

## TALLER 4 - TIPO SABER

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Julio Rey Pastor, en el libro *La ciencia y la técnica en el descubrimiento de América*, plantea:

"Todos los historiadores de la Física anotan en el haber de Colón el descubrimiento de la declinación magnética o, más bien, de la variación de esta con la longitud; observando además que en cierto lugar pasa esta declinación de uno a otro sentido y descubriendo así la existencia de líneas sin declinación; pero no vemos que le atribuyan con igual justicia la valiosísima observación de las variaciones irregulares, las cuales, desgraciadamente, siguen hoy tan inexplicables y misteriosas como entonces. La explicación con que el Almirante logró tranquilizar a sus asustados marineros, que ya se veían perdidos por este acceso de locura de su gran instrumento conductor, consistió en inculpar de tales trastornos a la estrella polar —según dicen los historiadores—, siguiendo a Muñoz, Navarrete..., que califican de aparente tal explicación, forjada para disipar los temores de su gente". Dan a entender así que la actitud de los subordinados no era muy tranquilizadora como para dejar de darles rápidamente alguna explicación que los apaciguase; y el astuto ligur la encontró pronta y expeditiva. Pese a esta interpretación admitida generalmente, la verdad es otra, pues la frase textual de Colón dice: 'la estrella hace movimiento y no las agujas', y expresa un hecho rigurosamente exacto, pues él sabía distinguir polo y polar, entonces más separados que ahora. La misma plausible explicación repite el día 30 de septiembre: 'la estrella hace movimiento como las otras estrellas y las agujas piden siempre la verdad'".

**Componente:** Historia y cultura  
**Competencia:** Interpretación y análisis de perspectivas

1. Lo que Julio Rey Pastor denuncia sobre la lectura de la mayoría de historiadores en torno a los conocimientos de Colón en el campo de la navegación es
  - (A) el desconocimiento de la física por parte de los historiadores.
  - (B) la interpretación imprecisa de los diarios del almirante.
  - (C) la consideración de los conocimientos de Colón como accidentales.
  - (D) la calificación de los saberes de Colón como falsos.

**Componente:** Historia y cultura  
**Competencia:** Pensamiento reflexivo y sistémico

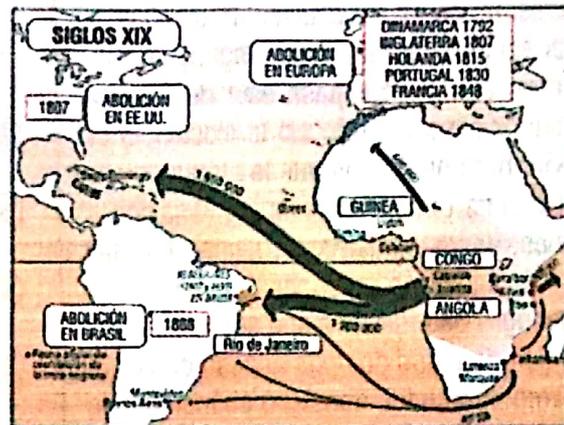
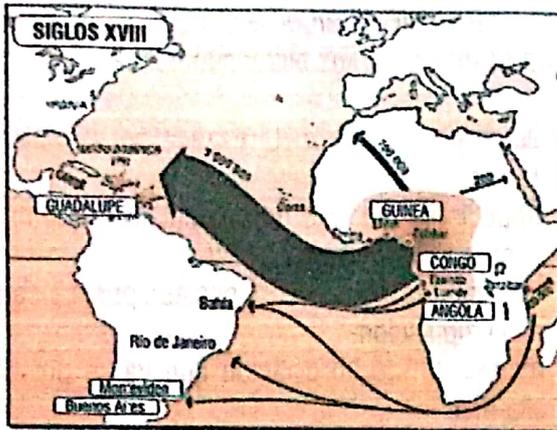
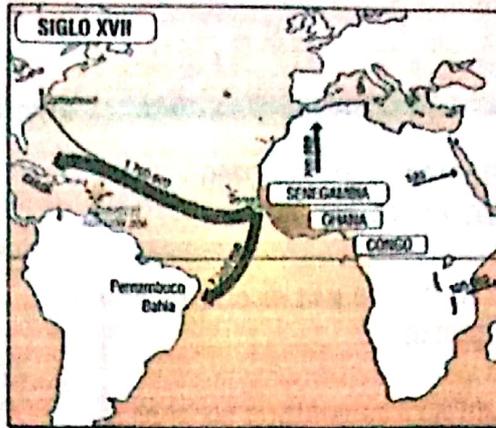
2. Según la tesis del autor, el verdadero propósito de Colón al aplicar sus conocimientos como navegante, logrando utilizar argumentos científicos en la situación presentada por los historiadores fue
  - (A) llegar pronto a la meta trazada por el viaje hacia las Indias.
  - (B) impedir los temores de la tripulación que no hallaban explicación a lo ocurrido.
  - (C) tramitar una crisis que se gestaba por la incertidumbre de la tripulación.
  - (D) reprimir la insubordinación que ya se presentaba en alta mar.

