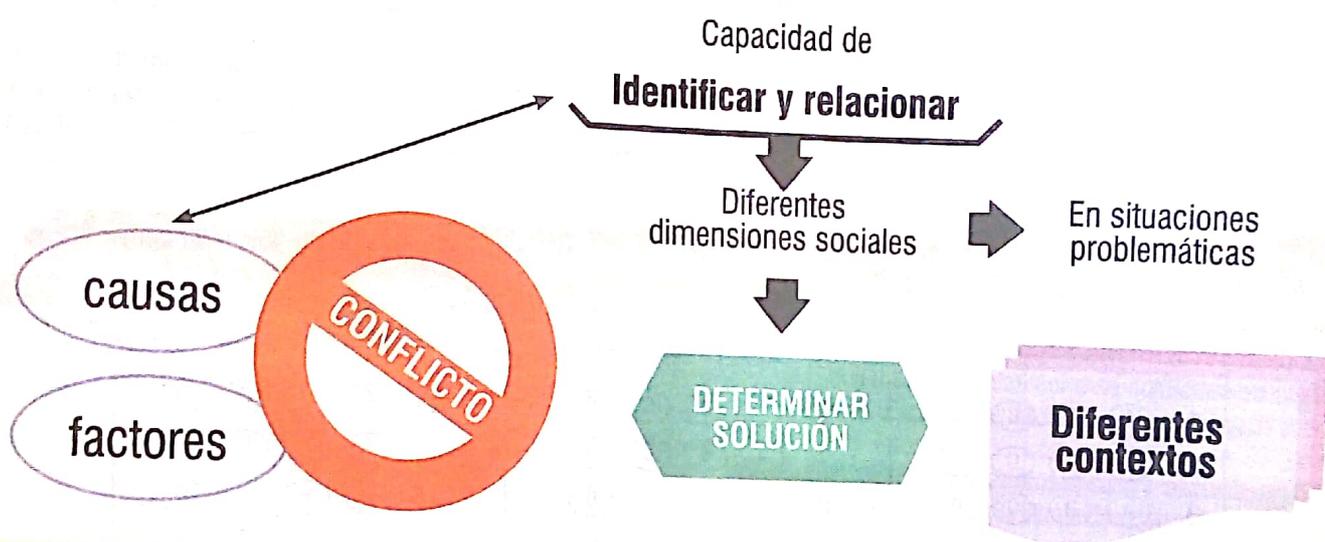


COMPONENTE: PENSAMIENTO SISTÉMICO

MAPA CONCEPTUAL



PENSAMIENTO SISTÉMICO



Objetivos: interpretar el contexto social desde un punto de vista coherente y reflexivo, utilizando los diferentes elementos de las Ciencias Sociales.

Identificar diversos elementos que originan una problemática social, y conocer qué medidas se deben tomar para abordar un conflicto.

Interpretar consecuencias e impactos de sucesos y fenómenos, lo cual permitirá formar ciudadanos propositivos y comprometidos con la construcción de su realidad.

