



ESTUDIANTE _____

TALLER 4 - TIPO SABER

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO
CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN;

EL DESTINO MANIFIESTO

En 1839, el periodista norteamericano John L. O'Sullivan escribió un artículo periodístico justificando la expansión territorial de los Estados Unidos. Según O'Sullivan, los Estados Unidos eran un pueblo escogido por Dios y destinado a expandirse a lo largo de América del Norte. Para O'Sullivan, la expansión no era una opción para los norteamericanos, sino un destino que estos no podían renunciar ni evitar porque estarían rechazando la voluntad de Dios. O'Sullivan también creía que los norteamericanos tenían una misión que cumplir: extender la libertad y la democracia, y ayudar a las razas inferiores.

Fuente: <https://horbertobarreto.wordpress.com/2012/10/25/el-expansionismo-norteamericano-1783-1898/>



Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento social

1. Siguiendo las ideas expuestas en el Destino Manifiesto, a lo largo del siglo XIX Estados Unidos autoproclama su empresa expansionista fundada en

- (A) la libre determinación de los pueblos.
- (B) la lucha por la libertad de los pueblos.
- (C) la voluntad divina.
- (D) el derecho natural.



Componente: Historia y cultura
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

2. La idea de O'Sullivan al creer que su nación tenía la misión de extender la libertad y la democracia a otros territorios, se fundamentó en la declaración de Independencia de Estados Unidos de Gran Bretaña, porque
 - (A) se basó en las ideas de la Revolución francesa de igualdad, libertad y fraternidad.
 - (B) la religión determinó desde ese momento como obligación, ayudar a otras naciones.
 - (C) el modelo de libertad y democracia estadounidense se basó en la voluntad de Dios.
 - (D) fue la primera que se realizó en América y su experiencia sería un modelo para otras.

Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

3. La Guerra de Secesión fue una guerra civil estadounidense librada por los Estados del sur y el norte, desde 1861 hasta 1865. Una de las causas de este conflicto fue la esclavitud y políticas económicas de cada Estado. Mientras que el norte abogaba por abolir la esclavitud de los negros y favorecer la industria, el sur seguía manteniendo una postura esclavista y segregacionista en beneficio del campo y el libre comercio.

Aunque con el acta de Independencia promulgada en 1776 Estados Unidos declaró ser, junto con sus ciudadanos, libres, es correcto inferir según el texto, que el sur siguió defendiendo la esclavitud mucho tiempo después debido a que

- (A) su economía estaba basada en la agricultura y en grandes plantaciones, teniendo como base mano de obra de esclavos negros.
- (B) su economía se basaba en la gran industria y manufactura agroindustrial, teniendo como base mano de obra de esclavos negros.
- (C) su economía estaba basada en la ganadería, agricultura y la industria, teniendo como preferencia mano de obra de esclavos negros.
- (D) su economía era diversificada con una fuerte actividad comercial y la mano de obra esclava negra transportaba la mercancía.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 A 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE IMAGEN:

La repartición imperialista



Componente: Espacial-ambiental
Competencia: Pensamiento social

4. La caricatura ilustra un aspecto característico del imperialismo europeo que ocurrió durante el siglo XIX y primera mitad del siglo XX denominado la repartición imperialista. Las causas de esta distribución se relacionan con

- (A) la responsabilidad política de estas potencias de extender la democracia y libertad a otras regiones.
- (B) la repartición equitativa de territorios africanos y asiáticos para instruirlos y civilizarlos políticamente.
- (C) el hecho que cada potencia industrial buscara asegurar la posesión de territorio en calidad de colonias.
- (D) el hecho que cada potencia industrial buscara convertirse en aliados de territorios africanos y asiáticos.

