

TALLER 4 - TIPO SABER

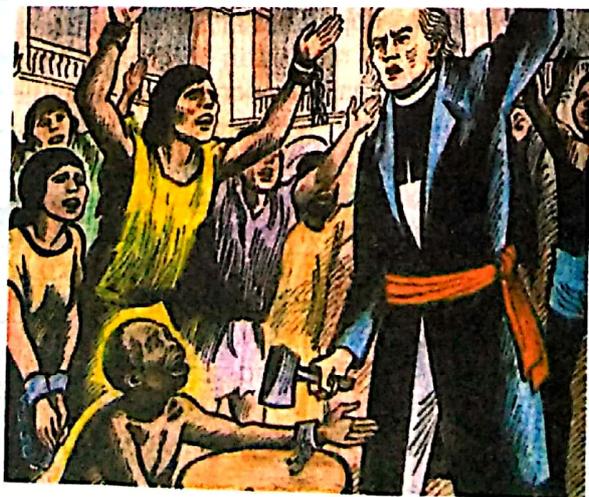
RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Después de varios siglos de dominación, los criollos, organizados en ejércitos mayoritariamente de guerrillas, combatieron con los realistas desde 1815 hasta 1819. En la lucha entre lo tradicional y lo nuevo, los políticos pertenecientes a los grupos dominantes, aun inmaduros en ideas nuevas, buscaron diversos medios para ascender socialmente y ganar adeptos que los apoyaran en las propuestas políticas. Fue así, como durante la etapa de la República de la Nueva Granada (1831-1858) se llevaron a cabo algunas reformas de tipo social, económico, político y religioso que empezaban a darle forma al nuevo Estado colombiano, algunas de las cuales fueron:

- Expulsión de los jesuitas (1850).
- Creación de la Constitución de 1853.
- Impulso para creación de industrias básicas.
- Interés en el comercio exportador según los derroteros de la modernidad.
- Abolición de la esclavitud, de los censos y del permiso para la venta de la tierra de resguardos.
- Separación de la Iglesia y el Estado, concibiendo la nación de tipo laico.

Sin embargo, uno de los cambios más sobresalientes fue el de la abolición de la esclavitud, que “más que un tema humanitario, se convirtió en una consigna política con la que se buscó insistentemente ganar adeptos y pasar como benefactores del prójimo, así como modernos y demócratas”.

<http://www.todacolombia.com/etnias-de-colombia/afrocolombianos/abolicion-esclavitud.html>
<https://media22.elsiglodetorreon.com.mx/v/2012/12/452391.jpg>



Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento social

1. La situación política presentada durante la República de la Gran Colombia se asemeja a la realidad colombiana actual en que
 - Ⓐ los grupos de poder hacían leyes que estaban a favor de mejorar las condiciones culturales de las personas.
 - Ⓑ los esclavos tienen desigualdad ante la ley y por ello, se les vulnera sus derechos y obligaciones civiles.
 - Ⓒ los políticos pertenecientes a la corriente federalista buscan mejorar la administración del Estado colombiano.
 - Ⓓ los representantes políticos prometen mejorar las condiciones de vida de las personas para ganar seguidores.



Componente: Historia y cultura
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

2. Cuando en el texto se cita: “más que un tema humanitario, se convirtió en una consigna política” se refiere a que
 - Ⓐ los derechos humanos obligaron a los políticos a plantear la abolición de la esclavitud.
 - Ⓑ los políticos no consideraban realmente necesaria la abolición de la esclavitud.
 - Ⓒ los esclavos necesitaban ser liberados según las leyes de los derechos humanos.
 - Ⓓ durante la República granadina la política central se basó en combatir la esclavitud.



Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

3. Los cambios de tipo político, social y económico que planteaban los líderes políticos durante los años posteriores a la Independencia estaban sustentados en el afán de
 - Ⓐ posicionarse como líderes políticos de la propuesta centralista mundial.
 - Ⓑ lanzarse a la economía latinoamericana y conseguir su liderato.
 - Ⓒ conseguir que la institución de la Iglesia no se separe del Estado.
 - Ⓓ organizarse conforme al proceso modernizador iniciado en Europa.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 A 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Durante los primeros años del siglo XIX, la formación del Estado buscaba incansablemente formar una estructura propia conforme a las nuevas necesidades ligadas a la modernización. En ese sentido, un aspecto fundamental sobre el cual tenían que posar los ojos los emprendedores neogranadinos era el económico, ahora fundamentándose en un nuevo producto: el café. "La colonización antioqueña es el evento socioeconómico de mayor impacto en la historia económica y política del Viejo Caldas y, asimismo, uno de los hechos más importantes ocurridos en Colombia a finales del siglo XIX y principios del XX. Dicha colonización fue incentivada por varias compañías, y, entre ellas, dos de manera muy especial: Gonzáles & Salazar y Burila en los actuales departamentos de Caldas y Quindío, respectivamente, las cuales crearon fondos de comercialización para la venta y compra de los baldíos".

