



ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO  
CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

Los derechos de los pueblos indígenas remiten al concepto angular del derecho a la distintividad. Se refiere a la posibilidad respetable y valorable para considerarse a sí mismos como diferentes, y a ser respetados como tales, bajo el principio de que unas diferencias culturales no son más valiosas que otras. Se establece así –a partir de la igualdad– un sistema de equivalencias donde el derecho a la diferencia es sinónimo del derecho a la distintividad, a la particularidad. Si una persona, como ser libre y racional, opta por una religión o un tipo de vida familiar, el Estado la protege como sujeto de derecho.

Fuente: UNICEF. *Los pueblos indígenas en Colombia: derechos, políticas y desafíos.*  
Oficina de área para Colombia y Venezuela, Bogotá, p. 10.

**Competencia: pensamiento reflexivo y sistémico**  
**Temática: cultura de la paz – diversidad y pluralidad**

1. Una acción que debe aplicar un funcionario público que esté a favor del derecho a la distintividad de los pueblos indígenas del que habla el texto, es
- A. declarar a la cultura indígena como inferior a la del resto de la sociedad.
  - B. proponer la cristianización y evangelización de las comunidades indígenas.
  - C. reconocer que los indígenas tienen derecho a vestirse según sus costumbres.
  - D. imponer en las comunidades indígenas solo el uso del idioma español.

**Competencia: pensamiento reflexivo y sistémico**  
**Temática: cultura de la paz – diversidad y pluralidad**

2. El derecho a la distintividad que expone el texto, implica para los pueblos indígenas en Colombia tener el derecho a un nombre, una lengua, creencias y una forma de vida
- A. inferior al resto de la sociedad.
  - B. superior al resto de la sociedad.
  - C. idéntica al resto de la sociedad.
  - D. diferente al resto de la sociedad.

**Competencia: pensamiento reflexivo y sistémico**  
**Temática: influencias internacionales en Colombia**

3. El papel que desarrolló la política norteamericana durante finales del siglo XIX y principios del XX fue decisivo en el avance de su economía mundial lo que afectó la soberanía nacional colombiana debido a que
- A. apoyaron la independencia de Panamá para la construcción de un canal interoceánico.
  - B. ayudaron a solucionar la Guerra de los Mil Días.
  - C. apoyaron financieramente los grupos ilegales en Colombia.
  - D. intervinieron en el desarrollo de la legislación colombiana mediante la presencia de sus embajadores.

**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas**  
**Temática: Ley 200 de 1936**

4. **LA LEY DE TIERRAS:** Con este discreto nombre se expidió la Ley 200 de 1936, destinada a solucionar los conflictos agrarios de la época, que venían de tiempo atrás y cobraban particular vigencia en Cundinamarca y en el Tolima, en casos como los de la hacienda Tolima y la hacienda El Chocho, en donde los invasores reclamaban como baldíos las tierras que ocupaban por la fuerza, mientras que los propietarios invocaban sus títulos de notaría que los acreditaban como dueños.

De acuerdo con la información anterior, se puede inferir que la LEY DE TIERRAS, al pretender redistribuir la tierra para solucionar el conflicto agrario, buscó acabar con

- A. las personas que invadían los terrenos baldíos de las haciendas.
- B. las haciendas como unidades de producción agrícola campesina.
- C. el monopolio de los grandes terratenientes y hacendados sobre la tierra.
- D. los títulos notariales de las grandes haciendas y terrenos baldíos.

**Competencia: pensamiento reflexivo y sistémico**  
**Temática: proteccionismo y libre cambio**

5. El libre cambio y el proteccionismo fueron elementos utilizados por los gobiernos de Colombia durante el siglo XIX, para



- A. generar empleo en Colombia.
- B. fortalecer el comercio de importaciones.
- C. fortalecer las exportaciones.
- D. fortalecer el movimiento artesanal en Colombia.

**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas**  
**Temática: proteccionismo y libre cambio**

6. Una de las consecuencias que deja a un país el desarrollo de una política económica de libre cambio es:
- A. Estanca la producción interna del país ya que compite con la producción extranjera.
  - B. Fortalece las exportaciones de mercancías producidas por la industria artesanal.
  - C. Iguala los precios de los productos nacionales con los costosos productos extranjeros.
  - D. Fomenta el desempleo y los oficios informales en las calles de las grandes ciudades.