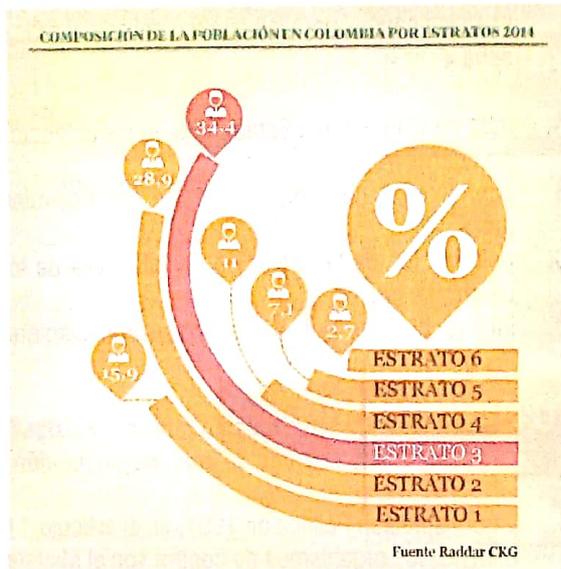


TALLER TIPO SABER 4

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

Temática: Estratificación social, subsidios

- Los colombianos están distribuidos en 6 estratos sociales; los estratos 1, 2 y 3 corresponden a estratos bajos, allí están los usuarios con menos recursos, los cuales son beneficiarios de algunos subsidios en los servicios públicos y del Sisbén (Sistema de Selección de Beneficiarios para Programas Sociales); los estratos 5 y 6 corresponden a estratos altos, allí los usuarios, con mayores recursos económicos, deben pagar sobrecostos sobre el valor de los servicios públicos; el estrato 4 no es beneficiario de subsidios. De acuerdo con un análisis de la consultora de consumo Raddar, el 34,4 por ciento de los habitantes colombianos se ubica en el estrato 3.



Teniendo en cuenta la distribución de la población colombiana en diferentes estratos, podríamos identificar que la principal causa de desigualdad en Colombia está centrada en

- la evasión de impuestos de los estratos altos.
- que solo una minoría de la población colombiana posee buenos ingresos.
- la falta de subsidios para los estratos más bajos.
- que la mayoría de la población pertenece al estrato 3.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

Temática: Mortalidad infantil (Proyecto de impacto social)

- “Según Unicef Colombia, el país está en condiciones favorables para cumplir muchos de sus Objetivos de Desarrollo del Milenio (erradicar la pobreza extrema y el hambre, lograr la enseñanza primaria universal, promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer; reducir la mortalidad infantil, mejorar la salud materna, combatir el VIH/sida, el paludismo y otras enfermedades; garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, fomentar una asociación mundial para el desarrollo).”

Sin embargo, la inequidad se mantiene en las regiones. Algunos datos lo demuestran: la tasa de mortalidad en menores de un año es más del doble del promedio nacional (17,47) en departamentos del Pacífico (Chocó, 41,92) y la región Amazónica (38,44). En La Guajira, este indicador alcanza un valor crítico de 31,61, siendo la población rural, indígena y afrodescendiente la más afectada en las regiones Caribe, Pacífica y Orinoquía”.

Analizando el informe de mortalidad infantil en Colombia, se puede determinar que la principal solución para disminuir estas cifras en algunas regiones sería:

- Abandonar posturas centralistas y atender con equidad a las diversas regiones de la nación.

- Aumentar el desarrollo científico y tecnológico del país y así mejorar la atención médica.
- Reformar el sistema de salud y mejorar el nivel de los profesionales de este campo.
- Crear hospitales infantiles de óptima calidad.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

Temática: Autocensura, libertad de prensa (Justicia y derechos humanos)

- El 6 de febrero de 2015 el periódico *El Tiempo* publicó un artículo titulado: “Intimidación y autocensura, los riesgos de ser periodista en Colombia”. Este artículo denuncia que 164 periodistas de todo el país fueron amenazados, perseguidos, golpeados, obligados a callarse o a dejar de informar. Y hace mención especial de un caso ocurrido en el departamento de La Guajira, donde una mujer de 40 años que tuvo que dejar su oficio y trasladarse obligatoriamente a Bogotá. “En Bogotá todo ha sido complejo. Si bien me acogieron y me dieron trabajo, haberlo dejado todo y asumir esta nueva vida tan solo con mi hijo de 4 años ha sido muy duro”, igualmente manifiesta que la atención que recibió de la Unidad Nacional de Protección (UNP) fue un chaleco antibalas, un celular y parte del apoyo financiero para la vivienda.

¿Cuál es la razón para que en nuestro contexto nacional, no se pueda ejercer en plenitud de garantías el oficio periodístico?

