



ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

La Edad Media es un periodo histórico que comienza en el año 476 con la caída del Imperio romano de Occidente tras ser destronado el último emperador, Rómulo Augusto, y finaliza en 1492 con el descubrimiento de América (otros historiadores relacionan el fin de este periodo hacia 1453 con la caída del imperio bizantino). La Edad Media se separa en periodos: temprana Edad Media (siglo V a siglo IX), alta Edad Media (siglo IX a siglo XI) y baja Edad Media (siglo XI a siglo XV). Aunque el Medioevo es considerado como una época oscura, atrasada cultural y socialmente, sin embargo, con el Medioevo y el feudalismo se sentaron las bases de la posterior expansión europea, el nacimiento del capitalismo y la modernidad. Existe una diferencia entre la Edad Media y el feudalismo, aunque están muy unidos: la Edad Media es el periodo histórico que va del siglo V al XV y el feudalismo es el sistema político, económico y social que rigió en Europa en este periodo.

<http://conociendonuestrahistoriauniversal.blogspot.com.co/2008/08/las-ciudades-medievales.html>



**Componente:** Historia y cultura  
**Competencia:** Pensamiento social



**Componente:** Espacial-ambiental  
**Competencia:** Interpretación y análisis de perspectivas

1. De acuerdo con la información se puede inferir que la Edad Media es un periodo de la historia de Occidente que

- A se produce como consecuencia del feudalismo y su influencia económica.
- B se desarrolla con el capitalismo entre los siglos V al XV en Europa.
- C abarca del siglo V al XV y fue importante para el desarrollo de Europa.
- D abarca del siglo XI al XV y antecede a la época moderna.

2. De acuerdo con la información se puede plantear que desde el punto de vista del desarrollo histórico medieval, el feudalismo es inseparable de este periodo porque

- A es el modelo político y económico en que se organiza la sociedad de la época.
- B representa los intereses económicos de las clases sociales del Medioevo.
- C tiene incidencias políticas en la modernidad y el capitalismo en los siglos posteriores.
- D se extiende desde el siglo V hasta la modernidad en Europa.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

Estamento	Denominación	Función	Composición
Nobleza	"los que luchan"	Su función social era la defensa de la cristiandad, por lo que lo militar era su principal característica.	Estaba compuesta por los señores y sus vasallos, siendo el rey 'Señor de señores'. La pertenencia a la nobleza está determinada por la sangre (hereditaria).
Clero	"los que rezan"	Su función social era la de establecer los vínculos entre Dios y los hombres. Además se ocupaban de las funciones culturales, teniendo un papel importante en la educación.	El alto clero provenía de la nobleza, pero el sacerdocio estaba abierto a todos los grupos sociales.

Campestrino	"los que trabajan"	Su función social era la de mantener al resto de la sociedad, con su trabajo.	Es el estamento más numeroso compuesto en su mayoría por servos de la gleba que, por nacimiento o herencia, dependen de algún señor. Vivían en la propiedad señorial sujetos al régimen de servidumbre.
-------------	--------------------	---	---

**Componente:** Espacial-ambiental  
**Competencia:** Interpretación y análisis de perspectivas

3. La tabla muestra la estructura social característica de la Edad Media. De acuerdo con la información se puede establecer que la sociedad medieval obedecía a un orden de tipo
- (A) clerical, porque el clero determinaba todos los estamentos de la vida social.
  - (B) esclavista, porque toda la sociedad medieval dependía del trabajo de los campesinos.
  - (C) jerarquizado, porque organiza a cada estamento en función de las clases privilegiadas.
  - (D) monástico, porque el monasterio ocupaba el lugar principal de la sociedad.

**Componente:** Ético-político  
**Competencia:** Pensamiento reflexivo y sistémico

4. Teniendo en cuenta la información se puede decir que la desigualdad social de la Edad Media se funda en que
- (A) el establecimiento del orden social se basa en una educación de carácter teológico.
  - (B) la cúspide de la pirámide social la ocupa la nobleza (señores y vasallos).
  - (C) la función militar se halla restringida solamente a la clase noble y privilegiada.
  - (D) la estructura social se conserva hereditariamente (nobleza, alto clero y servidumbre).

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 5 A 7 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

