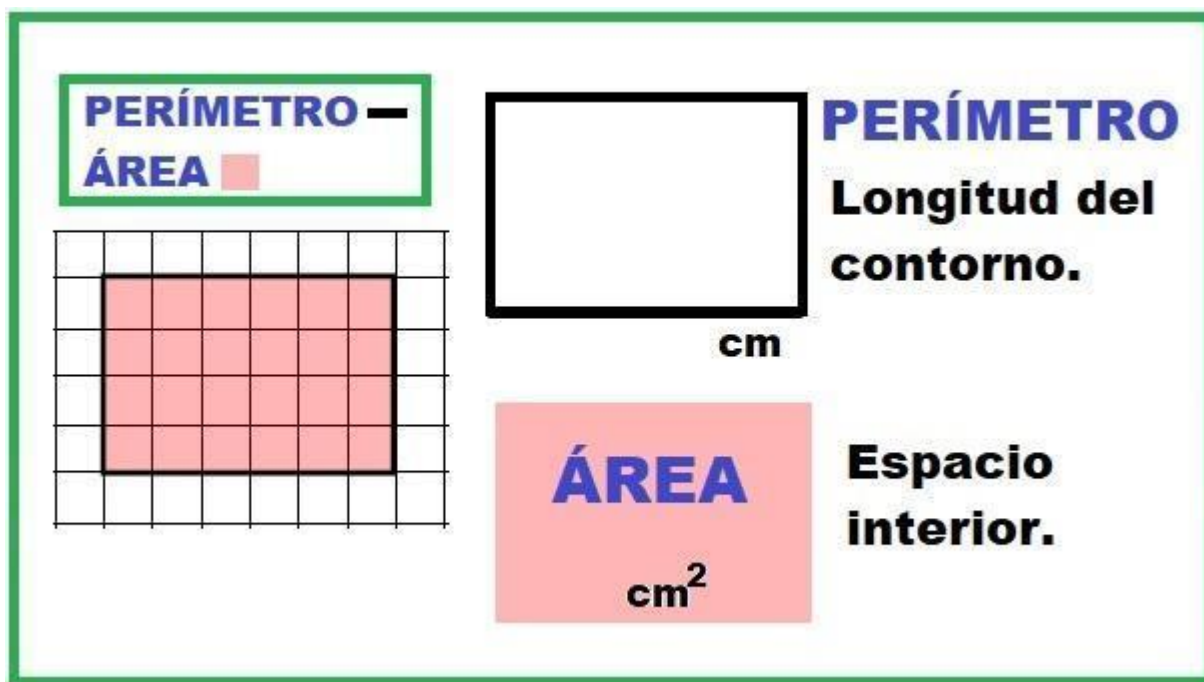
Se refiere al contorno de una superficie o de una figura y a la medida de ese contorno.

En otras palabras, en una figura, el perímetro es la suma de todos sus lados. De esta manera, el perímetro permite calcular la frontera de una superficie, por lo que resulta de gran utilidad. Por ser una medida líneal su respuesta está dada en unidades simples, ya sean cm, m, km, dm, dam, Hm, etc.

¿Qué es área?

Se entiende por área la extensión o medida de la superficie en una figura plana. Así, al calcular áreas es posible comparar dos figuras entre sí y de esta manera saber cuál de ellas ocupa un mayor espacio. Por ser una medida de superficie su respuesta está dada en unidades cuadradas, ya sea: cm^2 , m^2 , km^2 , dm^2 , mm^2 , etc.

Observemos:





