



ESTUDIANTE _____

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

"Aquí el pobre no tiene derecho a encender el fuego en su choza para ponerse al abrigo del frío, si no lo compra bien caro al señor, por una contribución descontada de sus medios de subsistencia y los de su familia. Este derecho inhumano existe en Broues bajo el nombre de derecho de fuego. Allí el agricultor no tiene ni siquiera el derecho de alimentar su ganado con la hierba que crece en su campo; si la toca, se le denuncia y castiga con una multa que lo arruina, y el ejercicio más legítimo de los derechos de su propiedad está subordinado a la voluntad arbitraria del señor, que tiene la pretensión al derecho universal sobre todos los pastos del territorio. Se deben abolir todos los derechos de los señores (...). **Extracto de "Los Cuadernos de Quejas"**.

Fuente: <http://www.claseshistoria.com/revolucionesburguesas/%2Btextocuaernoquejas.htm>



Componente: Espacial-ambiental
Competencia: Pensamiento social



3. Partiendo de la imagen, dos características de los desiertos son:
- (A) Escasez de sales o minerales en el suelo y poca vegetación.
 - (B) Existencia de árboles pequeños y lluvias ocasionales.
 - (C) Extremas temperaturas y ausencia de temporada de lluvias.
 - (D) Extenso territorio escarpado y mucha vegetación epífita.



Componente: Espacial-ambiental
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

4. La pequeña y mediana minería en Colombia utiliza la amalgamación del oro como proceso para su extracción de las rocas que lo contienen. Este proceso es realizado utilizando mercurio elemental, el cual forma aleaciones con varios metales, entre ellos el oro, y de esta forma logra extraerlo del material rocoso. Una vez formada la amalgama oro-mercurio, esta es calentada y el mercurio elemental evaporado, quedando una mezcla de oro y otros metales en menor proporción [...] Parte de este mercurio llega a la atmósfera, es depositado en los cuerpos de agua cercanos y transformado por las bacterias a metilmercurio, ión que se biomagnifica a través de la cadena trófica, alcanzando los peces, y eventualmente a sus consumidores, entre ellos el hombre.

http://www1.upme.gov.co/sites/default/files/forum_topic/3655/files/efectos_mineria_colombia_sobre_salud_humana.pdf



Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento social

1. De acuerdo con el texto, los derechos de los señores deben abolirse porque
- (A) violan los derechos de las demás personas.
 - (B) el campesino y su familia tienen más derechos.
 - (C) el derecho al alimento es propiedad del agricultor.
 - (D) contribuyen al aumento de la deserción en el campo.



Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

2. Abolir todos los derechos de los señores no es la mejor solución porque
- (A) se presentaría una crisis económica relacionada con la propiedad privada.
 - (B) la sociedad quedaría sin líderes económicos y políticos.
 - (C) los derechos a la propiedad y al alimento solo los tienen personas con dinero.
 - (D) son seres humanos y deben tener los mismos derechos.

De acuerdo con el texto anterior, en la cadena productiva minera, los más afectados son los

- (A) consumidores de animales criados en las cercanías a la mina porque están contaminados.
- (B) extractores del oro de las rocas, porque se exponen a accidentes con la maquinaria.
- (C) quemadores de amalgamas, porque inhalan directamente el mercurio evaporado.
- (D) animales, ya que consumen directamente las descargas de metil-mercurio.

Componente: Espacial-ambiental
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

5.



El problema que se evidencia en la caricatura es

- (A) el deterioro extremo del suelo y el ambiente a causa de la exploración y explotación petrolera.
- (B) el rechazo a la exploración petrolera porque causa daños en las plantas y los animales.
- (C) la discusión entre un agente de la exploración petrolera y los amigos del hortelano.
- (D) la oposición por parte de los hortelanos frente al uso de maquinaria pesada.



Componente: Espacial-ambiental
Competencia: Pensamiento social

6.



En la situación el problema que se identifica es

- (A) la celebración del día de la Tierra y las campañas para conservar su vida.
- (B) la recolección de las basuras que se encuentran en los sitios públicos.
- (C) la contaminación, los procesos industriales y las campañas de reciclaje.
- (D) el impacto ambiental de la relación del hombre con la naturaleza y la ecología.

Componente: Ético-político
Competencia: Pensamiento social

7. La reunión pública de los concejos distritales, municipales o de las juntas administradoras locales, permite a los habitantes participar directamente con el fin de discutir asuntos de interés para la comunidad en cada periodo de sesiones ordinarias de los concejos municipales o distritales, o de las juntas administradoras locales.

La definición anterior corresponde al concepto:

- (A) Referendo.
- (B) Cabildo abierto.
- (C) Plebiscito.
- (D) Consulta popular.

Componente: Ético-político
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

8. En la Constitución del 91 se dio un "revolcón" al sistema de la banca central del país, en la medida en que se sustituyó la Junta Monetaria por la actual Junta Directiva del Banco de la República. La independencia la logra con su rango constitucional y por no hacer parte de ninguna de las ramas del poder, ni los organismos de control, ni electorales.

Con este rango, el Emisor quedó encargado de la búsqueda del poder adquisitivo de la moneda, y ejercer el control de la inflación, sobre la base de la política económica. La Junta quedó integrada así: el Ministro de Hacienda, quien la preside; el Gerente General del Banco y cinco miembros permanentes de dedicación exclusiva nombrados por el Presidente. Tienen un periodo de cuatro años y al vencerse, el Jefe de Estado entrante podrá cambiar a dos.

<http://www.elpais.com.co/elpais/colombia/20-grandes-cambios-genero-constitucion-1991>

Este cambio fue importante para Colombia porque

- A** otorgó autonomía al Banco de la República.
- B** permitió el cambio de los miembros de la junta.
- C** aumentó el poder adquisitivo de la moneda.
- D** ejerció mayor control sobre la Junta Monetaria.

Componente: Ético-político
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

9.

ELECCIONES



De la caricatura se puede concluir que, en este caso

- A** el proceso de elección está permeado por la corrupción.
- B** las personas no asisten a las jornadas de votación electoral.
- C** el pueblo recurre a los políticos para mejorar su calidad de vida.
- D** los políticos ayudan a las personas que los apoyan en sus campañas.





ESTUDIANTE _____



TABLA DE RESPUESTAS

Rellena perfectamente el óvalo de la opción correcta

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)

11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)
16. (A) (B) (C) (D)
17. (A) (B) (C) (D)
18. (A) (B) (C) (D)
19. (A) (B) (C) (D)
20. (A) (B) (C) (D)

21. (A) (B) (C) (D)
22. (A) (B) (C) (D)
23. (A) (B) (C) (D)
24. (A) (B) (C) (D)
25. (A) (B) (C) (D)
26. (A) (B) (C) (D)
27. (A) (B) (C) (D)
28. (A) (B) (C) (D)
29. (A) (B) (C) (D)
30. (A) (B) (C) (D)