

EJERCICIOS

Actividad:

REFLEXIÓN

1. Qué significa para usted la palabra “valor”
2. Tienen las cosas valor porque las deseamos o las deseamos porque tienen valor?
3. Cómo interpreta:



CÓMO ESTÁ NUESTRO NIVEL DE CONFIANZA EN EL OTRO?

Juego con obstáculos distribuidos en la casa.

Reflexión:

- Qué nos hace creer que vamos por la ruta indicada en nuestra vida? Si sí, cómo lo saben?
- Quiénes sienten que aún no han encontrado su ruta en la vida?

LA OCASIÓN HACE AL LADRÓN

HAY OCASIONES PARA LAS BUENAS COSAS,
TAMBIÉN PARA LO INCORRECTO O LA MALDAD,
TU DECIDES

Carlos Julio Dávila. El hombre que aprendió a mirarse por dentro.

Los instintos están ahí, tienen la vida asegurada, cuentan con el apoyo humano. Palpitan como un corazón alerta porque quieren evitar que en un descuido les quiten el poder. Les gusta saltar y confundir.

El estado primario es el compañero de la piel y la sangre. Cuenta con fuerza congénita capaz de mandar a la lona.

Parece un pulpo aprisionado, exprimiendo la razón, deteniendo el pensamiento, poniendo velos en los ojos.

El estado primario es pasional, va irreflexivo. Como no razona, pierde el análisis.

Cómo controlar ese animal?

Es un trabajo de toda la vida, es la construcción del hombre. Permite que se abra la puerta de la armonía.

ACTIVIDAD: Por equipos deben diseñar una campaña publicitaria que promueva la honestidad.

Consulte y diseñe un crucigrama con:

CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES

Valor lógico

Valor estético

Valor ético

Valor religioso

Valor social

Valor cultural

Valor positivo

Valor negativo

Valor de persona

Valor de cosa

Valor de vida

ANALICE A QUÉ CLASE DE VALOR SE HACE REFERENCIA DE ACUERDO CON SU SIGNIFICADO

- "El valor de esta joya es incalculable".
- "Se ha hecho un estudio sociológico sobre los valores de la juventud Colombiana y Norte americana.
- "La bolsa es un mercado de valores".
- "Tuvo el valor de negarlo".

- "Hay que tener valor para practicar el alpinismo".
- "Juan es un joven valor del baloncesto en la UGM".
- "El valor de este cuadro es superior a su precio".
- "Este edificio es de gran valor".
- "Ayudo a una personas que lo necesitaban, fue una acto de un gran valor."
- "El oro es un valor de alza".
- "Esas flores tienen un valor de belleza".



1. Lea las siguientes citas bíblicas y diseñe un cuadro con tres columnas en donde escriba LA CITA BÍBLICA, EL VALOR y LOS ELEMENTOS CLAVES (características) DE ESE VALOR.
2. Cree un acertijo para cada uno de los valores, basándose en los elementos claves de la pregunta anterior.

Respeto: Citas bíblicas: Proverbios 15: 1; Romanos 12:10; 1 Timoteo 4:12.

Responsabilidad: Citas bíblicas: 2 Timoteo 2:15; Josué 1:9; Santiago 3:13.

Agradecimiento: Citas bíblicas: 1 Tesalonicenses 5:18; Efesios 5:20; Eclesiastés 11:9.

Integridad: Citas bíblicas: Salmos 15:2; Isaías 26:7; Proverbios 19:1

Tolerancia: Citas bíblicas: Proverbios 16:7; Proverbios 15:18; Proverbios 20:3.

Obediencia □ **Humildad:** Citas bíblicas: Romanos 16:19; Mateo 11:29; 1 Pedro 5:5

Servicio □ **Generosidad** - **Solidaridad** □ **Colaboración:** Citas bíblicas: Romanos 14:18; Proverbios 19:17; Mateo 25:35

Amor □ **Amistad** - **Compañerismo** □ **Perdón:** Citas bíblicas: Tesalonicenses 3:12; Proverbios 17:17; Mateo 6:14

Compromiso: Citas bíblicas: Proverbios 18:9; Efesios 4:31; 3 Juan 11; 1 Timoteo 4:12

DIGÁMOSLO CON MÍMICA



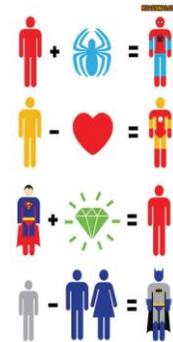
Al azar, a cada equipo se le asignan 3 valores.

Cada equipo prepara la representación de esos 3 valores.

EL VALOR DE LA MATEMÁTICA



Plantee fórmulas matemáticas en las que utilice los valores humanos, bien sea con palabras o con imágenes representativas.



DEFENSORES Y ACUSADORES

Que interesante evaluar los argumentos que utilizaría quien desee propagar un valor o un antivalor en nuestra comunidad.

ACTIVIDAD: Debe haber un acusado y mínimo dos abogados, el acusador y el defensor.