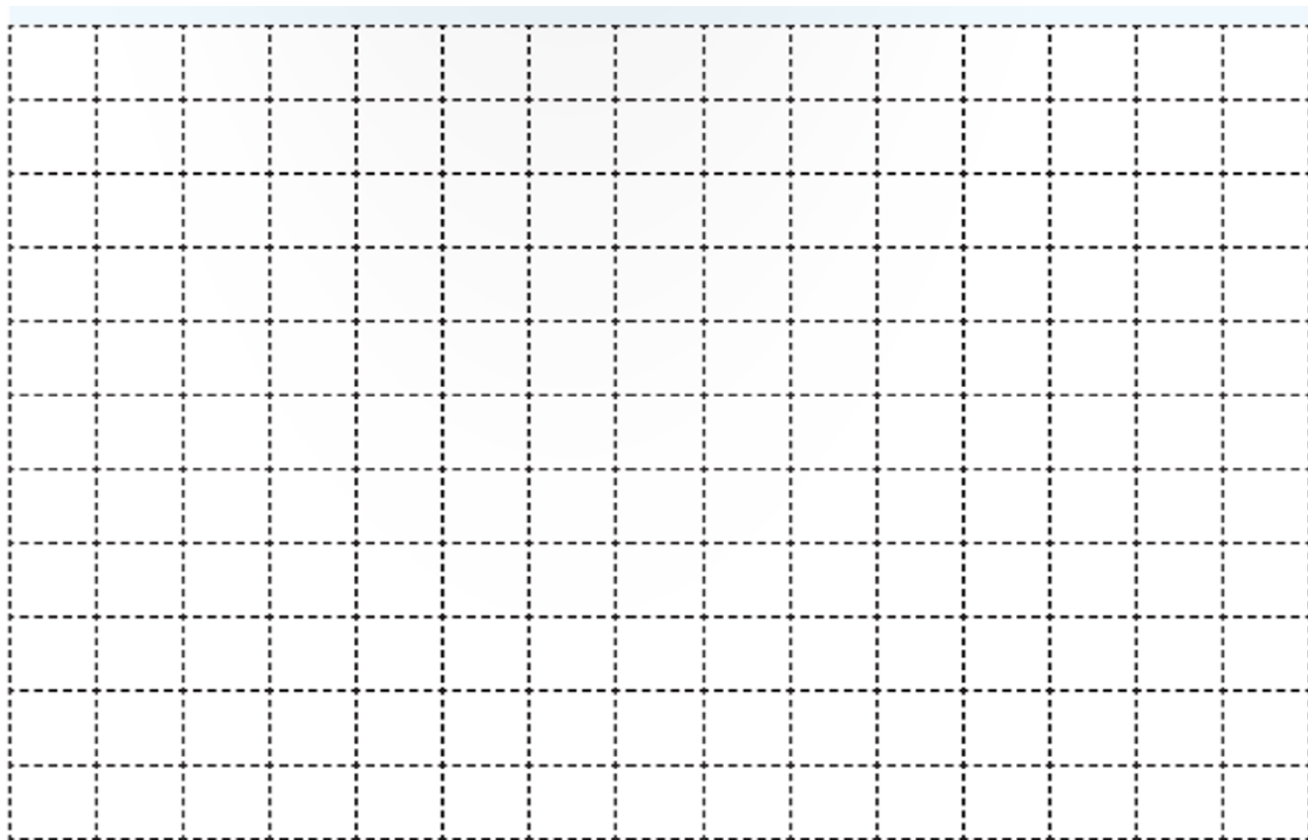
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué, Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

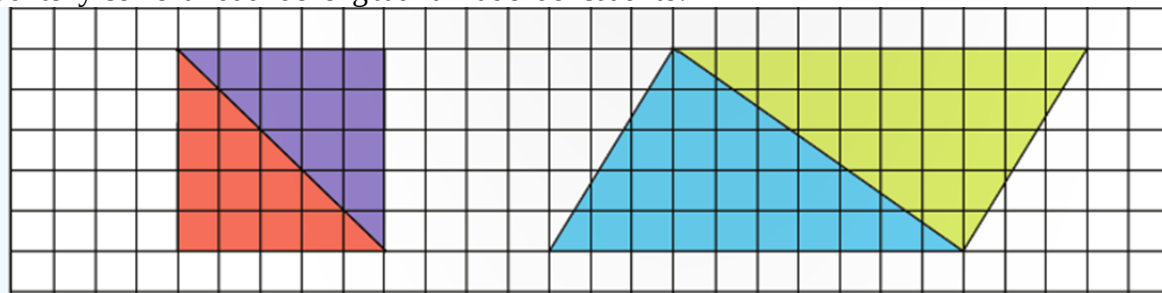
PRÁCTICA

ACTIVIDAD 1. Dibuja en la cuadrícula lo siguiente:

- a) Una figura que tenga 9 cuadritos de área.
- b) Una figura que tenga 16 cuadritos de área.
- c) una figura que tenga 4 cuadritos y medio de área.



ACTIVIDAD 2. En cada una de las figuras calcula el área de cada triángulo, verifica si la suma de estas áreas equivale al área de la figura completa. Considera como unidad de superficie un cuadrito y como unidad de longitud un lado del cuadrito.