**Competencia: pensamiento reflexivo y sistémico**  
**Temática: proteccionismo y libre cambio**

7. El proteccionismo buscó defender la producción interna, que aún, en el siglo XIX, era incipiente para el desarrollo económico del país; su principal característica era:
- A. Proteger los productos nacionales poniendo aranceles a los productos importados al país.
  - B. Poner aranceles a todos los productos del país.
  - C. Poner impuestos a alimentos, las porcelanas y todos los productos producidos en Colombia.
  - D. Organizar los recursos del país para proteger la producción interna.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 Y 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**



Según los datos existentes, el 93 % de la población desplazada en Colombia lo ha hecho hacia áreas urbanas. Al mismo tiempo, durante la última década el país ha experimentado un intenso proceso de migración desde zonas rurales.

**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas**  
**Temática: migración del campo a la ciudad**

8. Los datos que presenta la información anterior, demuestran que, a causa del desplazamiento interno, en Colombia se está presentando una problemática social debido a la
- A. migración del sector urbano hacia algunas zonas rurales.
  - B. absorción y crecimiento del campo por las grandes ciudades.
  - C. movilidad continua de personas entre el campo y la ciudad.
  - D. sobrepoblación de las ciudades y el constante abandono del campo.

**Competencia: pensamiento reflexivo y sistémico**  
**Temática: educación para la paz – justicia y derechos humanos**

9. El 93 % de población desplazada, es el resultado, en su gran mayoría, del desplazamiento forzado que ha sido generado principalmente por
- A. el conflicto armado entre actores ilegales y el ejército de Colombia.
  - B. el crecimiento de las ciudades como fuentes de empleo y desarrollo económico.
  - C. la falta de empleo de la industria agraria y el poco desarrollo económico del campo.
  - D. la poca atención del gobierno a las zonas rurales en el tema de la agroindustria.

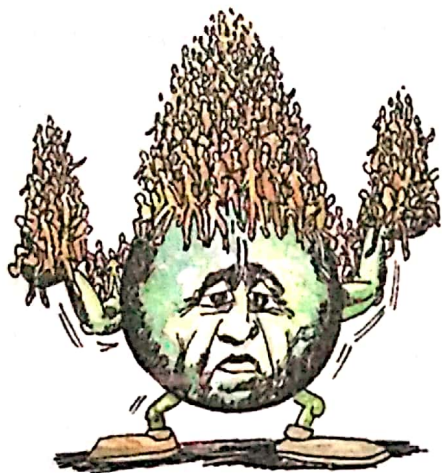
**RESPONDE LAS PREGUNTAS 10 A 17 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

El mundo ya cuenta con siete mil millones de personas, lo que lleva a preguntarnos cuántos de los que vivimos en este planeta podremos hacerlo con dignidad, es decir, con la certeza de una vida saludable, con alimento suficiente para ello, y un empleo que nos permita la subsistencia aceptable para nosotros y nuestra descendencia.

Con esta impresionante cifra, la mitad de la población registrará menos de 25 años; de entre ellos, uno de cada cuatro es un adolescente. Según datos del Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), el número representa la más grande generación de jóvenes y niños que haya registrado la humanidad.



El aumento demográfico se mide en cuestiones de impacto en la seguridad alimentaria, el desempleo, la sostenibilidad ambiental y las migraciones internacionales. Los cuatro temas viven hoy encarnizados debates en cuanto pros y contras y se reflejan en tópicos sumamente preocupantes para los gobiernos quienes aún no logran ponerse de acuerdo para solucionar la escasez de alimentos y la raquítica situación del campo, las crisis financieras que han parido manifestaciones y marchas en todo el mundo, el cambio climático y los problemas entre fronteras.