Y USTED QUÉ HARÍA?

Lea atentamente la narración siguiente:

El Dilema de Heinz

En Europa radica una mujer que padece un tipo especial de cáncer y va a morir pronto. Hay un medicamento que los médicos piensan que puede salvarla; es una forma de radio que un farmacéutico de la misma ciudad acaba de descubrir. La droga es cara, pero el farmacéutico está cobrando diez veces lo que le ha costado a él hacerla. El pagó \$1000.00 por el radio, y está cobrando \$5.000.00 por una pequeña dosis del medicamento. El esposo de la mujer enferma, el señor Heinz, recurre a todo el mundo que conoce para pedir prestado el dinero, pero solo puede reunir \$2500.00, que es la mitad de lo que cuesta. Le dice el farmacéutico que su esposa está muriendo, y le pide que le venda el medicamento más barato o le deje pagar más tarde. El farmacéutico dice: "No, yo la descubrí y voy a sacar dinero de él". Heinz está desesperado y piensa atracar el establecimiento y robar la medicina para su mujer.

(Lawrence Kohlberg, en Martínez y Puig. La educación moral, Barcelona, Grecia, 1994).

Reflexione y responda:

- 1.- ¿Debe Heinz robar la medicina? ¿Por qué?
- 2.- Si Heinz no quiere a su esposa, ¿Debe robar de todas formas la droga para ella? ¿Por qué?
- 3.- Suponiendo que la persona que está por morir no es su esposa, sino una extraña, crees tú que Heinz debe robar la medicina. ¿Por qué?
- 4.- Como robar es un delito, entonces ¿Puede afirmarse que Heinz actuaría mal si roba el medicamento?
- 5.- ¿Te parece adecuado el proceder del farmacéutico? ¿Esta defendiendo sus derechos?
- 6.- Si la enferma fuera tu mamá ¿Qué harías tú en el lugar de Heinz?
- 7.- ¿Qué valores se enfrentan en este dilema?

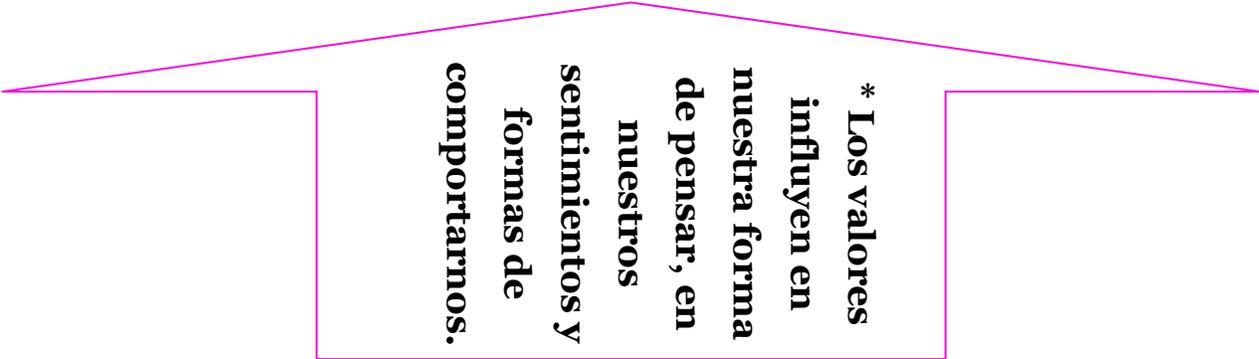
DILEMA:

Supón que formas parte de la sociedad de alumnos de tu escuela y ayudaste a elaborar un reglamento que sanciona a quien destruya el mobiliario escolar.

Una tarde, al concluir las clases observas que tu hermano mayor (que asiste a la misma escuela), destruye a propósito una banca. Él no se percató de tu presencia.

¿Qué actitud asumirías para ser congruente con tu labor en la sociedad de alumnos y a la vez ser leal a tu hermano?

