**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAGRADA FAMILIA SEDE VERSALLES**

**PLAN DE AULA**

**GRADO NOVENO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ASIGNATURA** | **PERIODO** | **DOCENTES** |
| **CIENCIAS SOCIALES** | **HISTORIA,GEOGRAFIA,CONSTITUCION POLITICA - DEMOCRACIA –CATEDRA DE PAZ** | **PRIMER SEMESTRE** | **SEDE PRINCIPAL J.M’ J.T ‘SEDE ‘VERSALLES** |

**ESTANDAR: Evalúa como todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE** | **CONTENIDOS** | **ACCIONES PEDAGOGICAS** | **ESTRATEGIAS DE EVALUACION** | | **PROGRAMA DE RETROALIMENTACION** |
| Evalúa como las sociedades democráticas en social de derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos  Analiza los cambios sociales, político, económicos y culturales en Colombia en el siglo xx y su impacto en la vida de los habitantes del país.  . | MODULO I EL MUNDO EN EL SIGLO XX. CONFLICTOS INTERNACIONALES  \*Manual de Convivencia.  \* Gobierno Escolar, estamentos que lo conforman y sus funciones.  \*Mecanismos de participación y protección ciudadana  Derechos fundamentales  **+Imperialismo en el siglo XX (Características, Causas, consecuencias).**  **+Causas y consecuencias de la migración internacional e interna en Colombia.**  **\*CONFLICTOS Y CAMBIOS SOCIALES**  **conflictos bélicos internacionales**  **En la primera mitad del siglo XX.**  **+Antecedentes y la primera guerra mundial y sus etapas.**  **+Revolución rusa**  +Estados unidos y la crisis de 1929  +El ascenso del nacional socialismo  +segunda guerra mundial.  \*La guerra fría y lucha por el control económico y político.  **MODULO II ESTADOS UNIDOS Y AMERICA LATINA SIGLO XX**  +Estados y su política exterior en el siglo XX (Doctrina Monroe +Liberalismo como doctrina económica y política.  +Liberalismo en América.  +El populismo.  El capitalismo y el proletariado, Nacimiento de los movimientos sociales y obreros en América Latina.  +Movimientos estudiantiles y feministas. | Participación activa en la elección del gobierno escolar.  Compara la Declaración Universal de los Derechos Humanos con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución  Interpretación de noticias y documentos.  Elaboración de ensayos críticos.  Aplicación de ejercicios, talleres y evaluaciones cortas.  Utilización de Gráficos que Utiliza recortes de prensa y revistas    Elabora escritos, esquemas y mapas conceptuales. resolviendo interrogantes planteados  Elabora mapas conceptuales sobre el nacionalismo como eje generador de las guerras mundiales.  Mesa redonda con base a consultas sobre las diferentes temáticas | Identifica y aplica las diferentes formas de participación democrático  Desarrollo de pruebas saber  Elabore un mapa conceptual  Elabora mapa conceptual sobre las principales características políticas, económicas y socioculturales de Colombia a finales de siglo XIX e inicios del siglo XX.  Elabore un cuadro comparativo entre los partidos que existen hoy en Colombia y los que existieron en el siglo XIX partiendo de sus características ideológicas.  Enumere las principales características socioculturales, políticas, religiosas y económicas generadas den Colombia por la aplicación de las ideologías partidistas por cada gobierno de turno a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX.  Como interpretaría la relación entre mercantilismo y el expansionismo europeo e imperialismo a finales del siglo XIX e inicios del XX.  Como demostraría usted que el nacionalismo es la causa principal de la primera y segunda guerra mundial. ¿Por qué?  Porque se afirma que las diferencias económicas, sociopolíticas fueron la coyuntura que desatara la guerra fría.  \*Establece relaciones de segunda mitad de siglo  En Colombia xx y los que tienen lugar en la actualidad (partidos políticos , violencia política ,conflicto armado, desplazamiento ,narco-tráfico, reformas constitucionales ,corrupción entre otros . | Identifica y aplica las diferentes formas de participación democrática.  Elabora e ilustra línea de tiempo.  \*Hace representaciones cartográficas  Aprendizaje cooperativo  Elabora escritos, esquemas y mapas conceptuales. resolviendo interrogantes planteados  Elabora mapas conceptuales sobre el nacionalismo como eje generador de las guerras mundiales.  Elaboración del mapamundi tomando como referencia los cambios geopolíticos después de la segunda guerra mundial  Elabore un mapa político mundial donde demuestre los cambios geopolíticos originados por las guerras mundiales y la guerra fría.  Mediante un mapa conceptual explica los cambios políticos, sociales , económicos .en Colombia en la segunda mitad siglo xx- | |

**LOGROS**: **:** Explica la influencia de la primera y segunda guerra mundial en el surgimiento de la guerra fría y sus implicaciones en todos los ámbitos de las ciencias sociales.