- La masificación de los medios de comunicación y virtuales.
- La cultura de la intolerancia e ineficacia del sistema judicial.
- La polarización de la población civil y la indiferencia ciudadana.
- El mal ejercicio de la libertad de prensa y la poca objetividad de los comunicadores.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

Temática: Paz, educación y equidad social

- Durante su discurso de posesión como presidente de Colombia para el periodo 2014-2018, Juan Manuel Santos aseguró que su nuevo gobierno tendrá como pilares fundamentales la paz, la educación y la equidad social. Desde una mirada crítica, el discurso de posesión del presidente Juan Manuel Santos se puede considerar con un enfoque e ideología
 - guerrerista, ya que busca la paz bajo fines poco ortodoxos.
 - utilitarista, debido a que atiende, en primera instancia, a los sectores productivos.
 - indiferente, ya que no logra identificar problemas reales de la sociedad colombiana.
 - social, porque menciona aspectos relacionados con calidad de vida y justicia social.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico
Temática: Minería, mortalidad infantil (Proyecto de impacto social)

5. En el departamento de La Guajira, más de 14.000 niños de la etnia Wayúu han muerto por desnutrición. Este pueblo indígena comparte territorios en Venezuela y en Colombia así: cerca del 11 % de la población del estado Zulia y cerca del 45 % de la población del departamento de La Guajira. Las causas de desnutrición y mortalidad están asociadas a la explotación minera y la desviación del cauce del río Ranchería para la explotación de carbón del Cerrejón, dejando secas las zonas de cultivos, es por esto que los niños mueren todos los días.

Así pues, la más efectiva solución para disminuir los índices de mortalidad infantil en el departamento de La Guajira sería:

- Ejercer verdadera soberanía y establecer prioridades sociales.
- Trasladar suficientes ayudas humanitarias a esta región.
- Desplazar al pueblo nativo a lugares con mejores prestaciones de servicios.
- Invertir más en la infraestructura de esta región.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico
Temática: Restitución de tierras

6. Como parte de las políticas de equidad, asociadas a la Ley de Víctimas, está la restitución de tierras, política que no ha sido fácil de implementar ya que existen falsos reclamantes que aseguran ser desplazados y propietarios de predios que fueron despojados, engañando al país y aprovechándose inescrupulosamente de las buenas intenciones de este programa. Por ello, el 2015 cerró con 116 personas judicializadas por fraude procesal, falso testimonio y falsedad en documento público.

La anterior situación, derivada del conflicto interno colombiano, se puede considerar paradójica porque

- con una acción de reparación se están generando nuevos delitos.
- se aumenta la impunidad y desigualdad.
- lo importante es restituir la tierra y garantizar su producción.
- la restitución no se debería contemplar en este contexto.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico
Temática: Diálogos de paz (Historia de los acuerdos de paz nacionales e internacionales)

7. Las condiciones de reincorporación de las FARC-EP a la vida civil hacen parte de la discusión del Punto 3 de la Agenda de Negociaciones. Fue uno de los temas de difícil negociación en las conversaciones. Por tanto, la información que circula en redes sociales sobre un salario de 1.800.000 que recibirían los reinsertados de las FARC no corresponde a la realidad.

Fuente: <http://www.mitosyrealidades.co/>

Tomando como referencia el anterior contexto, una de las posibles causas para los atrasos del actual proceso de paz sería la

- falta de voluntad del Estado y la no participación del grupo guerrillero.
- acumulación de capital por parte del movimiento insurgente.
- polarización de la población civil a través de los medios de comunicación.
- intervención de entes internacionales relacionados con los derechos humanos.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico
Temática: Organismos de control, corrupción

8. La Constitución Política de 1991, en el artículo 117, considera que los organismos de control son el Ministerio Público, cuyo nombre más familiar es la Procuraduría General de la Nación y la Contraloría General de la República. Estos fueron creados para garantizar la función pública y el buen uso de los recursos por parte de quienes tengan esta obligación. No obstante, a pesar de la intención con que fueron creados estos y otros órganos de control, no se percibe que sean efectivos, pues los numerosos escándalos de corrupción son el pan de cada día en el país. Colombia ocupa el puesto 83 entre los 168 países evaluados en el Índice de Percepción de Corrupción (IPC) 2015 de *Transparency International*, con un puntaje de 37 sobre 100 (siendo 0 mayor percepción de corrupción y 100 menor percepción de corrupción). ¿Cuál puede ser la solución más apropiada para lograr una verdadera funcionalidad de los organismos de control?

