

EVALÚO MIS COMPETENCIAS 2

INDICACIONES DEL EJERCICIO

A continuación, podrás revisar tu progreso. Con la ayuda de tu profesor(a) lee las preguntas y, teniendo en cuenta lo que ya sabes, busca la opción de respuesta correcta. Rellena el óvalo de la hoja de respuestas que tiene la letra que elegiste, sin salirte de él.

¡Mucho éxito!

1. El fundamento del llamado Frente Nacional residía en la idea de que liberales y conservadores compartieran las responsabilidades y beneficios del sistema político colombiano, mediante la distribución equitativa de cargos y, poco después, la alternancia presidencial.

¿Cuál fue la principal consecuencia política de la alternancia bipartidista del poder político en Colombia durante el Frente Nacional?

- A** Exclusión y desaparición forzada de partidos políticos distintos de los oficiales.
- B** Inclusión y florecimiento de varios partidos políticos oficiales aspirantes al poder.
- C** Inserción de gobiernos militares en el poder político para fortalecer la democracia.
- D** Formación de gobiernos militares dictatoriales que excluyeron a los oficiales.

Des: 1.3 CSV / Compt.: Historia y cultura / Comp.: Pensamiento reflexivo y sistémico

2. Así cuenta sus vivencias una persona que vivió en carne propia el periodo de La Violencia en Colombia hacia 1950: "Cuando salí del hospital, a los cuarenta días de haber entrado, la cosa ya se había prendido. Los muertos abundaban y eran conocidos. Los asesinos no. [...] por eso fue que tocó ponernos sobre las armas; porque nadie respondía. El alcalde se alzaba de hombros como diciendo: miren a ver [...] Mandé la familia para Chaparral y me fui a frentear, pero era poco lo que podíamos hacer porque los atropellos de los conservadores resultaban muchos y cada vez más desalmados [...]"

Según el contenido del fragmento, la forma como se narran los hechos y el contexto histórico del periodo de Violencia en Colombia, se puede inferir que quien está hablando es un

- A** miembro de las fuerzas armadas militares.
- B** actor armado perteneciente a un grupo paramilitar.

- C** miembro de las guerrillas liberales.
- D** líder político asociado con grupos paramilitares.

Des: 1.2 CSV / Compt.: Historia y cultura / Comp.: Interpretación y análisis de perspectivas

RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

En el acontecer del asesinato de Jorge Eliécer Gaitán, la ciudad de Bogotá se ve inmersa en una ola de asesinatos, robos, violaciones y todo tipo de vandalismos. El pueblo encabezado por las clases sociales más bajas: artesanos, lustrabotas, vendedores de periódicos, entre otros, desean vengar la muerte de su líder, de "El Jefe" como era llamado Gaitán, y la forma más fácil de lograr este cometido es acabar con todo lo que se encuentren a su paso. Estos hechos son bautizados con el nombre de El Bogotazo, una especie de estallido en el centro de la capital colombiana. A partir de este momento, la guerra bipartidista se agudiza. Los partidos tradicionales del país disputan la soberanía de la nación. Colombia se ve envuelta en una espiral de sangre en la que la justificación de las muertes es el bienestar del país.

Fuente: <http://abimelecevelasquez.blogspot.com.co/2013/06/9-de-abril-de-1948-analisis.html>

3. En el texto, cuando el autor habla de "una guerra bipartidista", ¿a qué hace referencia?
- A** A un conflicto político, social y civil entre los grupos pertenecientes a los liberales y los conservadores.
 - B** A una oposición entre los postulados ideológicos entre los sectores políticos liberales y conservadores.
 - C** A un conflicto bélico entre los opositores de la violencia y defensores de la misma durante el siglo XX.
 - D** A una discordia entre el pueblo y los jefes políticos de los partidos Liberal y Conservador.

Des: 1.1 CSV / Compt.: Historia y cultura / Comp.: Interpretación y análisis de perspectivas

4. Se puede deducir que el Bogotazo, como hecho histórico, tuvo gran incidencia en la época de La Violencia y guerra bipartidista de Colombia desarrollada en el siglo XX, porque



- A** de él resultó la promulgación de la libertad de expresión de los diferentes sectores políticos de la sociedad.
- B** defendió las libertades civiles y los derechos humanos de los participantes del periodo de La Violencia.
- C** abanderó y defendió los ideales progresistas de los manifestantes por medio de actos violentos.
- D** sirvió de bandera para las luchas político-sociales partidistas que ya se gestaban con el descontento del pueblo.

