



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAGRADA FAMILIA SEDE VERSALLES  
– CIENCIAS - SOCIALES - GRADO 7-01



## GUÍA TALLER 05

### PRIMER SEMESTRE

## LAS CIUDADES EL COMERCIO Y LAS SOCIEDADES MODERNAS

ESTUDIANTE \_\_\_\_\_



Observa, lee, analiza, escribe.....ESTA ACTIVIDAD  
DEBE SER DESARROLLADA EN EL CUADERNO DE SOCIALES

## LAS CIUDADES EL COMERCIO Y LAS SOCIEDADES MODERNAS

### SABERES PREVIOS

Por qué crees que la mayor parte de la población actual

- prefiere la vida urbana a la vida en el campo?
- ¿Qué tipos de relaciones existen entre las ciudades y las zonas rurales?
- ¿Por qué son importantes las ciudades?
- ¿Cuál es la diferencia entre el campo y la ciudad

1. Investiga de donde viene la palabra burgués y que relación tiene esta con el desarrollo del comercio, conformación de ciudades, la formación de estados modernos y el arte en Europa.

2. Explica los cambios en la baja edad media

3. Explica la revolución agrícola

4. Explica el renacimiento urbano y características de las ciudades medievales

5. mediante un esquema Explica características de habitantes de ciudad y actividades comerciales

6. como se desarrollo el comercio

7. Explica las nuevas prácticas económicas

8. Dibuja el mapa de las principales rutas comerciales

9. Teniendo en cuenta que durante la Edad Media primó el pensamiento religioso, ¿cómo crees que se impactó la sociedad moderna con las ideas del humanismo?

10. ¿qué razones llevaron al surgimiento del movimiento de la Reforma? ¿Cuáles fueron las principales ideas de este movimiento? Y ¿Qué relación encuentras entre los avances científicos y el surgimiento del humanismo?

11. DESARROLLA LAS COMPETENCIAS

## DESARROLLO DE APRENDIZAJES

### 1. DEL DESARROLLO COMERCIAL Y URBANO EN EUROPA HASTA EL HUMANISMO

Lo fundamental de trabajar esta categoría de objetos de aprendizaje es que podamos comprender que desde la antigüedad ha existido una íntima relación entre el comercio y la formación de las ciudades, un aspecto que lo podemos ver en la actualidad con el desarrollo urbanístico y la migración campo-ciudad, impulsados por la industrialización de las economías y los tratados de libre comercio entre regiones o bloques económicos. En la antigüedad, sucedió de manera similar, fue la intensificación del comercio en la Baja Edad Media la que permitió el establecimiento de rutas, y la transformación de pequeños poblados en grandes ciudades.



### 2. LAS REGIONES NATURALES EN NUESTRO PAÍS

Esta categoría de objetos de aprendizaje permite explorar e identificar las características biogeográficas que definen a Colombia, para comprender que más allá de que sea una nación de regiones, o que se encuentre fragmentada, sobre todo, es un país biodiverso. Por lo tanto, también exploraremos algunas acciones que permitirán conservar estas regiones a futuro en el marco de la crisis del cambio climático y la crisis ambiental global.



### 3. DIVISIÓN ADMINISTRATIVA DEL TERRITORIO COLOMBIANO

Trabajar la forma como está dividido administrativamente el territorio colombiano, permitirá fundamentalmente, comprender la organización política y administrativa de nuestra nación. La importancia de tener claro cómo es esta organización permitirá comprender el funcionamiento del Estado colombiano, ya que en situaciones actuales como la suscitada por la covid-19, podremos distinguir por qué hay una serie de niveles para aplicar las medidas restrictivas, las cuales van desde la presidencia de la República hasta los municipios.



### 4. DERECHOS HUMANOS Y ORGANIZACIONES QUE LOS PROTEGEN

Los derechos humanos tienen la pretensión de ser universales y brindarles a las personas la calidad de dignidad, libertad e igualdad de derechos. Abordarlos permitirá valorar la importancia de estos derechos, sobre todo, frente a las problemáticas y situaciones de violencia que sufren algunos grupos sociales y de las cuales podemos llegar a ser víctimas.

## 11. COMPETENCIA DE PENSAMIENTO SOCIAL

**Situación problematizadora:** ¿Se han preguntado de dónde viene la palabra "burgués" y qué relación tiene esta palabra con el desarrollo del comercio, conformación de ciudades, la formación de los Estados modernos y el arte en Europa?



### Competencia: Pensamiento social

Eje fundamental: Aprender a conocer

La palabra burgués, la cual algunas veces las usamos para referirnos a una persona de nivel socioeconómico alto o adinerada, se originó a finales de la Edad Media y tiene que ver principalmente con aquellos centros urbanos que se fueron constituyendo como las ciudades de los comerciantes o de los burgueses, las cuales, al proliferar de forma exponencial, demostraron tener un gran éxito.