"Durante casi un siglo pasaron por Constantinopla los ejércitos de las tres primeras cruzadas en su camino hacia Tierra Santa y durante aquellas campañas el Imperio bizantino no había sido afectado ni a favor ni en contra. Pero esto cambió para Bizancio con los despropósitos de la Cuarta Cruzada. Esta Cuarta Cruzada nace por el ardor guerrero y de aventura de ciertos nobles franceses, pero con escasos

sentimientos religiosos. Para el viaje debieron contar con la colaboración de la poderosa flota veneciana. Pero sucedió algo que es recurrente a lo largo de la historia: conflictos intempestivos en Bizancio propiciaron la incursión cruzada para posteriormente apoderarse del imperio. En efecto, un sobrino del emperador Alejo III, también llamado Alejo, que pretendía el trono de Bizancio, ofreció a franceses y venecianos riquezas y ayuda en la conquista y conservación de Palestina a cambio de colaboración militar para derrocar al emperador. Venecianos y latinos cumplieron su parte del pacto. Llegaron a Bizancio en junio de 1203 y conquistaron la ciudad, derrocando al emperador y colocando en el trono a Alejo III. Los roces entre latinos y bizantinos y las dificultades de Alejo III para pagar a los cruzados su contraprestación por ayudarlo a ceñirse la corona de emperador, desataron la ira y ambición de franceses y venecianos que saquearon salvajemente Constantinopla, sin respetar personas o lugares tan emblemáticos como bibliotecas e iglesias."

**Componente:** Historia y cultura  
**Competencia:** Interpretación y análisis de perspectivas

5. En la cuarta cruzada se desdibujaron los fines religiosos de recuperar Tierra Santa por fines más económicos porque
- (A) los venecianos se aliaron con los cruzados para saquear Jerusalén y obtener riqueza.
  - (B) los cruzados intervienen en el conflicto de Bizancio para obtener ventajas económicas y militares.
  - (C) los cruzados abandonaron la empresa dejando a los venecianos en Constantinopla.
  - (D) el objetivo inicial de venecianos y franceses era formar una alianza para saquear Constantinopla.

**Componente:** Ético-político  
**Competencia:** Pensamiento reflexivo y sistémico

6. No son pocos los casos en la Antigüedad donde los hijos conspiraban contra sus padres cuando estos últimos ocupaban altas dignidades. Desde un punto de vista social (del interés o bienestar común) la actitud de Alejo frente a su tío Alejo III puede considerarse

- (A) legítima, porque reclama por la fuerza el trono que le corresponde por linaje.
- (B) injusta, porque se alza en armas contra su propio tío y lo derroca.
- (C) ilegítima, porque privilegia intereses personales por encima del bien común.
- (D) justa, porque no corresponde a las pretensiones pactadas con los cruzados.

**Componente:** Historia y cultura  
**Competencia:** Pensamiento social

7. Basados en el texto es consecuente decir que la toma de Constantinopla por parte de los cruzados fue producto de

- (A) el derrocamiento del poder de Alejo III por parte de su sobrino.
- (B) el incumplimiento de lo pactado con los cruzados por parte de Alejo.
- (C) la poca experiencia de Alejo como nuevo emperador.
- (D) las disputas internas de Bizancio en la lucha por el poder político.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 Y 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

Aunque se basó en el Imperio romano, el Imperio bizantino tuvo su propia cultura. Los ciudadanos del Imperio bizantino no hablaban latín, sino griego. Pertenecían a la Iglesia ortodoxa de oriente, no a la Iglesia católica. El líder de la Iglesia de Oriente era su obispo principal o patriarca. Hasta el patriarca tenía que obedecer al emperador.

La separación de Roma se sintió más cuando un emperador prohibió los íconos. Los íconos son imágenes religiosas con que los cristianos ortodoxos practicaban sus devociones. El emperador opinaba que era como adorar ídolos. Los iconoclastas, que no creían en los íconos, entraban en las iglesias y los destruían. Esto hizo que el pueblo protestara y el clero se rebelara. El papa apoyó los íconos. Un papa ordenó la excomunión del emperador bizantino. Eso quiere decir que el emperador ya no podía pertenecer a la Iglesia.

Lentamente, la Iglesia de Oriente y la católica se fueron separando más y más. En 1054, la separación, o cisma, se hizo permanente.

<http://mrsarmiento.blogspot.com.co/2007/03/el-imperio-bizantino.html?m=0>

**Componente:** Ético-político  
**Competencia:** Pensamiento reflexivo y sistémico

8. El texto muestra que la separación de la Iglesia cristiana griega y la romana se produce por razones doctrinales en lo concerniente a sus prácticas de devoción religiosa. Desde el punto de vista de la libertad religiosa actual en occidente se podría decir que esas diferencias que llevaron a su separación fueron

- (A) acertadas, porque consolidaron dos jerarquías en la administración de la Iglesia.
- (B) estratégicas, porque permitieron la diversidad dentro de la práctica religiosa.
- (C) desacertadas, porque imponen una sola manera de asumir la fe, y generan división.
- (D) adecuadas porque permitieron la unificación de la creencia religiosa.

**Componente:** Espacial-ambiental  
**Competencia:** Pensamiento social

9. Desde el punto de vista geográfico y cultural, se puede inferir que la iglesia cristiana se dividió en

- (A) la iglesia ortodoxa de Oriente y la iglesia católica romana (occidental).
- (B) la iglesia pagana de Oriente y la iglesia cristiana de Roma.
- (C) la iglesia iconoclasta bizantina y la iglesia católica oriental.
- (D) la iglesia islámica de Oriente y la iglesia cristiana de Occidente.