****

**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAGRADA FAMILIA SEDE 3 VERSALLES** 

**CIENCIAS - SOCIALES - GRADO 9:01**

**GUIA - TALLER**

**DERECHOS HUMANOS -CONSTUCION POLITICA DE COLOMBIA 1991**



**Observa, relaciona, concluye y propone ……**

**En la plataforma de SINAPSIS en EXPLICACION, encontraras material de apoyo que te ayudara a dar respuesta a la guía y aclarar dudas**

**1.**Mediante un esquema Explica cómo se originó la democracia y su importancia para la sociedad?

2.Mediante un gráfico establece diferencias entre la democracia representativa y participativa y explica cuál es la que se maneja en nuestro país y cuando se establece la democracia participativa en Colombia?

3.Construye un mapa conceptual donde explique el origen y clasificación de los derechos humanos. constitucionales fundamentales, los derechos sociales, económicos y culturales, derechos colectivos y del ambiente.

4.Cuales son las principales características de los Derechos Humanos.

5. Desarrolla la sopa de letras y encuentras las características de los Derechos Humanos

6. Explica cuáles son los mecanismos de participación ciudadana y su importancia.

7. Explica cuáles son los mecanismos de protección ciudadana y su importancia en la defensa de los derechos.

8.Mediante un mapa mental explica la estructura de la constitución política 1991

9.De acuerdo a la estructura del estado argumenta lo siguiente:

**A**: En la actualidad, los estados democráticos han dividido el poder en tres ramas ¿Cuál crees que es la razón de esta

Idea.

**B:** En el caso colombiano quien representa cada rama explica la estructura del estado mediante un mapa conceptual

**C**. Como se eligen a nuestros representantes a cámara, senado, presidente, gobernadores y alcaldes? Y sustenta que ventajas que ofrece este tipo de elecciones en el desarrollo de la política.

10.Mediante esquema explique las funciones de los Organismos Internacionales Defensores y protectores de los derechos humanos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CARACTERISTICAS DE LOS DERECHOS HUMANOS** | |
| **1.** | **UNIVERSALES** | Pertenecen a todos los seres humanos por el mero hecho de serlo. |
| **2.** | **INALIENABLES** | No se pueden enajenar, nadie puede ser despojado de ellos |
| **3.** | **IRRENUNCIABLES** | No se puede renunciar a ellos, aunque sea por propia voluntad |

11.Después de leer las características de los derechos humanos encuéntrelas en la sopa de letras

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** | **IMPRESCRIPTIBLES** | Son para toda la vida, no tienen fecha de caducidad por ningún motivo |
| **5.** | **INDIVISIBLES** | Ningún derecho puede disfrutarse a costa de otro derecho, no puede prescindirse de ninguno. |
| **6.** | **INTRANSFERIBLE** | Nadie más que el propio titular puede valerse de ellos. |

Encuentra las características encuéntrelas en la sopa de letras

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E | E | L | B | A | I | C | N | U | N | E | R | R | I | E |
| I | N | A | L | I | E | N | A | B | L | E | S | L | L | A |
| P | R | U | O | R | L | I | T | W | T | O | R | B | O | S |
| S | A | U | I | K | W | E | E | I | J | U | I | A | S | D |
| E | R | I | E | I | T | S | S | N | D | T | G | H | E | F |
| L | T | O | I | N | M | U | T | D | P | L | E | S | L | G |
| B | D | P | A | V | U | A | D | I | H | U | O | Ñ | A | I |
| I | G | I | E | I | T | N | R | V | V | B | J | L | S | R |
| S | Y | L | S | O | X | C | C | I | L | T | R | O | R | R |
| I | H | A | O | L | S | R | Z | S | O | Ñ | D | P | E | E |
| V | N | N | R | E | A | U | G | I | A | M | K | L | V | V |
| I | M | S | R | B | R | A | E | B | S | B | R | Y | I | E |
| D | I | P | T | L | Y | U | R | L | D | U | L | Q | N | H |
| N | M | N | N | E | H | J | T | E | E | T | Y | E | U | U |
| I | N | T | R | A | N | S | F | E | R | I | B | L | E | Y |

Puede apoyar esta información en el siguiente link: [https://www.es.amnesty.org/en-que-](https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/derechos-humanos/) [estamos/temas/derechos-humanos/](https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/derechos-humanos/)

12.Con base en la información analice los siguientes casos daos a continuación

**❖ CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS**

Los derechos humanos son derechos y libertades fundamentales que tenemos todas las personas por el mero hecho de existir. Respetarlos permite crear las condiciones indispensables para que los seres humanos vivamos dignamente en un entorno de libertad, justicia y paz. El derecho a la vida, a la libertad de expresión, a la libertad de opinión y de conciencia, a la educación, a la vivienda, a la participación política o de acceso a la información son algunos de ellos. La [**Declaración Universal de los Derechos Humanos** (](https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/derechos-humanos/declaracion-universal-derechos-humanos/)DUDH) fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París en 1948, tras el tremendo impacto de la Segunda Guerra Mundial.