1. Lee la siguiente información y desarrolla las actividades:

A medida que las ferias aumentaron en importancia, los comerciantes se dieron cuenta del poder que el dinero les daba y decidieron separarse de los feudos para formar sus propios asentamientos. Fue así como nacieron los burgos o las ciudades de los comerciantes. Proliferaron de tal modo que, para el año 1500 de nuestra era, existieron cerca de 379 ciudades cuya población excedía los 10.000 habitantes.

El burgo se dividía en gremios, es decir, en barrios donde se reunían quienes ejercían un mismo oficio. El gremio era organizado por un Consejo, el cual, mediante una serie de estrictas reglas y jerarquías, guardaba celosamente sus actividades. Si se trataba de ventas, el Consejo supervisaba la calidad del producto, lo mantenía en su precio justo y procuraba evitar una competencia desleal. Fuera de los negocios, sus funciones para con sus miembros era estrechar sus relaciones, procurar la dote para las hijas de los agremiados y mantener cierto decoro en las costumbres del gremio.<sup>1</sup>

A. ¿Qué importancia tuvieron los gremios dentro de los burgos de la Baja Edad Media?

---

---

---

B. ¿Por qué razón las ferias fueron importantes para la consolidación de los burgos?

---

---

---

<sup>1</sup> MEN, 2020. Ciencias Sociales, telesecundaria conceptos básicos, Parte 2, p. 278.

C De acuerdo con la anterior información, ¿cómo podrías describir a la sociedad burguesa y qué clase o grupo social actual se asemeja a esta?

---



---



---

Centro urbano en la Baja Edad Media



La ciudad de Bogotá D.C.

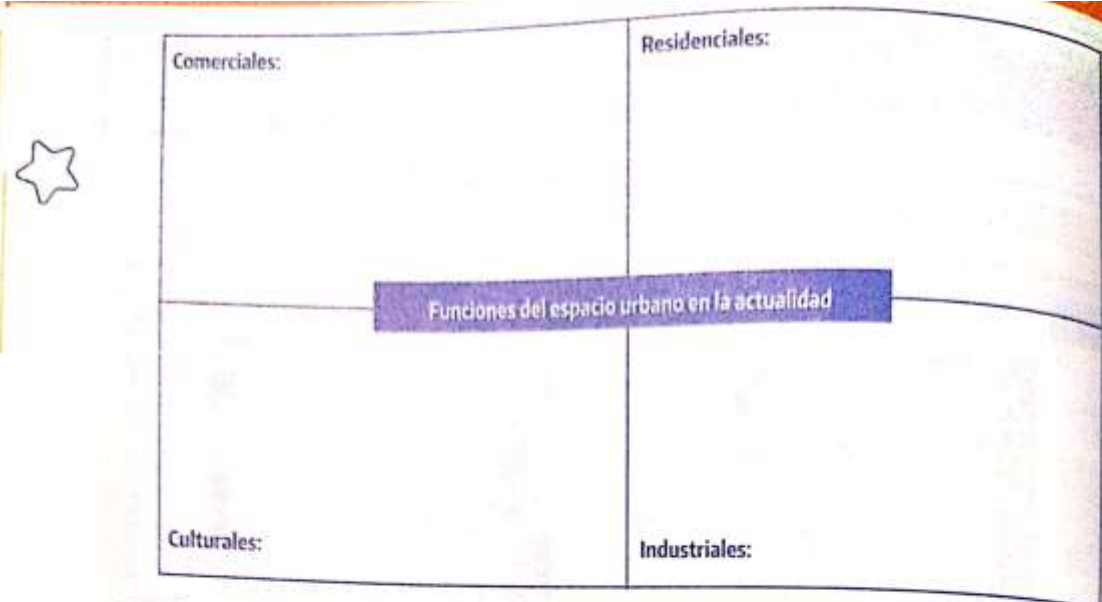


Como podemos apreciar en las imágenes anteriores, los centros urbanos actuales se destacan fundamentalmente por su gran magnitud, por ejemplo, si observamos las principales ciudades de Colombia (Bogotá D.C., Medellín, Cali, Barranquilla, entre otras), encontraremos que en comparación con los centros urbanos de finales de la Edad Media, las ciudades actuales tienen edificaciones mucho más altas y están aglomeradas; poseen un trazado complejo de calles y carreras que permiten la circulación de las personas, el transporte y las mercancías. Mientras que, en la Baja Edad Media, aproximadamente hacia el siglo XII, las ciudades tenían solamente funciones militares y religiosas ya que allí estaban los templos religiosos y vivían los miembros de la Iglesia. Es con el fortalecimiento del comercio y el crecimiento de las ferias que las ciudades comienzan a evolucionar e integrar muchas más funciones.

2 Completa los siguientes esquemas al investigar sobre las funciones de las ciudades en la Baja Edad Media y en la actualidad:

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <p><b>Comerciales:</b></p>                                       | <p><b>Residenciales:</b></p> |
| <p><b>Funciones del espacio urbano en la Baja Edad Media</b></p> |                              |
| <p><b>Culturales:</b></p>  | <p><b>Industriales:</b></p>  |

## 13 COMPETENCIA DE PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO




Comerciales:

Residenciales:

Funciones del espacio urbano en la actualidad

Culturales:

Industriales:

 **Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico**  
**Eje fundamental: Aprender a conocer**

El éxito de los burgos y las ciudades comerciales llevaron, de una u otra manera, a la modificación de la estructura social medieval basada en los señoríos feudales y las relaciones de vasallaje. Los burgos permitieron que florecieran, en mayor medida, los campesinos libres, los artesanos y comerciantes que, como nuevo grupo social, lucharían para mantener sus libertades frente a los señores feudales y por gobernarse de manera autónoma, dando origen a los regímenes municipales en cada una de las ciudades.