**Componente:** Historia y cultura  
**Competencia:** Pensamiento social

3. En términos científicos, la sabiduría del almirante radica en su capacidad de diferenciar en sus instrumentos
  - (A) el movimiento de la estrella y no de las agujas.
  - (B) la categoría polo de la categoría polar.
  - (C) la variación de la longitud magnética.
  - (D) la declinación de las líneas sin declinación.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 A 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

"Primer sistema de mundialización de la historia, el comercio negrero transatlántico y la esclavitud, constituyen la materia invisible de las relaciones entre Europa, África, las Américas y las Antillas. Este episodio dramático de la historia de la humanidad llama la atención, debido a su costo humano (varias decenas de millones de víctimas), por razón de la ideología que lo justificó (la construcción intelectual del desprecio del africano y del racismo para justificar la venta de seres humanos como bienes conforme a la definición del código negro) y visto el panorama de las destrucciones económicas, sociales y culturales en el continente africano, la atención para que se interroge sobre el silencio histórico que lo ha rodeado durante mucho tiempo." (Doudou Diène).



**Componente:** Ético-político  
**Competencia:** Pensamiento social

4. En el texto, Doudou Diène, al denunciar el silencio sobre el tráfico de seres humanos descrito detalladamente en el mapa, llama la atención del papel que deben cumplir los

- (A) historiadores.
- (B) sociólogos.
- (C) arqueólogos.
- (D) abogados.

**Componente:** Espacial-ambiental  
**Competencia:** Interpretación y análisis de perspectivas

5. El capitalismo europeo, señala Marx, debe buena parte de su haber a los recursos aportados por el Nuevo Mundo, sin embargo, los mapas claramente permiten comprender que, además de ello, un aporte inmenso de riqueza fue el hecho por los esclavos,

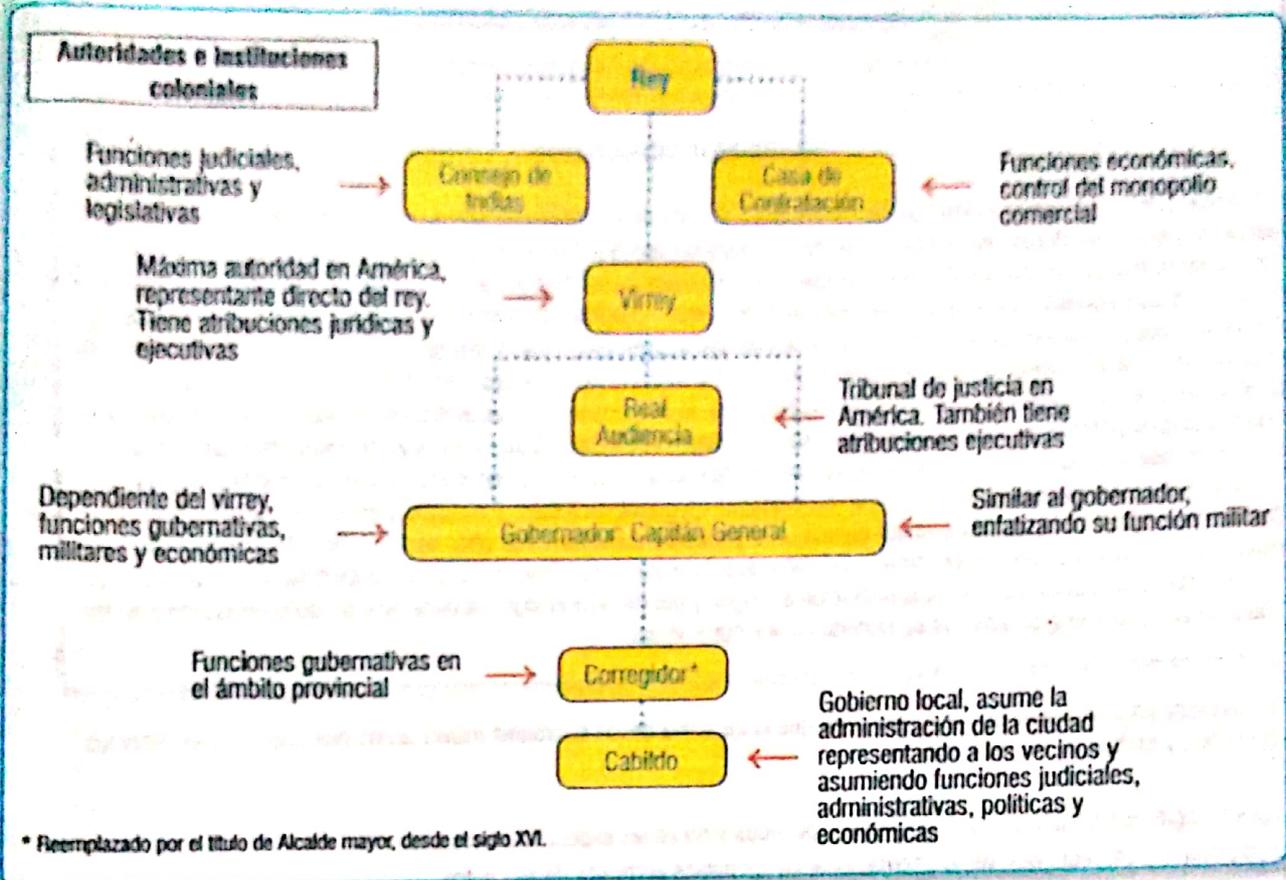
- (A) sobre todo, en el siglo XIX.
- (B) especialmente, en el siglo XVI.
- (C) significativamente, en el siglo XVIII.
- (D) particularmente, en el siglo XV.