Des: 11 CSV / Compt.: Historia y cultura / Comp.: Pensamiento reflexivo y sistémico

5. El liberalismo clásico tiene como componente el liberalismo económico que sitúa al capitalismo como único sistema capaz de asegurar que cada persona pueda ejercer de forma libre todo aquello que quiera. Esta política económica está estrechamente orientada con la globalización por su característica de formación económica.

Del planteamiento anterior se puede inferir que la finalidad económica del Estado en concordancia con la globalización y el liberalismo económico es

- A** garantizar el bienestar social y colectivo mediante el intercambio entre individuos.
- B** implementar y ampliar, con reformas, la competitividad en el mercado internacional.
- C** ampliar la riqueza mediante la división internacional del trabajo.
- D** cambiar la distribución de la pobreza para organizar una sociedad equitativa.

Des: 21 CSV / Compt.: Espacial-ambiental / Comp.: Pensamiento reflexivo y sistémico

6. Para llevar a cabo la "apertura económica" se ha argumentado que un país como Colombia, debe especializarse en el sector o en un producto en el cual posee una ventaja comparativa sobre otros países. Así, en lugar de invertir más en diversificar los recursos y en la elaboración de distintos productos, es más conveniente para nuestro país, especializarse en aquel en el que se tiene una experiencia acumulada, e importar los bienes que carece.

En otras palabras, este modelo busca

- A** incentivar el consumo de los bienes nacionales y la formación de productores que se especialicen en nuevos tipos de productos.
- B** reducir los costos y mejorar la calidad de la producción local a través de la introducción de la competitividad extranjera.

- C** la disminución de la producción por el incremento de los precios de los bienes debido a la escasez y al aumento en la demanda de los mismos.
- D** el incremento en la demanda de productos tecnológicos e industriales del extranjero al diversificar y fortalecer la economía nacional.

Des: 23 CSV / Compt.: Espacial-ambiental / Comp.: Pensamiento social

7. A mediados del siglo XX, Latinoamérica estuvo intervenida por la gestión estadounidense en varias esferas, como consecuencia de la lucha que Estados Unidos sostenía para frenar la expansión de la ideología de la Unión Soviética.

Entre las acciones relacionadas con este contexto es **CORRECTO** concluir que también se benefició

- A** la nacionalización de las grandes compañías productoras de materias primas.
- B** la colaboración en el desarrollo de reformas económicas implementadas en diversos países.
- C** la formación de oficiales como forma de apoyo a las fuerzas armadas comunistas y no comunistas.
- D** la implementación de la política de guerra preventiva contra el terrorismo en América Latina.

Des: 22 CSV / Compt.: Espacial-ambiental / Comp.: Interpretación y análisis de perspectivas

8. Un informe sobre las causas de conflictos armados entre etnias en África plantea que los ejércitos insurgentes financian sus operaciones mediante el saqueo de recursos naturales. Por tanto, se propone en este informe que una de las posibles soluciones a los conflictos armados sea evitar que los grupos armados tengan acceso a estos recursos.

¿Es posible adoptar esta solución a los conflictos latinoamericanos?

- A** No; los conflictos armados en América Latina no se relacionan con conflictos étnicos.
- B** No; porque los conflictos armados en África tienen raíces históricas distintas a los de América Latina.
- C** Sí; los conflictos armados en América Latina, como los africanos, tienen causas étnicas.
- D** Sí; si se comprueba que los ejércitos insurgentes en América Latina financian sus actividades con la explotación de recursos naturales.

Des: 22 CSV / Compt.: Espacial-ambiental / Comp.: Pensamiento reflexivo y sistémico

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 A 11 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

CONSTITUYENTES ELEGIDOS POR MOVIMIENTOS Y PARTIDOS POLÍTICOS

Diciembre 1990

Movimiento	%	Elegidos
Partido liberal	35.7	25
AD - M 19	27.1	19
Movimiento salvación nacional	15.7	11
Partido social conservador	7.1	5
Conservatismo independiente	5.7	4
Unión cristiana	2.9	2
Unión patriótica	2.9	2
Indígenas	2.9	2
Desmovilizados del EPL - PTR Quintín Lame		4

Tomado de: <http://viva.org.co/cajavirusual/svc0255/imagenes/cuadrohector.jpg>

9. Con la instalación de la Asamblea Constituyente en 1990, se consideró, desde la democracia participativa, que por primera vez en la historia política del país, confluyeron todos los sectores económicos, políticos, sociales y culturales. Pero el cuadro de Constituyentes demuestra una idea CONTRARIA porque

- A los grupos insurgentes de las FARC y ELN no tuvieron representación política.
- B el partido Liberal tiene mayor cantidad de elegidos, lo que demuestra desigualdad.
- C los afrodescendientes no tienen representantes aunque son una población importante.
- D los narcotraficantes no tuvieron representación, aunque eran un grupo representativo.

