



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAGRADA FAMILIA SEDE 3 VERSALLES



## CIENCIAS - SOCIALES - GRADO 8:01

### TRABAJO DE AULA 04 MOVIMIENTO OBRERO



Observa, lee, analiza, escribe.....

1.Video <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=BdsfLzHBZmM> ORIGEN DEL MOVIMIENTO OBRERO

Construye un escrito sobre el video

2.Construye un mapa conceptual con el origen , Causas y consecuencias del movimiento obrero en Colombia [https://www.youtube.com/watch?v=g6OiSToQ4\\_c&t=40s](https://www.youtube.com/watch?v=g6OiSToQ4_c&t=40s) .

3 consulta las siguientes biografías y sus aportes

Carlos Marx

Adam Smith

4. busca los siguientes términos

Huelga, sindicato, cartismo, proletariado, derechos, organizaciones, asociaciones, burguesía.

<https://www.youtube.com/watch?v=2lx8mj26B9I> que es un sindicato .

5.Consulta origen del Socialismo <https://www.youtube.com/watch?v=St2KzZ2iiGY>

6.consulta origen del capitalismo <https://www.youtube.com/watch?v=VZMJ6PaF0K0&t=92s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=tlgV5luTu5c> .

## 7. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO



**Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico**

**Eje fundamental: Aprender a conocer**



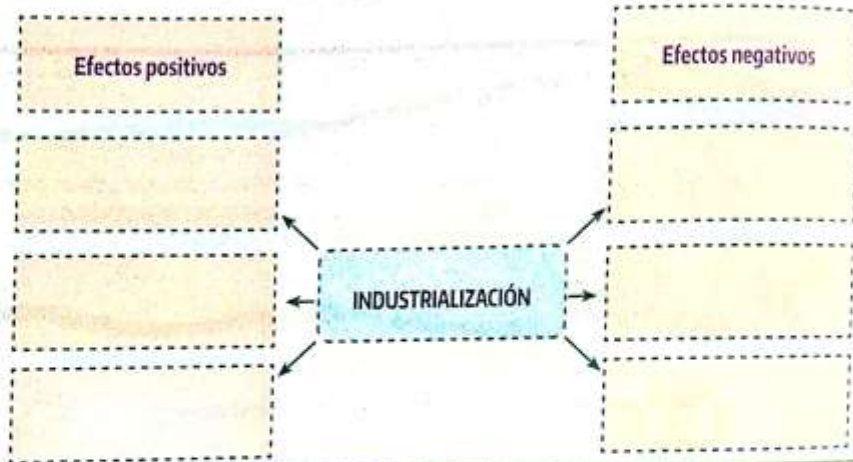
15. Plantea semejanzas y diferencias entre la forma en la cual se llevaron a cabo la Revolución Industrial y la Revolución francesa.

---

---

---

16. Plantea algunos efectos positivos y negativos del proceso industrializador:



La Revolución Industrial transformó la economía originando un nuevo sistema económico que se mantiene hasta la actualidad en muchos de los países a nivel global. El sustento ideológico lo podemos rastrear en el liberalismo, el cual defiende la libertad de la economía que se regula a través de la ley de oferta y demanda, la defensa de la propiedad privada y la acumulación de riquezas.

17. Completa los espacios en blanco con las palabras que se encuentran en los cuadros amarillos, ubícalas de acuerdo con el contexto planteado:

- Karl Marx
- Adam Smith
- Socialismo
- Capitalismo

Un gran pensador económico que defendía la libertad del mercado fue \_\_\_\_\_, quien creía que las empresas debían tener libertad y que el Estado no debía intervenir en estas cuestiones. Este sistema económico es conocido con el nombre de \_\_\_\_\_, que tiene como características la defensa de la propiedad privada de los medios de producción, la libre competencia en el mercado y la importancia del capital como generador de riqueza. En contraposición de estas ideas, podemos encontrar a \_\_\_\_\_, otro gran filósofo y pensador económico y social, quien defendió la consolidación de otro sistema económico que se llamó \_\_\_\_\_, el cual consiste en la socialización de los medios de producción, la defensa de la colectividad y la riqueza de manera equitativa.