Los 30 artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos incluyen los **derechos básicos** que toda persona debe disfrutar para tener una vida digna. Se dividen en:

• **DERECHOS CIVILES Y POLITICOS**

Todos los derechos civiles y políticos garantizan nuestra **capacidad para participar en la vida civil y política** en condiciones de igualdad. Nadie (ni el Estado, ni una empresa, ni un grupo o una persona) puede privarnos de ellos. Nacemos libres e iguales en dignidad y derechos.

• **DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES**

Cuando trabajamos, tenemos derecho a recibir un salario digno y a tener **tiempo para descansar**. Cuando tenemos una necesidad especial (en el caso de sufrir una enfermedad o no tener empleo), tenemos derecho a **recibir protección social**. Son sólo dos ejemplos de los derechos económicos, sociales y culturales (DESC), que también son derechos humanos.

**DERECHOS CIVILES Y POLITICOS**

Derecho a la no discriminación

Derecho a la vida

Derecho a no ser sometido ni sometida a esclavitud ni servidumbre

Derecho a no recibir daños ni

torturas

Derecho a que nadie sea detenido arbitrariamente.

Derecho a la presunción de inocencia

Derecho a la privacidad. Derecho a la libre circulación, a

buscar asilo y a tener una

nacionalidad.

Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión, opinión y expresión.

Derecho a participar en la vida política.

**DERECHOS ECONÓMICOS,**

**SOCIALES CULTURALES**

Derecho a la alimentación Derecho a la educación. Derecho a la salud Derecho a la vivienda.

Derecho a la cultura y la ciencia.

Derecho humano al trabajo y al descanso.

12.Analice los siguientes casos y complete, apóyese en la constitución política colombiana de 1991.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CASO/ SITUACIÓN** | **CLASIFICACIÓN DEL DERECHO (económicos, sociales y culturales/ civiles y políticos)** | **TIPO DERECHO BÁSICO** | **ARTICULO DE LA CONSTITUCIÓN DE COLOMBIA 1991** |
| 1.Si una persona no cuenta con atención médica, porque no hay o no puede pagarla, su derecho a la salud se ve vulnerado. Si es un o una estudiante, posiblemente no podrá estudiar, y si es un trabajador o una trabajadora, no podrá ir a su trabajo, e incluso, puede poner en riesgo su vida. |  |  |  |
| 3.José, de 14 años de edad y huérfano, empezó en la minería a los 12 y explicó al [equipo de investigación de Amnistía q](http://bit.ly/1PnDrLP)ue, debido al largo tiempo que pasaba bajo tierra, se encontraba siempre enfermo: “*Pasaba*  *24 horas allí abajo, en los túneles. Llegaba por la mañana y me marchaba a la mañana siguiente [...] Tenia que hacer mis necesidades allí abajo [...]".* |  |  |  |
| 4.A los 16 años Moisés era un estudiante más en el sur  de Nigeria. Soñaba con estudiar medicina. En 2005 se marchó a visitar a su tía, pero no volvió a casa. Fue interrogado por soldados. Durante las primeras 24 horas nadie supo dónde estaba. Los soldados le habían disparado en la mano, le habían golpeado en la cabeza y en la espalda, y lo habían llevado a un cuartel militar local para interrogarlo. Allí le enseñaron un cadáver y le pidieron que lo identificara. Cuando Moisés dijo que desconocía su identidad, los soldados volvieron a golpearlo. Los agentes lo torturaron y le obligaron a firmar dos “confesiones”. Fue condenado a muerte. Pero tras 10 años de prisión y después de una gran presión por parte de la sociedad y de Amnistía Internacional, Moisés fue liberado. |  |  |  |
| 5.Una EPS niega la prestación de servicio médico  incluido en el POS, que ha sido prescrito por el médico tratante tras considerarlo necesario para conservar el estado de salud del paciente. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CASO/ SITUACIÓN** | **CLASIFICACIÓN DEL DERECHO (económicos, sociales y culturales/ civiles y políticos)** | **TIPO DERECHO BÁSICO** | **ARTICULO DE LA CONSTITUCIÓN DE COLOMBIA 1991** |
| 6.Martha Valencia y Norleida Perea fueron amenazadas y obligadas a dejar su tierra, a cambio de no atentar contra sus vidas. Ellas regresaron al Valle del Cauca y son reconocidas como incansables líderes de sus comunidades. |  |  |  |
| 7.Padres de familia de una institución educativa solicitaron a las autoridades de educación y el gobierno central, destinar un presupuesto para el mejoramiento y condición del colegio que se encuentra en deplorables condiciones |  |  |  |
| 8.Dos hermanas acuden a una empresa para entregar sus currículos por si surge alguna vacante, pero el encargado se niega a recoger la documentación, afirmando que no quiere gitanos, sin que ninguna de las afectadas consiga hacerle cambiar de opinión. |  |  |  |

