

La feminización de la pobreza

Un grave problema social que se ha evidenciado en los territorios rurales es la feminización de la pobreza. Este proceso consiste en que las condiciones de vida de las mujeres son cada vez más precarias, al mismo tiempo que se van disminuyendo sus oportunidades económicas, educativas y culturales. Se estima que el 70% de las personas en pobreza absoluta de todo el mundo son mujeres. En relación con esta problemática, el tercer objetivo del milenio busca la equidad de género, al plantear que la plena participación de las mujeres es fundamental para alcanzar la sostenibilidad. Esto significa favorecer su inclusión en los procesos económicos, sociales, ambientales, políticos y culturales.



La manera de lograr este objetivo es adelantando políticas que fortalezcan las capacidades de las mujeres, para aumentar su acceso a la educación, generarles oportunidades de trabajo digno y propiciar su participación en la toma de decisiones en la vida pública, incluyendo las estrategias de protección del ambiente.

Competencia interpretativa

1. Observa los siguientes carteles que hacen alusión a la participación de las mujeres en la conservación del medio ambiente. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



- ❖ ¿Cómo se ven representadas las mujeres en cada uno de los carteles?
- ❖ ¿Cuáles son las actitudes de las mujeres hacia la naturaleza expresadas en las imágenes?
- ❖ ¿Qué oportunidades para las mujeres se ven reflejadas?
- ❖ ¿Cómo crees que aportan los foros anunciados en estos carteles a aumentar la participación y las oportunidades de las mujeres?

Competencia argumentativa

2. Lee el siguiente texto de la Asamblea General de la ONU. Luego, escribe tu opinión sobre la importancia de la participación de las mujeres.

"La Plataforma de Acción, aprobada por la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer celebrada en Beijing en 1995, identificó la necesidad de lograr la participación activa de la mujer en la adopción de decisiones relativas al medio ambiente en todos los niveles y de incorporar una perspectiva de género en todas las estrategias orientadas al desarrollo sostenible, como una de las 12 esferas de especial preocupación que exigían la adopción de medidas por parte de los Estados, la comunidad internacional y la sociedad civil".

Fragmento de "Igualdad entre los géneros, desarrollo y paz en el siglo XXI". Nota informativa No. 11, 2000.

Competencia propositiva

3. Busca información sobre uno de estos temas:
 - ❖ Participación de las mujeres en organizaciones indígenas, afrocolombianas y campesinas relacionadas con el manejo de sus territorios.
 - ❖ Movimientos feministas y su relación con la protección del medio ambiente.

Con base en tu consulta, elabora un informe en el que propongas alternativas de participación de la mujer en los asuntos ambientales de nuestro país.