Des: 3.2 CSV / Compt.: Ético-político / Comp.: Pensamiento social

10. En el cuadro se puede apreciar que el movimiento que obtuvo el segundo porcentaje de representantes elegidos fue el de los desmovilizados del M-19. Esta situación demuestra que

- A al acogerse a un diálogo de paz, los grupos guerrilleros tuvieron una opción para incidir en las decisiones políticas del país.
- B este grupo guerrillero mantuvo una cercanía ideológica y política con el Estado, lo que le permitió participar sin problemas.
- C este fue el único grupo guerrillero que tuvo la opción de participar en la toma de decisiones trascendentales.
- D la política del país se encontraba preparada para incluir a los grupos insurgentes en la democracia participativa.

Des: 3.2 CSV / Compt.: Ético-político / Comp.: Interpretación y análisis de perspectivas

11. En un principio, los estudiantes que promovían el cambio de la Constitución se enfrentaron a una dificultad muy grande, pues los únicos habilitados para realizar ese cambio eran los congresistas, quienes no tenían interés en promoverlo, por lo que apelaron al poder popular y realizaron una consulta a toda la ciudadanía. Esta acción se denominó:

- A Pre-Constituyente.
- B Séptima Papeleta.
- C Voluntad popular.
- D Consulta popular

Des: 3.2 CSV / Compt.: Ético-político / Comp.: Pensamiento social

12. En Colombia, el fracaso de la reforma a la justicia se convierte, a largo plazo, en un acontecimiento significativo para el constitucionalismo colombiano, por cuanto contribuye a establecer un sistema integral de límites y controles a las mayorías facciosas.

En el texto anterior se promueve la importancia del constitucionalismo colombiano, porque este

- A rescata la importancia de la Justicia para la sociedad colombiana.
- B plantea la necesidad de estructurar y unificar las políticas del Estado.
- C invita a generar espacios de disidencia entre las entidades del Estado.
- D fomenta una actitud crítica contra toda manifestación política del Estado.

Des: 3.2 CSV / Compt.: Ético-político / Comp.: Pensamiento reflexivo y sistémico

13. En una pequeña comunidad, una niña presenta dificultad para movilizarse debido a problemas de sobrepeso. A raíz de esta situación, es objeto de burlas por parte de sus vecinos, quienes le ponen diferentes apodosos.

Este caso comprende un problema de convivencia denominado

- A indiferencia social, porque no les importa su condición médica.
- B discriminación de género, porque se están burlando de una mujer.
- C acoso o matoneo, porque se burlan de su dificultad física.
- D discriminación racial, porque se burlan de una persona gorda.

Des: 3.4 CCV / Compt.: Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias / Comp.: Cognitiva



14. Julio se acaba de graduar como profesional después de años de esfuerzo. Él es una persona con problemas de movilidad, ya que quedó en silla de ruedas a causa de un accidente automovilístico. Envío su hoja de vida a una empresa, la cual le manifestó que cumplía con el perfil solicitado y lo citó a una entrevista. Durante la entrevista, al conocer su problema de movilidad, le dijeron a Julio que desafortunadamente no lo podrían emplear, pues la empresa se vería obligada a adaptar su infraestructura física para que él pudiera trabajar allí.

Según la anterior situación, desde el punto de vista constitucional, la empresa

- A no debe adaptarse a las necesidades individuales de los empleados.
- B justifica, sobre la base del estatuto laboral, el no emplear a Julio.
- C le vulnera a Julio el derecho a la igualdad de oportunidades para trabajar.
- D solo puede contratar a personas que cumplan con sus requerimientos profesionales.

Des: 3.4 CC.V / Compt. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias / Comp.: Cognitiva

15. Desde hace algún tiempo, las cifras de hechos violentos en los estadios, a causa de las "barras bravas", ha aumentado, cobrando, en muchas ocasiones, las vidas de los hinchas. Por tanto, se han intensificado las acciones de control por parte de la policía. Sin embargo, cada vez que los agentes observan jóvenes con cabello largo, tatuajes y piercings, las inspecciones llegan a ser arbitrarias.

Aunque las acciones de control se fundamentan en la necesidad de disminuir la acciones violentas en los estadios, la manera como los policías están llevando a cabo las inspecciones a los jóvenes se basan principalmente en

- A el aumento de las cifras de violencia en los estadios.
- B la discriminación del número de tribus urbanas.
- C los prejuicios por la apariencia y la edad.
- D la discriminación racial hacia los jóvenes.

Des: 3.4 CC.V / Compt. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias / Comp.: Cognitiva

HOJA DE RESPUESTAS

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D