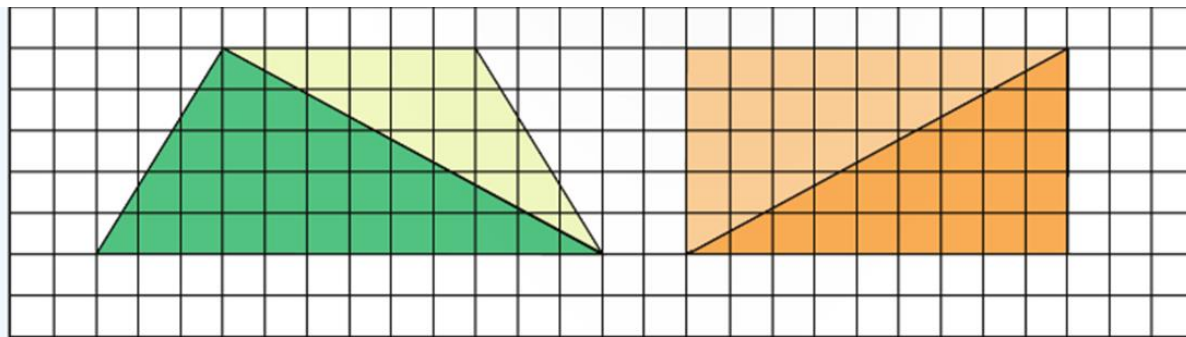
Área triángulo 1:
Área triángulo 2:
Área total de la figura:

Área triángulo 1:
Área triángulo 2:
Área total de la figura:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué, Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

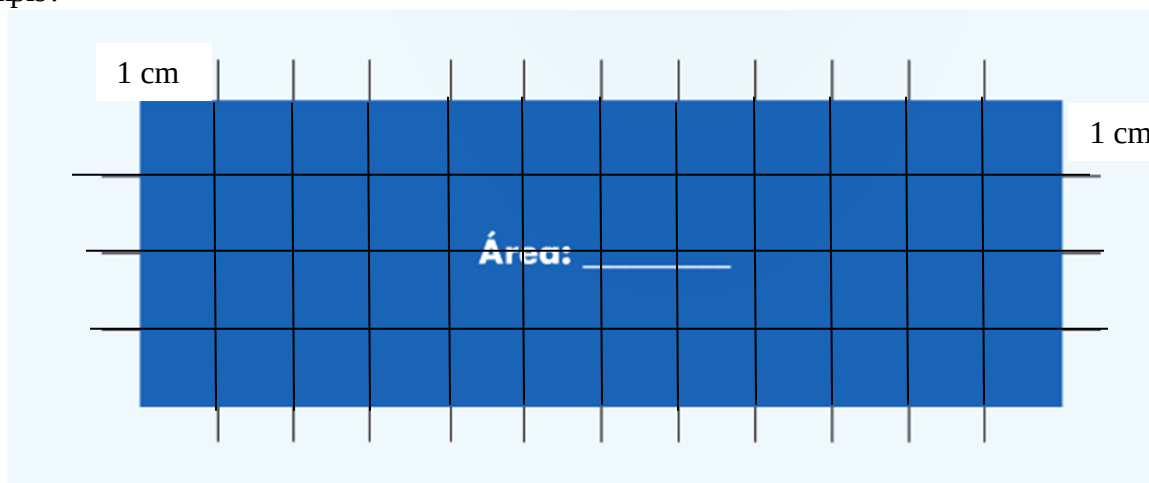


Área triángulo 1:
Área triángulo 2:
Área total de la figura:

Área triángulo 1:
Área triángulo 2:
Área total de la figura:

ACTIVIDAD 3. Con regla y lápiz dibuja la cuadrícula de cada rectángulo, luego halla su área y perímetro.

Ejemplo:



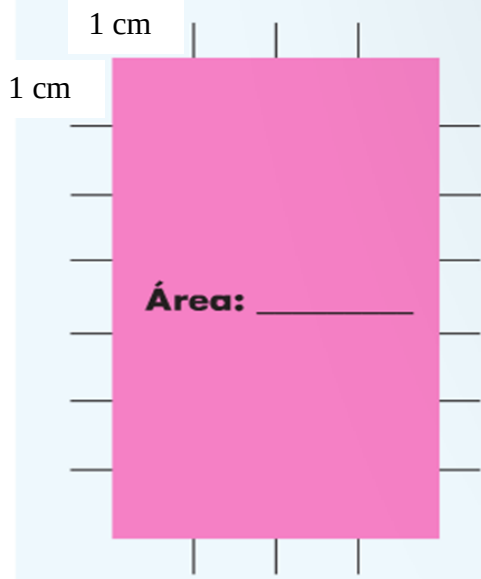
Área: 48 cuadritos o 48 cm²

Perímetro: 12 cm + 4 cm + 12 cm + 4 cm = 32 cm



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué, Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0



