**** **INSTITUCION EDUCATICA TECNICA "LA SAGRADA FAMILIA"** 

**GUIA –TALLER – O4 CIENCIAS - SOCIALES - GRADO 10**

**SEGUNDO SEMESTRE**

 **ESTUDIANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



  **Observa, lee, analiza, escribe……**

Buen día

Reciba un cordial saludo

**TEMA MECANISMOS DE DERECHOS HUMANOS DE NACIONES UNIDAS**

**ACTIVIDAD**

 **Consulta cada una de las siglas busca su origen - objetivos-funciones**

* Comité de **Derechos Humanos** (CCPR)
* Comité de **Derechos** Económicos, Sociales y Culturales (CESCR)
* Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial (CERD)
* Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW)

<https://www.slideserve.com/matt/el-sistema-universal-de-protecci-n-de-los-derechos-humanos>

**VI.LA ONU CREACIÓN, FILOSOFÍA OBJETIVOS. PRESENCIA EN ZONAS EN CONFLICTO**

**Ejercito de los cascos azules**

<https://www.youtube.com/watch?v=s-N_G1-Vows>

IDENTIFICAR ORIGEN, OBJETIVOS, ORGANISMOS Y FUNCIONES DE LA ONU EN LOS TERRITORIOS EN CONFLICTO

**VII. CAPITALISMO VS SOCIALISMO**

**ACTIVIDAD**

(ESTABLECER CUADRO COMPARATIVO EN EL CUADERNO, TENIENDO COMO REFERENTE EL VIDEO DADO A CONTINUACION)

<https://www.youtube.com/watch?v=L00S4ZmyaZw>

**VIII. DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO**

**ACTIVIDAD – FORO - PRINCIPIOS PACIFISTAS.**

1.CONSULTAR: Sobre el impacto-socio –económico de la colonización británica en la india y Sudáfrica

* DETERMINANDO: Discriminación racial (APHARTEHI EN SUDAFRICA)
* pérdida de identidad cultural
* LIDERAZGO DE NESON MANDELA EN SUDAFRICA Y GANDHI EN LA INDIA (ESTABLECER SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS DE SUS IDEOLOGIAS PACIFISTAS.
* ANALIZAR LAS IDEOLOGIAS DE GANDHI Y MANDELA, A TRAVES DE SUS FRASES CELEBRES Y ESCOGE Y SUSTENTE LAS SIGNIFICATIVAS PARA USTED.

<https://sites.google.com/site/elmundoactualhistoria4to/unidades-1/descolonizacion-y-tercer-mundo-2>

**IX. LOS CONFLICTOS DEL SUBDESARROLLO**

ACTIVIDAD

1. ELABORE UN PARALELO ENTRE PAÍSES DESARROLLADOS Y SUBDESARROLLADOS.
2. IDENTIFICAR, LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO DEL MILENIO DE LA ONU.
3. IDENTIFICAR LOS PROPOSITOS DE LA ONU, COMO ASISTENCIA HUMANITARIA EN ZONAS EN CONFLICTO.
4. CONSULTAR Y ANALIZAR LAS PRINCIPALES ALIANZAS POLÍTICAS –ECONOMICAS Y SOCIALES, ACTUALES EN TORNO A LA PROBLEMÁTICA DE LA PANDEMIIA COVID-19. (VACUNAS).
5. IDENTIFICAR LOS FACTORES DE CONFLICTOS ACTUALES ENTRE POTENCIAS MUNDIALES ..

<https://www.youtube.com/watch?v=Fl1WxI42tuU>

**UN MUNDO DESIGUAL.** Se tratan contenidos como la diferencia entre países desarrollados y subdesarrollados, los objetivos del desarrollo del Milenio de la ONU, las principales alianzas políticas actuales y los conflictos mundiales actuales.

**X -HISTORIA DE LOS MODELOS ECONOMICOS**

**ACTIVIDAD**

1.ELABORAR UN MAPA CONCEPTUAL SOBRE MODELOS ECONOMICOS, CARACTERIZANDO CADA UNO DE ELLOS, TENIENDO COMO REFERENTE EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=yAMHrtOO_ds> HISTORIA DE LOS MODELOS ECONOMICOS.

2. CARACTERIZAR LOS MODELOS ESTABLECIDOS EN COLOMBIA Y AMERICA LATINA DURANTE LOS SIGLOS XIX, XX y XXI

3.ELABOARA UN PARALELO ENTRE LOS MODELOS ECONOMICOS ESTABLECIDOS EN EUROPA, ASIA Y AFRICA DURANTE LOS SIGLOS XIX, XX y XXI.