- Concientizar a la población civil de que ella es el primer órgano de control.
- Aumentar las instituciones relacionadas con los organismos de control.
- Cambiar totalmente el sistema judicial colombiano.
- Exigir mayor rigurosidad y eficacia a la rama legislativa.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico
Temática: Barras bravas

9. Hablar de los problemas sociales de Colombia, prácticamente, es un tema que no tiene fin. Guerra, narcotráfico, corrupción, falta de oportunidades, delincuencia común, indiferencia de las autoridades y desigualdad social son males que vienen atacando a la nación hace décadas. Por eso, de manera constante, en nuestro país nacen nuevos flagelos que atentan contra la dignidad humana. Las barras bravas, por ejemplo, son uno de esos cánceres de la sociedad colombiana en decadencia, surgidos en los últimos 15 años.

El fenómeno del barrismo tiene su génesis en la siguiente situación:

- A. La falta de atención de los empresarios del fútbol, pues en ellos está la responsabilidad de la seguridad.
- B. La deplorable situación en relación a la prestación de servicios y grandes desigualdades sociales.
- C. El poco compromiso de las instituciones educativas en la formación de ciudadanos competentes.
- D. La no existencia de programas de atención a niños y jóvenes, lo cual genera delincuencia.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico
Temática: Falsos positivos (Dilemas morales)

10. Los falsos positivos es el nombre que se le dio en Colombia a los asesinatos de personas inocentes, para que las fuerzas militares o el gobierno las mostraran como bajas o positivos en la guerra contra la guerrilla de las Farc principalmente. En estos hechos, acontecidos en el país en la década del 2000 al 2010, algunos miembros del Ejército Nacional asesinaron a personas inocentes que no eran guerrilleros, ni pertenecían a las Farc; para presentarlos como guerrilleros muertos en combate, con el fin de mostrar y evidenciar resultados positivos en la lucha contra el terrorismo, y así ganarse ascensos, días de permiso, y el reconocimiento del país como parte alentador y de victoria sobre los grupos insurgentes.

Este comportamiento por parte de miembros del Estado es una muestra de la

- A. falta de efectividad por parte de la fuerza pública.
- B. deshumanización que genera el obtener reconocimiento y mejor estatus.
- C. indiferencia y compromiso de la población civil.
- D. errónea información que brindan los diferentes medios de comunicación.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 Y 12
DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

En los últimos años, el planeta ha evidenciado cómo diferentes grupos religiosos, catalogados como fundamentalistas, hacen sentir sus ideas a través del terrorismo. La comunidad mundial ha unido esfuerzos para detener este flagelo que día a día parece tomar mayor fuerza y, lo que es peor, aún los realmente afectados hacen parte de la población civil, la cual no tiene injerencia en asuntos políticos y de Estado. Estos grupos afirman que la expansión del capitalismo e ideas liberales son las principales causales de la desaparición de sus milenarias costumbres y que, en nombre de Dios, ellos entregarán su vida para preservarlas.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico
Temática: Respeto por la diferencia, tolerancia ideológica (Diversidad y pluralidad)

11. La solución más efectiva para mitigar el extremismo fundamentalista dentro de marcos democráticos y de derechos humanos es:
- A. Impedir el ingreso de nacionales pertenecientes a estos grupos, a países amenazados.
 - B. Atacar a los países originarios de estas religiones.
 - C. Crear conciencia de respeto e igualdad en las nuevas generaciones.
 - D. Unificar los pensamientos ideológicos y religiosos.
12. De continuar las tensiones y ataques terroristas a nivel mundial, la principal consecuencia en aspectos socioeconómicos será:
- A. Inestabilidad en las relaciones multilaterales.
 - B. Desempleo e inseguridad.
 - C. Militarización en zonas fronterizas.
 - D. Escasez de bienes de primera necesidad.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 13 A 15
DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

La cultura ciudadana comienza en el hogar, se construye en la familia, se desarrolla en las escuelas y colegios y se vive en la ciudad, que es el equivalente a una gran familia, donde la convivencia exige reconocer hasta dónde llegan nuestros derechos y comienzan los de nuestros vecinos; es indispensable entender que la base de la convivencia es el respeto.