**Componente:** Ético-político  
**Competencia:** Pensamiento reflexivo y sistémico

6. La reconstrucción de la memoria del pueblo africano traído a América es una responsabilidad fundamental para reparar el daño sufrido por millones de seres humanos y sus comunidades. En tal sentido, la propuesta del autor debería

- (A) concentrar sus esfuerzos en África Occidental, esto es Senegambia, Ghana, Congo, Ghana y Angola.
- (B) concentrar los esfuerzos en territorios de América continental e insular.
- (C) distribuir sus esfuerzos entre Europa, África y América como territorios implicados en la trata de personas.
- (D) concentrar sus esfuerzos en la América española, portuguesa y anglo.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.



**Componente:** Espacial-ambiental  
**Competencia:** Pensamiento social

7. En términos de la distribución de responsabilidades, la administración colonial estaba constituida por

- (A) instituciones de carácter legislativo únicamente.
- (B) instituciones de carácter comercial.
- (C) autoridades judiciales, económicas y políticas.
- (D) autoridades subordinadas al rey.

**Componente:** Espacial-ambiental  
**Competencia:** Interpretación y análisis de perspectivas

8. De acuerdo con el esquema es válido plantear que

- (A) el virrey es el sucesor del rey en Europa y las colonias en América.
- (B) el gobernador tiene las mismas funciones del virrey, pero de manera limitada.
- (C) el virrey es el máximo órgano jurídico en las colonias.
- (D) el Consejo de Indias tiene las mismas atribuciones que el virrey.



Componente: Ético-político  
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

### EL TRABAJO INDÍGENA

Con la llegada de los europeos a América, las condiciones de vida de los indígenas americanos se deterioraron, se les obligó a realizar trabajos muy duros; les quitaron sus tierras (algunos pueblos fueron trasladados por la fuerza a otros lugares), ya no pudieron trabajar en comunidad para asegurar la subsistencia del grupo. La mortalidad aumentó por este deterioro general de las condiciones de vida y porque muchos fueron exterminados, otros murieron debido a epidemias de enfermedades introducidas por los europeos, como la viruela. Los que sobrevivieron y sus descendientes se fueron incorporando de diversas maneras a las nuevas sociedades americanas, y en la mayoría de las veces realizando trabajos poco calificados, en situación precaria y con baja remuneración. Desde entonces, la mayoría de los descendientes de los aborígenes han vivido en condiciones de pobreza en áreas rurales (como por ejemplo en Colombia, Guatemala, México, Perú, Paraguay, Ecuador o Bolivia) o en reservas (este tipo de asentamientos se ha organizado, sobre todo, en los países anglosajones). Hoy es cada vez mayor la cantidad de aborígenes que viven en ciudades en busca de trabajo y mejores condiciones de vida, pero en la ciudad es más difícil mantener las propias costumbres y valores culturales. Por otra parte se han desarrollado distintos movimientos y organizaciones que procuran reivindicar sus derechos y sus culturas; algunos gobiernos se han preocupado por mejorar las condiciones de vida de la población aborigen y por reconocer algunos derechos, como el de aprender en las escuelas en su propia lengua, además de hacerlo en la lengua oficial.

9. Basándose en la información, se puede decir que la iniciativa de los diferentes movimientos que buscan reivindicar los derechos y cultura de los indígenas
- (A) no son legítimos porque se basan en hechos pasados y no en las expectativas actuales.
  - (B) son producto del reconocimiento internacional de los países europeos de sus actos.
  - (C) son necesarios y legítimos desde el punto de vista histórico y social en la actualidad.
  - (D) buscan beneficios económicos ya que estas comunidades viven en la precariedad.