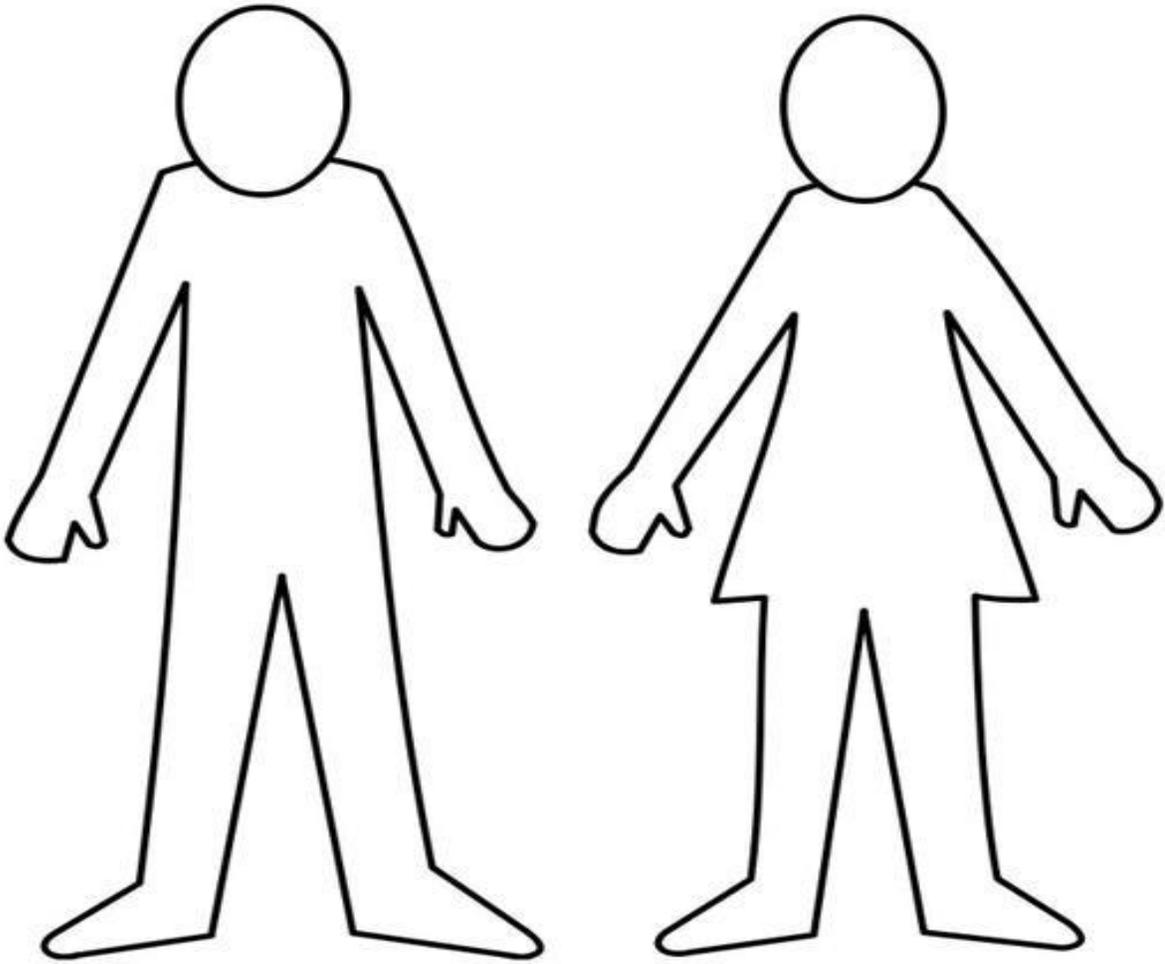
- a. Ignorar el hecho y guardar silencio
- b. Hacer que tu hermano reconozca su error
- c. Buscar culpar a otra persona
- d. Platicar con tu hermano y reportarlo
- e. Advertirle a tu hermano que si reincide lo reportaras



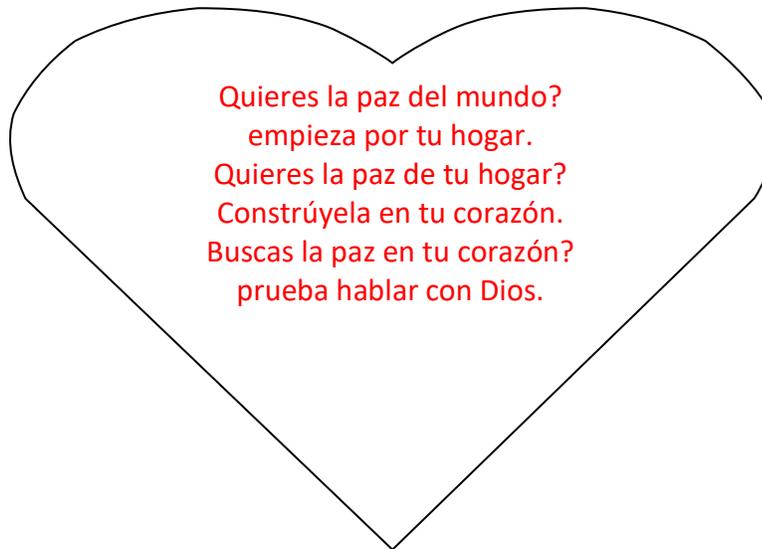
*** Los valores
influyen en
nuestra forma
de pensar, en
nuestros
sentimientos y
formas de
comportarnos.**



Cuáles son los valores que más aprecia en usted mismo? Dibújese y en las diferentes partes del cuerpo escríbalas. Luego compártalas con sus compañeros de equipo. Cada equipo socializa los valores más destacados en su equipo y sustenta la importancia en sus vidas.



**LLEGÓ EL MOMENTO DE RE-DIRECCIONAR MI VIDA?
Y MI ESCALA DE VALORESQUÉ?**



Con base en todo lo leído, analizado y socializado sobre la temática “los valores”, cómo diseñaría su nueva escala de valores?