<http://aprendelinia.udel.edu.co/revistas/index.php/tokos/article/view/1152>

Componente: Espacial-ambiental
Competencia: Pensamiento social

4. Como en la actualidad, los cambios en la estructura económica transforman otros aspectos de la sociedad de un país. Ahora bien, con la transformación económica de Colombia durante el siglo XIX, empezaron cambios de orden social y
- (A) político, cambiando las leyes a favor del comercio del algodón.
 - (B) cultural, apropiándose de costumbres capitalinas en otras regiones.
 - (C) étnico, creando una cultura con características indígenas.
 - (D) migratorio, iniciando la colonización de zonas inexploradas.

Componente: Espacial ambiental
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

5. A partir de la lectura, se puede inferir que la colonización antioqueña fue propiciada en mayor medida por
- (A) el gobierno, que concedió grandes zonas del país para cultivar el café.
 - (B) iniciativas privadas, ya fuera por empresas o por personas naturales.
 - (C) empresas internacionales, que apoyaban la internacionalización del café.
 - (D) indígenas y esclavos, que buscaban la manera de escapar de la esclavitud.

Componente: Espacial ambiental
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

6. El café tomó el liderato de la economía colombiana a partir de la segunda mitad del siglo XIX debido a los ciclos interrumpidos en el mercado de productos como el tabaco, el algodón, la quina, entre otros. A partir de este cambio, Colombia durante este siglo entra en un proceso de
- (A) Decaimiento, ya que los productos coloniales cayeron en el mercado internacional europeo.
 - (B) Florecimiento, ya que los productos coloniales se unieron con el café y el banano en el mercado.
 - (C) Industrialización, porque se empezaron a construir empresas en el Valle, en Bogotá y Medellín.
 - (D) Modernización, impulsada por el posicionamiento de este producto en el mercado internacional.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Después del movimiento independentista de 1810, los criollos se organizaron en dos grupos: federalistas y centralistas. "Este período, entre 1810 y 1816, se conoce con el nombre de Patria Boba, debido a que las discusiones entre los criollos y sus posteriores enfrentamientos, generaron pérdida de tiempo, dinero y esfuerzos que pusieron en riesgo la Declaración de Independencia. Las ideas del federalismo consistían en dar mayor autonomía a las provincias de tal manera que tuvieran su propia administración y gobierno. Su principal representante era Camilo Torres. Los partidarios del centralismo pensaban que las provincias debían estar regidas por un Gobierno Central, radicado en Santafé desde donde se impartirían las leyes para el país. Su principal vocero era Antonio Nariño."

http://www.colombiaprende.edu.co/html/productos/1685/articulos-233353_CIENCIAS_SOCIALES_5.pdf

Componente: Ético-político
Competencia: Pensamiento social

7. Según la lectura, la propuesta que mejor se relacionaba con la situación espacial, política, económica y social de la incipiente nación era
- (A) la federalista, porque las regiones de la naciente nación tenían enfrentamientos con Santafé.
 - (B) la centralista, ya que existían buenas condiciones para una comunicación efectiva con Santafé.
 - (C) la centralista, ya que cada región estaba capacitada para tener un gobierno propio y autónomo.
 - (D) la federalista, porque había dificultad para la comunicación entre Santafé y el resto de regiones.



Componente: Ético-político
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

8. El surgimiento de dos tendencias políticas entre los criollos durante la Independencia de la Nueva Granada, evidencia
- (A) la lucha por el control territorial y económico entre los criollos y los grupos de realistas españoles.
 - (B) las diferencias políticas e ideológicas entre los indígenas, los esclavos, los criollos y los españoles.
 - (C) el radicalismo resultante de la administración colonial de la Corona española en tierras americanas.
 - (D) la necesidad de organizar y administrar la nueva nación con derroteros diferentes a los coloniales.



Componente: Ético-político
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

9. A pesar de que en el siglo XIX las propuestas políticas hablaban de mejorar las condiciones de los esclavos, de los indígenas, de los mestizos y de los criollos de la naciente nación, los recursos económicos, la posición política y la educación delinearon la estructura de las clases sociales durante esta época.

Escoge cuál de las opciones representó la clase social dominante de la sociedad a comienzos de la República.

(A)



(B)



(C)



(D)

