



DESARROLLO DE COMPETENCIA COGNITIVA

Explica que es violencia política

Construye un mapa conceptual sobre violencia contraestatal y violencia parainstitucional.

2. VIOLENCIA POLITICA

2.1 ¿ Qué es la violencia política ?



1. Que es violencia política

Es la ejercida como medio de lucha político - social para mantener, modificar, sustituir o destruir un modelo de estado o sociedad, o también para destruir o reprimir a un grupo determinado dentro de la sociedad, organizado o no, ya sea por su afinidad social, política, gremial o ideológica. Igualmente la utilización de ciertas prácticas degradatorias como las masacres - entendidas como el asesinato colectivo de cuatro o más personas en condiciones de indefensión- han tenido un fuerte impacto en la opinión pública nacional e internacional, por sí mismas y por los niveles de crueldad con que se cometen, ocasionando los éxodos masivos de poblaciones enteras aterrorizadas.

El boleteo, las torturas, las amenazas, la toma de rehenes, los secuestrados, el bloqueo de las carreteras, la voladura de oleoductos, los enfrentamientos; en fin, todos ellos crean un clima de inseguridad y zozobra que desestabiliza todos los ámbitos de la sociedad.

Es aquella agenciada por organizaciones que se marginan de lo institucional, con el fin de despojar del ejercicio del poder al Estado y producir transformaciones estructurales en la sociedad, generando nuevos modelos de organización social, política y de producción y distribución de la riqueza. El ejercicio de la fuerza se expresa en forma violenta mediante la acción armada encaminada a derrocar política y militarmente las instituciones encargadas de defender la legalidad estatal y por esa vía al Estado en su conjunto. Su carácter contraestatal radica en dos elementos esenciales: la confrontación radical al orden existente y la utilización de la violencia como vía de confrontación. Los movimientos guerrilleros de izquierda son expresión de esta forma de violencia.

2.2 Violencia contraestatal Revolución

Una revolución es un proceso de cambio súbito, de amplias dimensiones tanto políticas como socioeconómicas llevado a cabo bajo la presión de un significativo movimiento popular.

Guerrilla



Cinco han sido las características que los teóricos han resaltado de la guerrilla como fenómeno universal:

Son combatientes irregulares (en contraste abierto con el carácter regular del soldado), provistos de uniforme, con distintivos propios y que llevan abiertamente el arma de dotación.

Responden a una honda adhesión política, en la medida en que su actividad está subordinada a un partido o a un grupo que actúa en la perspectiva de un proyecto político. Tienen movilidad acentuada, en la cual el ataque y la retirada, la sorpresa y el hostigamiento continuos, constituyen la esencia de su acción militar.

Tienen una íntima relación con una población y un territorio determinados. Son ilegales en la medida en que su actividad no está contemplada en las normas establecidas.

2.3 Violencia parainstitucional

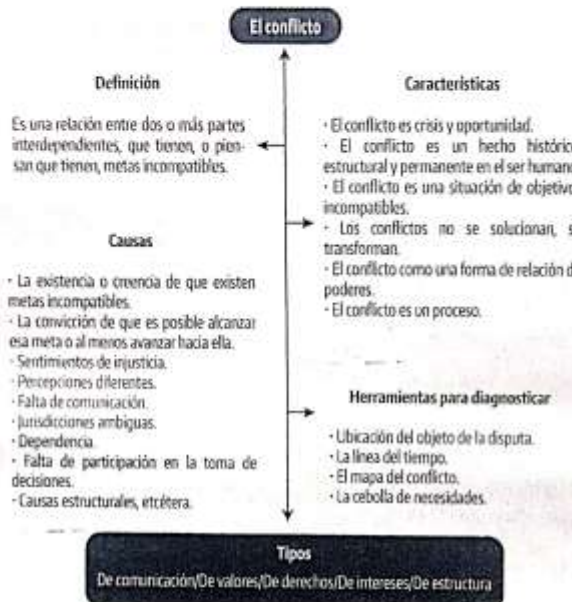
Se define como aquella que no tiene por objeto la transformación de la sociedad, sino el de "garantizar", complementar y suplementar su adecuado funcionamiento cuando "el Estado no está en condiciones de hacerlo" por las limitaciones que tiene en todos los órdenes. Parainstitucional en la medida en que es afín a los objetivos del ordenamiento existente y se compromete con el auxilio de la organización institucional; por esto, existe una gran aproximación entre lo estatal y lo parainstitucional, y por lo general lo segundo deviene de las iniciativas de lo primero. Un ejemplo de organismos parainstitucionales abiertamente ilegales son los grupos paramilitares.