13.Consulte en la Constitución Política Colombiana de 1991 las funciones de los organismos defensores de derechos humanos y relacione:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **FUNCIONES** |  | **ORGANOS DEL ESTADO PROTECTORES DE LOS DERECHOS HUMANOS.** |
| 1. | Su función es investigar y acusar a los presuntos responsables de haber cometido un delito a partir del sistema penal oral acusatorio implementado con la ley 906 de 2004. Nació en 1991 con la promulgación de la nueva Constitución Política y empezó a operar el 1 de julio de 1992. |  | **AUTORIDADES ELECTORALES** |
| 2. | Tiene la misión de procurar el buen uso de los recursos y bienes públicos y contribuir a la modernización del estado, mediante acciones de mejoramiento continuo en las distintas entidades públicas en Colombia. |  | **DEFENSORIA DEL PUEBLO - PERSONERÍA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Diseñar, dirigir y adoptar, con el Procurador General de la Nación, las políticas de promoción y divulgación de los derechos humanos en el país, en orden a tutelarlos y defenderlos. |  | **PROCURADURIA GENERAL DE LA NACIÓN** |
| 4. | Velar por el cumplimiento de las normas sobre partidos y movimientos políticos y de las disposiciones sobre publicidad y encuestas de opinión política; por los derechos de la oposición y de las minorías, y por el desarrollo de los procesos electorales en condiciones de plenas garantías. |  | **CONTRALORIA** |
| 5 | Es un **órgano de control autónomo** que se encarga de investigar, sancionar, intervenir y prevenir las irregularidades cometidas por los gobernantes, los funcionarios públicos, los particulares que ejercen funciones públicas y las agencias del [Estado Colombiano. E](https://es.wikipedia.org/wiki/Gobierno_de_Colombia)s el órgano director del Ministerio Público y está a cargo de garantizar los derechos colectivos de la ciudadanía, actuando en representación de la sociedad civil. |  | **FISCALIA** |

**ORGANISMOS INTERNACIONALES DEFENSORES Y PROTECTORES DE LOS DERECHOS HUMANOS**

Los siguientes son organismos internacionales encargados de defender y proteger los derechos humanos : Organización de las naciones unidas (ONU), Amnistía internacional, Consejo de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Organización de los estados americanos OEA, Transparencia Internacional, Programa de naciones unidas para el desarrollo (PNUD), Human Rights Watch, comité internacional de la cruz roja CICR, Comisión Interamericana de Derechos Humanos

14.Seleccione el organismo internacional que más le llame la atención y realice un mapa mental o mapa conceptual (libre elección) teniendo en cuenta (objetivos, fundador, sedes, funciones, derechos que defienden, logotipo, puede incluir imágenes etc.)

**15.**Identificar las formas en que los actores del conflicto vulneran los derechos humanos en el país **(conflictos–violencia-victimas –ley 1448 2011).**

¿Qué es la Ley de Víctimas 1448 de 2011?

¿Cuáles son las medidas de reparación Ley 1448?

¿Cómo nace la Ley 1448 de 2011?

¿Cuál es la ley de víctimas?

16.Construir un escrito donde plantee y argumente los derechos que tiene las victimas a saber la verdad, a ser reparadas en el daño sufrido (no solo a modo de indemnización sino también rehabilitación física y sicológica, la reparación simbólica y la restitución de tierras), a recibir justicia y a que los hechos que les causaron dolor en el pasado

<https://es.slideshare.net/123456789stevn/victimas-ensayo-pdf-48757061>

**WEBGRAFÍA**

<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/derechos-humanos/>

<https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>