Componente: Espacial-ambiental
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

5. Al analizar la caricatura, es correcto inferir que la figura fémina al lado derecho y que lleva un gorro rojo sobre su cabeza hace referencia a los ideales de la Revolución francesa y cumple la función de

- (A) mediar, para que la repartición sea justa, según las ideas de libertad, igualdad y fraternidad.
- (B) juzgar y tomar medidas contra las potencias que no apliquen los Derechos del Hombre.
- (C) veedora, para verificar que la repartición se realice sin tener que llegar a grandes conflictos.
- (D) justificar la repartición territorial y el colonialismo con los ideales de la Revolución francesa.

Componente: Espacial-ambiental
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

6. En la repartición imperialista de las potencias industriales, los continentes que sufrieron mayores consecuencias fueron Asia y África, por lo tanto, en la caricatura, el hombre que se encuentra con los brazos alzados representa

- (A) la indignación de China por la repartición injusta de su territorio.
- (B) el control político que tuvo China sobre los imperios europeos.

PREPARATE PARA EL SABER

- (C) la indignación de Japón por la repartición injusta de su territorio.
- (D) el control político que tuvo Japón sobre los imperios europeos.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

En un periodo relativamente corto de tiempo, el que va de 1938 a 1985, la población rural pasó del 70,1 al 28 % del total. Durante ese mismo periodo, pero con una base anterior que puede situarse en 1928, cientos de miles de pequeños arrendatarios de las haciendas (llamados localmente concertados, agregados, terrajeros, parámetros, medieros, etcétera), se liberaron de las prestaciones obligatorias que les debían a los terratenientes mediante su lucha o fueron expulsados de sus fundos. Una minoría de campesinos arrendatarios logró la propiedad de sus parcelas, pero la mayoría fueron lanzados a engrosar el ejército de empleados y desempleados urbanos y rurales o adoptaron por irse a abrir selva como colonos.

Fuente: <http://www.banrepcultural.org/biaavirtual/historia/colhoj/colo9.htm>



Componente: Ético-político
Competencia: Pensamiento social

7. La disminución de la población rural entre 1938 y 1985 del 70.1 al 28 % del total de la población colombiana se puede explicar por la
- (A) crisis agrícola campesina y la carencia de una reforma agraria e industrial.
 - (B) alta tasa de mortalidad causada por las guerras civiles en las zonas rurales.
 - (C) migración a las zonas urbanas en búsqueda de mejores condiciones de trabajo.
 - (D) concentración de las tierras fértiles en manos de terratenientes y las haciendas.



Componente: Ético-político
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

8. En la actualidad, en Colombia las personas dedicadas a la agricultura y la ganadería cada vez son menos. La disminución de esta población continúa debido a

- (A) el desplazamiento forzado causados por conflictos entre grupos armados, como la guerrilla, los paramilitares y el ejército.
- (B) la presencia de grandes multinacionales que han implementados tecnificación y mecanización en los sistemas de cultivo agrario.
- (C) el cansancio de tener que pagar a los terratenientes mediante la figura de concertados, agregados, terrajeros, parámetros, medieros.
- (D) que la sobreexplotación agroindustrial y la industria ganadera ha convertido los terrenos de las zonas rurales campesinas en improductivos.



Componente: Ético-político
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

9. Los primeros sindicatos en Colombia se remontan a mediados del siglo XIX y se caracterizaban por ser instituciones religiosas y políticas clandestinas, en donde había tanto integrantes del Partido Liberal como integrantes del Partido Socialista. A comienzos del siglo XX aparecieron ya las primeras organizaciones legalmente constituidas: la Sociedad de Artesanos de Sonsón, la cual agrupaba a sastres, zapateros y artesanos, en general, y contaba con el apoyo de la Iglesia.

El carácter clandestino de los primeros sindicatos en Colombia a mediados del siglo XIX que enuncia el texto, hace referencia a que eran organizaciones,

- (A) políticas y religiosas secretas de la clase dominante.
- (B) que se reunían en secreto por ser consideradas ilegales.
- (C) políticas conformadas por un gran número de delincuentes.
- (D) protegidas y apoyadas secretamente por la Iglesia católica.