**Competencia: pensamiento social**

**Temática: desarrollo sostenible - uso sostenible de los recursos naturales**

10. Según el texto, podemos afirmar que una de las causas del desempleo es
- A. la crisis financiera.
  - B. el aumento demográfico.
  - C. el cierre de grandes industrias.
  - D. la raquítica situación del campo.
11. Además de la sobrepoblación mundial, la seguridad alimentaria se ve afectada en extremo por el
- A. uso de cultivos para la producción de agrocombustibles.
  - B. desarrollo de nuevas plagas que dañan los cultivos.
  - C. uso de químicos perjudiciales para la salud.
  - D. desplazamiento y violencia en las zonas rurales.
12. El texto se ocupa fundamentalmente de la relación entre
- A. el aumento demográfico y el cambio climático.
  - B. la gran cantidad de habitantes del planeta y el desempleo.
  - C. el aumento de jóvenes y la situación del campo.
  - D. la sobrepoblación mundial y los problemas de la humanidad.

13. El fenómeno de las migraciones internacionales es el resultado de

- A. la asignación de excelentes becas universitarias.
- B. el acceso a créditos financieros para viajes familiares.
- C. la falta de oportunidades laborales en el país de origen.
- D. el deseo de la mayoría de personas por conocer otros países.

14. De la frase: "la más grande generación de jóvenes y niños que haya registrado la humanidad" se puede inferir que

- A. todos los países se han caracterizado por tener población vieja.
- B. en un par de años se agudizará aún más el problema del desempleo.
- C. las nuevas generaciones requieren de un excelente programa educativo.
- D. en las manifestaciones y marchas, siempre se pueden observar jóvenes y niños.

15. Dentro del texto, los conceptos que mejor se relacionan son:

- A. Migraciones internacionales y problemas entre fronteras.
- B. Cambio climático y manifestaciones en todo el mundo.
- C. Generación de jóvenes y situación del campo.
- D. Vida saludable y digna, y crisis financiera.

16. Las manifestaciones y marchas en todo el mundo NO han involucrado

- A. la crisis financiera y la delincuencia común.
- B. el aumento del desempleo y la seguridad alimentaria.
- C. el deseo de cambio y mejoramiento de la calidad de vida.
- D. la multiplicación de sectas religiosas con fines comerciales.

17. La frase: "los gobiernos no logran ponerse de acuerdo para solucionar la escasez de alimentos", pone de manifiesto

- A. la carencia de autoridad para buscar soluciones.
- B. el privilegio de los intereses personales sobre los comunitarios.
- C. el temor a los resultados de una mala decisión.
- D. los problemas socioeconómicos entre los países afectados.



RESPONDE LAS PREGUNTAS 18 Y 19 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:



Competencia: interpretación y análisis de perspectivas  
Temática: desarrollo sostenible - dilemas morales

18. La imagen presenta una crítica a

- A. la falta de respeto por los animales cercanos a las plantaciones.
- B. el uso de pesticidas y plaguicidas en los distintos cultivos.
- C. la venta de alimentos fumigados con fuertes tóxicos.
- D. el deterioro del medio ambiente por los tóxicos.

19. Desde una mirada ética se puede afirmar que el hombre privilegia

- A. la propiedad sobre la naturaleza.
- B. el desarrollo sobre los animales.
- C. la ambición sobre el desarrollo.
- D. la ambición sobre la salud.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 20 A 22 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:



Competencia: Interpretación de análisis de perspectivas

Temática: educación para la paz - dilemas morales

20. El problema que se presenta en la caricatura consiste en que

- A. las personas mueren ahogadas en temporada de lluvias.
- B. se presenta exclusión y racismo en gran parte del país.
- C. el gobierno no presta ayuda a las familias damnificadas.
- D. los medios de comunicación alteran los hechos reales.

21. Desde el punto de vista ético se está

- A. violando el derecho a la libre expresión.
- B. discriminando y excluyendo a todas las personas.
- C. manipulando información para la conveniencia de algunos.
- D. atentando contra el desarrollo integral de las comunidades alejadas.