**3** Responde las siguientes preguntas:

A. ¿Por qué razón la conformación de las ciudades en la Baja Edad Media fue importante para la formación de los Estados modernos en Europa?

B. ¿Qué importancia tuvo la circulación de oro y plata, en monedas, en los burgos, y cómo favorecieron estos metales el modelo económico del mercantilismo?

130

4 El mercantilismo fue el nuevo modelo económico que se desarrolló en las nuevas ciudades a finales del Medievo. Sin duda, la creación y organización del sistema bancario, fue la que permitió a este nuevo sistema consolidarse, pues los bancos eran quienes prestaban el dinero y con ello permitían el desarrollo comercial. Dos de los grandes ejes comerciales del mercantilismo fueron el mar Báltico y el mar Mediterráneo.

A. ¿Qué problemas solucionó el mercantilismo y qué dificultades planteó este modelo económico a finales del Medievo?



---

---

---

---

B. ¿Qué problemas ha solucionado el capitalismo y qué dificultades ha planteado este modelo económico en nuestra sociedad actual?

---

---

---

---

5 Investiga y dibuja los dos principales medios de transporte que permitieron que el mercantilismo tuviera éxito:

# 14. COMPETENCIA INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS



## Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

Eje fundamental: Aprender a conocer



6. Analiza la siguiente información:



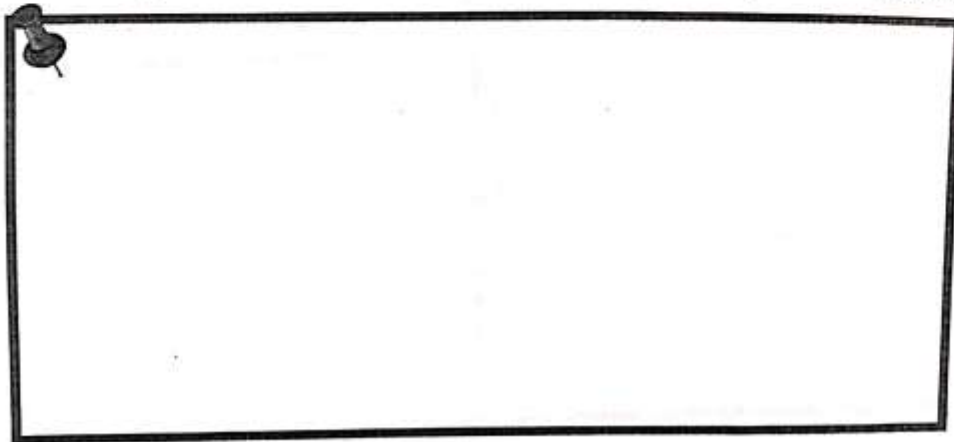
### PIRÁMIDE SOCIAL DEL ESTADO MODERNO

A partir del siglo XV se inauguró una nueva etapa en la organización de los Estados del occidente de Europa. Los reyes tenían concentrado el poder y también poseían los territorios en los que habitaban personas que compartían no solo su geografía, sino también, una cultura y un pasado histórico común. Estos factores permitieron que se fuera fortaleciendo la idea de pertenecer a una nación o Estado moderno.

Si pudiéramos representar esta situación como una operación matemática, sería la siguiente:



A. Ahora investiga sobre las características del Estado colombiano contemporáneo y realiza un esquema con sus componentes:







B. ¿Qué similitudes y qué diferencias encuentras entre el Estado moderno y el Estado colombiano?

Similitudes:

---

---

---

Diferencias:

---

---

---

El éxito de los comerciantes y el mercantilismo también se vio reflejado en el cambio de estilo de vida, porque ya no valía solamente con ser rico, había que demostrarlo mediante una vida lujosa y ostentosa. Es así como banqueros y comerciantes se convirtieron en los grandes mecenas y patrocinadores de grandes artistas del Renacimiento, como Miguel Ángel, Leonardo da Vinci, entre otros.

**Dato importante:** uno de los principales cambios que planteó el Renacimiento tuvo que ver con el pensamiento, ya que modificó el modelo medieval teocéntrico e impulsó el pensamiento antropocéntrico. ¿Qué quiere decir esto? Pues que le quitó la centralidad a Dios y se la dio al hombre. En este orden de ideas, en adelante sería el ser humano lo que daría explicación de las cosas a través de la ciencia y la razón.

Esta escultura se llama David, fue realizada por el Miguel Ángel, uno de los más grandes artistas del Renacimiento. Al analizar esta escultura ¿qué aspectos del pensamiento renacentista podemos advertir en ella?



---

---

---

---

---

---

---

---