



1.VIDEO: Video : <https://www.youtube.com/watch?v=xBEmBA7-Aiw>  
Guerra de los mil días Construye un esquema o escrito

2.. DESARROLLA LA COMPETENCIA DE PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO  
Responde en el cuaderno las 4 preguntas de acuerdo a la información dada a continuación.



Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

Eje fundamental: Aprender a conocer

### LA GUERRA DE LOS MIL DÍAS



La Guerra de los Mil Días es considerada por muchos historiadores(as) como uno de los episodios decisivos en la historia del siglo XX en Colombia. Las razones que llevan a catalogarla de ese modo se ven reflejadas en la estructura política e ideológica que hicieron parte del enfrentamiento bélico; sumado a esto, la influencia que tuvo en el nacimiento del conflicto armado, tal como lo conocemos en la actualidad.

Responde en tu cuaderno, de acuerdo con la información anterior, las siguientes preguntas:

}

- Describe las causas más relevantes de la Guerra de los Mil Días.
- ¿Quiénes fueron los actores de esta guerra civil?
- ¿Cómo finalizó?, ¿bajo qué tipo de acuerdos o circunstancias?
- Describe las consecuencias políticas, económicas y sociales que dejó a su paso el desarrollo de esta guerra civil.

### 3. DESARROLLA LA COMPETENCIA DE PENSAMIENTO SOCIAL.

Desarrolla las 5 pregunta de acuerdo a la lectura sobre hegemonía liberal 1930- 1946

<https://youtu.be/fUAaS0rp-yc> VIDEO hegemonía liberal



#### Competencia: Pensamiento social

1 p-fundamental: Aprender a vivir juntos

#### HEGEMONÍA LIBERAL (1930-1946)

Para el año 1930, los liberales llegaron al poder, constituyendo el periodo conocido como la Hegemonía Liberal. Durante estos gobiernos, se apaciguaron las huelgas obreras y campesinas, a partir de la implementación de diversas estrategias políticas que mitigaron la problemática social y económica. Ejemplo de ello fue la creación e implementación de la Ley 200 de 1936, que buscaba solucionar los conflictos agrarios en relación con la propiedad de la tierra.

Por otra parte, y en un intento de reforma constitucional de Alfonso López Pumarejo\*, se planteaba:

- **Reforma tributaria:** estableciéndose el impuesto al patrimonio.
- **Reforma a la educación:** encargando al Estado como ente de control y vigilancia, reconociendo la libertad de culto y de enseñanza.
- **Reforma social:** se reconoció la huelga como un derecho constitucional y la organización de sindicatos.

Las diferencias entre ambos partidos (Liberal y Conservador) se fueron acrecentando, estas disposiciones se catalogaron como "subversivas y ateas" ya que afectaron directamente los intereses de los conservadores, de la Iglesia y los terratenientes. La repuesta de la oposición fue violenta, con la llegada de los conservadores al poder en 1946 se activaron nuevamente medidas represivas a los intentos de organizaciones sociales.

\*Alfonso López Pumarejo fue elegido en dos periodos presidenciales dentro de esta etapa de Hegemonía Liberal: 1934-1936 y 1942-1945.

De acuerdo con la lectura anterior, resuelve en tu cuaderno los siguientes puntos:

- A. Realiza un mapa conceptual en el cual resaltes los principales procesos desarrollados en la primera mitad del siglo XX en Colombia.
- B. ¿Qué diferencias encuentras entre la administración conservadora (1886-1930) y liberal (1930-1946)?
- C. La oposición conservadora deslegitimaba al gobierno liberal catalogándolo de "subversivos y ateos". ¿Qué apreciación tienes respecto a estos señalamientos? ¿Corresponden a la realidad política de la época?
- D. La situación entre la oposición conservadora y el gobierno liberal era tensionante e ideológicamente muy distante. ¿Este tipo de situaciones se reproducen en el escenario político actual? Explica.
- E. ¿Qué tipo de acciones consideras que deben llevarse a cabo para solucionar las diferencias políticas entre el gobierno actual y los partidos de oposición?

#### 4. DESARROLLO DE COMPETENCIA INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS

Desarrolla e interpreta la frase dada a continuación “UN PUEBLO QUE NO CONOCE SU HISTORIA ESTA CONDENADO A REPETIRLA” y desarrolla las otras preguntas dadas en el taller de violencia política.



Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

Eje fundamental: Aprender a vivir juntos

#### TALLER: LA POLÍTICA EN EL SIGLO XX

1. Lee con atención la siguiente frase y resuelve en tu cuaderno las siguientes preguntas:

“Un pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla”

- ¿Cómo interpretas la frase?, ¿qué intenta explicar?
  - Teniendo en cuenta la situación política actual en Colombia, ¿consideras que esta frase tiene vigencia o no corresponde a nuestra realidad?
  - ¿Qué similitudes o diferencias puedes establecer entre la primera mitad del siglo XX y la actualidad?
2. Observa con atención la caricatura y responde los puntos A, B y C en tu cuaderno:

www.lostreseditores.com

141



#### LA CARICATURA POLÍTICA

La caricatura política es, desde entonces, un sistema de lucha dirigido con virulencia contra personajes de la vida pública, con el ánimo de ridiculizarlos para corregir sus errores. Corregir con la risa es la fórmula más civilizada de educar; a diferencia de la caricatura que busca diversión a costa de los demás, la caricatura política usa la risa y el dibujo como un arma. La caricatura política, por su carácter ético, es un arte propio de la opinión pública, cuyo objetivo es agitar las conciencias (González).

Caricatura elaborada por José Gómez Castro (Pepe Gómez). Publicada en El País, 22 de febrero de 1934.

- Describe cada uno de los elementos que se encuentran en la caricatura.
- ¿Cuál es el mensaje que intenta expresar el autor de la caricatura? ¿Qué elementos te llevan a esa conclusión?
- ¿Cuál es el contexto político e histórico de la caricatura?