22. Los medios de comunicación manipulan la información porque

- A. cuentan con pocos recursos para comprobar la información que transmiten.
- B. son financiados por empresas privadas que trabajan para el poder político.
- C. los reporteros no cumplen a cabalidad con sus funciones investigativas.
- D. los hechos investigados pueden generar angustia en la población.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 23 A 25 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:





**Competencia: interpretación de análisis de perspectivas**  
**Temática: desarrollo sostenible - uso sostenible de los recursos naturales**

23. Una razón cuestionable por la cual el hombre destruye todo lo que está a su paso es
- A. el deseo de probar la maquinaria sofisticada y efectiva que ha creado.
  - B. la ambición por el dinero, el poder y el consumo irracional.
  - C. la construcción de grandes industrias para la generación de empleos.
  - D. contar con el privilegio de que sus recursos se renuevan.
24. Partiendo de la imagen, se puede decir que el hombre
- A. está destruyendo el recurso hídrico básico para su subsistencia.
  - B. produce gran cantidad de este recurso y el riesgo de que se agote es mínimo.
  - C. ha encontrado sustitutos inagotables del preciado líquido.
  - D. diariamente trabaja en el mejoramiento y optimización de la calidad del agua.

25. La frase que mejor explica la situación de la imagen es:
- A. La industrialización hace uso de todos los recursos de la naturaleza.
  - B. El calentamiento global es consecuencia del mal uso de los recursos naturales.
  - C. Al contaminar los ríos, se destruyen los ecosistemas acuáticos.
  - D. Uno de los principales enemigos de la ecología es el desarrollo industrial.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 26 Y 27 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

NOMBRA ESTAS MARCAS

NOMBRA ESTAS PLANTAS



**Competencia: pensamiento reflexivo y sistémico**  
**Temática: cómo influye la globalización en mi**

26. Los aspectos tenidos en cuenta al momento de nombrar las marcas y nombrar las plantas, que propone la imagen, son, respectivamente:
- A. La popularidad y la biología.
  - B. El consumismo y la naturaleza.
  - C. El éxito y el medio ambiente.
  - D. El reconocimiento y las plantas.
27. De la imagen se puede concluir que
- A. la globalización se ha filtrado en todos los aspectos de la vida humana.
  - B. el medio ambiente se ha modificado dado el accionar del hombre.
  - C. las marcas más reconocidas y vendidas son muy costosas.
  - D. la naturaleza es muy diversa, atractiva y beneficiosa.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 28 Y 29 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**



**Competencia: pensamiento reflexivo y sistémico**  
**Temática: contaminación visual**

28. Una consecuencia grave producida por todo este cúmulo de elementos informativos puede ser:
- A. Desinterés por la televisión o la radio ya que todo se encuentra expuesto en la calle.



- B. Ocultación de información importante como hospitales, parqueaderos y zonas wi-fi.
- C. Mal humor y cansancio dado el tráfico en las calles y los colores de los autos.
- D. Distracción de los conductores de vehículos al observar carteles llamativos.

29. Una solución viable para el problema de contaminación visual podría ser:
- A. Seguimiento de normas y leyes urbanísticas racionales.
  - B. Eliminación total de los anuncios, vallas y pendones publicitarios.
  - C. Sanción económica a quienes produzcan publicidad llamativa.
  - D. Cambio inmediato de redes eléctricas por cableado subterráneo.

**Competencia: pensamiento reflexivo y sistémico**  
**Temática: migración**

30. Una de las principales causas de la migración en Colombia es el desplazamiento de la producción agrícola a un tercer plano de la economía nacional, lo cual dificulta la óptima comercialización de los productos del campo. La solución más adecuada al problema de la migración debe ser:
- A. Redistribuir equitativamente las tierras entre los campesinos.
  - B. Reducir las importaciones de productos agrícolas.
  - C. Organizar rápidamente cooperativas campesinas e indígenas.
  - D. Aumentar las importaciones de productos agrícolas.

## TABLA DE RESPUESTAS

Rellene perfectamente el óvalo de la opción correcta

1. (A) (B) (C) (D)	11. (A) (B) (C) (D)	21. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)	12. (A) (B) (C) (D)	22. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)	13. (A) (B) (C) (D)	23. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)	14. (A) (B) (C) (D)	24. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)	15. (A) (B) (C) (D)	25. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)	16. (A) (B) (C) (D)	26. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)	17. (A) (B) (C) (D)	27. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)	18. (A) (B) (C) (D)	28. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)	19. (A) (B) (C) (D)	29. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)	20. (A) (B) (C) (D)	30. (A) (B) (C) (D)