**ENCUADRE PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO : Quinto** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | | | | | **PERIODO: uno** | | |
| **SEMANAS: 20** | **INICIO: 01 de febrero de 2021** | | | | | **FIN: 18 de junio de 2021** | | |
| **DOCENTE**: Esteffany Ipuz Montoya | | | | | | **IHS** | **5** | |
| **ESTÁNDARES:**  **-**Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.  - Identifico la potenciación y la radicación en contextos matemáticos y no matemáticos.  -Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.  -Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de fi guras diferentes, cuando se fi ja una de estas medidas.  -Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.  -Utilizo sistemas de coordenadas para especificar localizaciones y describir relaciones espaciales.  -Construyo igualdades y desigualdades numéricas como representación de relaciones entre distintos datos.  -Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).  -Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (Pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).  - ¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones. | | | | | | | | |
| **PROPÓSITO:** Que el estudiante resuelva problemas cotidianos a través del uso de las operaciones básicas con números naturales, para afianzar su agilidad en el cálculo numérico mental y escrito. Asimismo, construya tablas estadísticas y reconozca generalidades de figuras bidimensionales geométricas, a través del uso de programas y plataformas digitales, y de ejercicios contextuales propuestos. | | | | | | | | |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:**  Básico - Resuelve problemas Perspicazmente haciendo uso de operaciones aritméticas sencillas (aditivas y multiplicativas) en situaciones cotidianas. | | | | | | | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**  Aplica con exactitud las tablas de multiplicar en la resolución de problemas. Realiza con precisión sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Plantea problemas que requieran el uso de las operaciones básicas con números naturales para su resolución. Resuelve problemas de su contexto, utilizando la operación básica más acertada para tal fin. Construye y analiza tablas de frecuencias sencillas y de doble entrada. Analiza y compara figuras geométricas planas y sus características. Realiza pictogramas y diagramas de barras, y analiza la información contenida en ellos. Ubica y traslada figuras dentro de un plano de coordenadas cartesianas, construido por él mismo.  Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras. Reconoce la notación de la potenciación y la radicación y resuelve problemas que los involucre. | | | | | | | | |
| **TEMAS:**   * Generalidades de los números naturales y resolución de problemas * Tablas de frecuencias * Pictogramas, diagramas de barras y diagramas circulares * Ecuaciones numéricas sencillas | | | | | * Ángulos * Figuras geométricas planas * Perímetro y área * Plano cartesiano y trayectorias * Potenciación, radicación y operaciones combinadas. | | | |
| **ACUERDOS** | | | | | | | | |
| ***ACTITUDES***  ***(SER)*** | | **AUTOEVA**  **LUACIÓN**  **(Valoración cuantitativa)** | | ***PROCEDIMIENTOS***  ***(SABER HACER)*** | | | | ***AUTOEVALUA***  ***CIÓN (*Valoración cuantitativa)** |
| 1. Construyo pictogramas y diagramas de barras, y los interpreto. | |  | | 6. Resuelvo problemas correctamente utilizando las operaciones adecuadas para ello. | | | |  |
| 2. Realizo desplazamientos en el plano cartesiano, según las instrucciones dadas. | |  | | 7. Sumo, resto, multiplico y divido correctamente. | | | |  |
| 3. Hallo el perímetro y el área de algunas figuras geométricas planas y reconozco su uso en el contexto. | |  | | 8. Construyo y analizo tablas de frecuencias. | | | |  |
| 4. Hallo potencias y raíces en ejercicios propuestos y las utiliza resolver problemas. | |  | | 9. Analizo y comparo figuras geométricas planas y sus características. | | | |  |
| 5. Comprendo y sé de memoria las tablas de multiplicar. | |  | | 10. Construyo y clasifico ángulos. Asimismo, los reconozco en mi entorno. | | | |  |
| Total | |  | | Total | | | |  |
| ***ACTITUDES***  ***(SER)*** | | | **AUTOEVALUACIÓN**  **(Valoración cuantitativa)** | | | | | |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso y me adelanto. | | |  | | | | | |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. | | |  | | | | | |
| 3. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. | | |  | | | | | |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. | | |  | | | | | |
| 5. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. | | |  | | | | | |
| Total | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS**  **EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
| **FIRMA ACUDIENTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | | | | |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | | | Ibagué, | | | | | |