Hay ejemplos muy simples que reflejan de manera clara el significado de la cultura ciudadana. En los países desarrollados, los vehículos automotores se detienen para dar paso a las personas; en los subdesarrollados, las personas se detienen para que pasen los vehículos. La cultura ciudadana se percibe cuando la persona piensa primero en el interés común o del colectivo que en el propio; cuando parqueo mi vehículo en un lugar inadecuado, estoy afectando a otros vehículos que necesitan transitar por dicho sitio; cuando ocupo los andenes, afecto la circulación de muchas personas que deben pasar por ese mismo lugar. La cultura ciudadana significa educación y se manifiesta en bienestar, seguridad, movilidad y calidad de vida. La cultura ciudadana no se logra por decreto. Aunque cumplir la ley contribuye a mejorar el bienestar de la comunidad, la sola existencia de la norma no produce cultura ciudadana ni mejora la calidad de vida de la comunidad. Dos ejemplos nos ilustran al respecto: el "pico y placa", establecido por el gobierno para

mejorar la movilidad en la ciudad, ha producido un aumento exagerado de vehículos automotores (carros particulares, taxis, motos) que desborda la capacidad de las vías de la ciudad. Por otra parte, aunque conocemos las consecuencias funestas de mezclar "gasolina con alcohol", son cada vez más frecuentes las infracciones a la norma y las graves lesiones que resultan de conducir después de ingerir bebidas alcohólicas.

Parece ser que la prohibición estimula la imaginación y se convierte en un reto a nuestra "malicia indígena". Es necesario, y nunca será tarde, reflexionar sobre la necesidad de mejorar la convivencia ciudadana que se construye sobre la cultura del interés común, que debe primar sobre el particular.

Este contenido ha sido publicado originalmente en <http://www.vanguardia.com/opinion/columnistas/fundacion-participar/fundacion-participar/170729-cultura-ciudadana>.

Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico
Temática: Cultura ciudadana y civismo (Cultura de la paz)

13. Una de las soluciones más efectivas para mejorar la cultura ciudadana en los países subdesarrollados sería:
- A. Hacer que prime el bienestar e intereses colectivos por encima de los particulares.
- B. Implementar cátedras asertivas de cultura ciudadana en los diferentes niveles de educación.
- C. Capacitar adecuadamente a padres de familia y docentes en estos aspectos.
- D. Aplicar sanciones ejemplares a las personas que atenten contra los principios de cultura ciudadana.
14. Cuando se hace referencia a la expresión "malicia indígena", se puede afirmar que el autor se refiere a
- A. el cumplimiento de las leyes sin importar si se violentan o no.
- B. la picardía por parte de los ciudadanos para quebrantar la ley.
- C. la indiferencia frente a las leyes y normas.
- D. el cumplimiento de las leyes, así no sean aceptadas.
15. Si se afirma que en los países desarrollados existe un mejor nivel de cultura ciudadana, por consiguiente, se podría concluir que el(los) origen(es) más relevante(s) de este mal que aqueja a los países marginados es(son):
- A. Poco interés gubernamental y estatal.
- B. Desigualdad y equidad social.
- C. Pobreza y bajos niveles educativos.
- D. Indiferencia de las clases de elite.



TABLA DE RESPUESTAS

Rellena perfectamente el óvalo de la opción correcta

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) | 6. (A) (B) (C) (D) | 11. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D) | 7. (A) (B) (C) (D) | 12. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D) | 8. (A) (B) (C) (D) | 13. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D) | 9. (A) (B) (C) (D) | 14. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D) | 10. (A) (B) (C) (D) | 15. (A) (B) (C) (D) |