Competencia: Cognitiva

Eje fundamental: Aprender a ser

Observa con atención el siguiente mapa conceptual para responder los puntos A, B, C, D y E en tu cuaderno:



- Explica la relación entre "crisis y oportunidad" planteadas en el mapa conceptual como una de las características del conflicto.
- Si partimos de la idea de que el conflicto "es una relación entre dos o más partes interdependientes, que tienen, o piensan que tienen, metas incompatibles", ¿de qué forma pueden transformarse para beneficiar a las partes involucradas?
- Entre las causas expresadas en el mapa conceptual, ¿encuentras alguna(s) que pueda(n) explicar el origen del conflicto bipartidista colombiano? ¿Cuál(es)? Explícalas.
- ¿Consideras que el conflicto armado en Colombia puede transformarse en oportunidades para la población que se ha reconocido como víctima?
- ¿Qué papel debe cumplir el Estado colombiano para que los conflictos puedan transformarse en oportunidades?

Nota importante: Los conflictos no llevan necesariamente a la implementación de algún tipo de violencia, pues el conflicto inicia en el momento en que encontramos desacuerdos entre dos o más partes sobre una situación particular. Si no se manejan adecuadamente, puede escalar la situación conflictiva en la que ya se usa la violencia como medio para imponer una de las ideas en disputa.



Competencia: Integradora

Eje fundamental: Aprender a ser

PREMISAS BÁSICAS PARA INTERVENIR EN UN CONFLICTO

- Reconocer y aceptar que se vive una situación de conflicto.
- Tener la voluntad y la disposición para participar en un proceso de resolución del conflicto.
- Reconocer el derecho y la legitimidad de ambas partes para plantear sus necesidades e intereses.
- Estar dispuesto(a) a salvaguardar los intereses fundamentales o integridad de ambas partes.
- Estar dispuesto(a) a iniciar un intercambio de mutua dependencia, que incluya a los grupos implicados. Su incumplimiento hace que la intervención no proceda.



COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL EJECUTIVO FEDERAL (2012). Mecanismos de resolución alternativa de conflictos (MRA). Recuperado de: <https://driveplayer.es/75-42564-Mecanismos-de-resolucion-alternativa-de-conflictos-mrac.html>

Resuelve en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Consideras que los puntos expuestos en el anterior cuadro pueden llevarse a cabo en una situación de conflicto en la cual ya se haya implementado algún tipo de violencia? Explica tu respuesta.
- ¿Qué tipo de acciones consideras que debieron realizarse entre liberales y conservadores para haber evitado la violencia política?

DESARROLLO DE COMPETENCIA DE PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTÉMICO



Situación problematizadora: ¿Cuáles han sido las ideologías que han influenciado el desarrollo social, político y económico de Colombia desde el siglo XX hasta nuestros días?



- En la segunda década del siglo XX en Colombia, se evidenció un auge económico sin precedentes como resultado del aumento de las exportaciones? Se destacan el café, la inversión en el sector industrial y la ampliación del mercado interno. En ese auge económico se desarrollaron por primera vez movimientos huelguísticos con sentido gremial y político.



Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

Eje fundamental: Aprender a hacer

LIBERALISMO

El término "liberalismo" hace parte indispensable de los modelos políticos y económicos en los últimos siglos; algunos de sus exponentes más relevantes fueron Adam Smith, John Locke y John Stuart Mill. Durante su aparición, entre los siglos XVII y XVIII, hasta la actualidad, podemos encontrar que el término ha tenido cambios conceptuales de acuerdo con los contextos en los que se ha desarrollado, por lo tanto, es indispensable distinguir entre liberalismo clásico, liberalismo keynesiano y neoliberalismo.



1. A partir de la información contenida en la imagen anterior, responde en tu cuaderno:

- 3
- A. El cambio conceptual del liberalismo clásico tiene una fuerte relación con la visión particular estadounidense: el liberalismo keynesiano fue institucionalizado por Franklin Roosevelt tras la crisis económica de 1929, y el neoliberalismo logra su expansión a partir de la caída de la URSS. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación?, ¿cómo puedes argumentar o contradecir esta idea?
 - B. ¿Qué tipo de liberalismo consideras que se desarrolla actualmente en Colombia?, ¿cómo puede evidenciarse? Relaciona tu respuesta con algunos ejemplos.