Área: _____ cm²



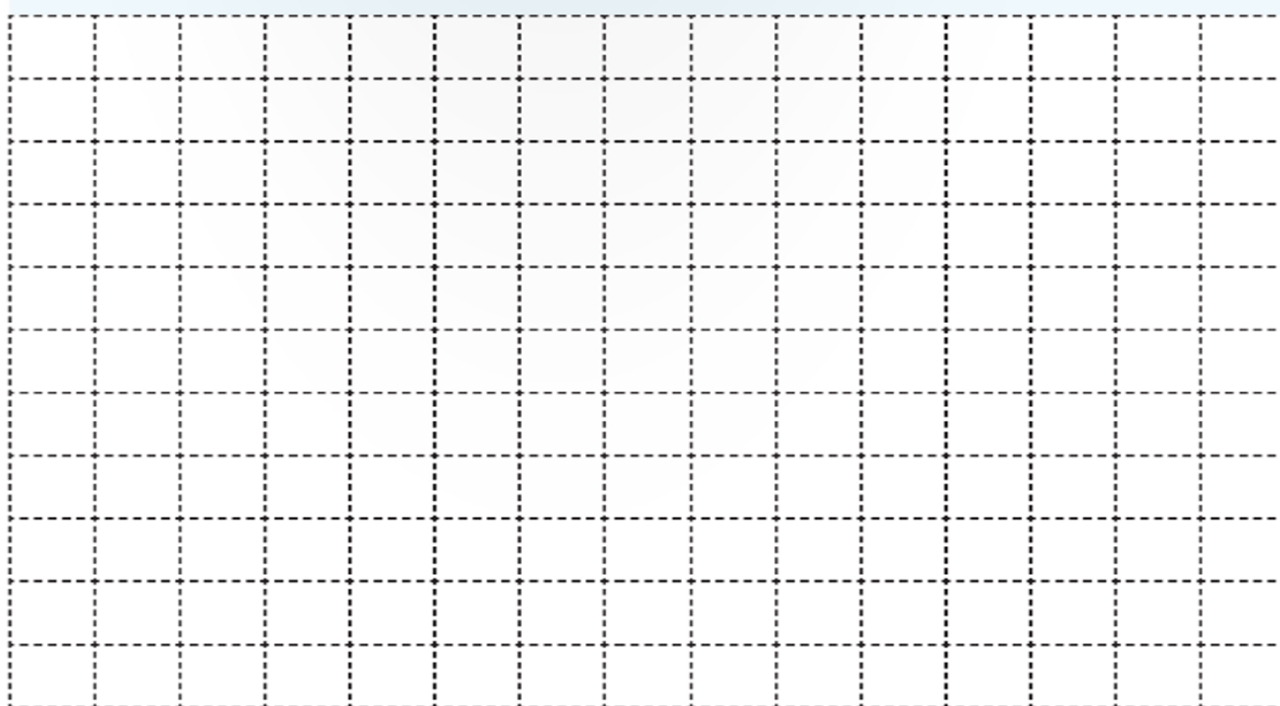
Área: _____ cm²

Perímetro: ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm = ___ cm

Perímetro: ___ cm + ___ cm + ___ cm + ___ cm = ___

¡EVIDENCIAS A ENTREGAR! Traza y colorea en la cuadrícula cuatro rectángulos con las medidas que se indican enseguida, completa la tabla. Es importante que los rectángulos no se superpongan.

- > Rojo: 8 cm de largo y 3 cm de ancho.
- > Amarillo: 1 cm de base y 5 cm de altura.
- > Verde: 4 cm de base y 6 cm de altura.
- > Azul: 10 cm de largo y 2 cm de ancho.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué, Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

Rectángulo	Base	Altura	Área (cm ²)	Perímetro (cm)
Rojo				
Azul				
Amarillo				
Verde				

VALORACIÓN ¿Qué aprendí?

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES VOY A UTILIZAR LO QUE HE APRENDIDO?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO?	
¿QUÉ HA RESULTADO MÁS FÁCIL? ¿Y MÁS DIFÍCIL?	
¿QUÉ HE HECHO O HE APRENDIDO?	