



ESTUDIANTE _____

2

Competencia: pensamiento social - conocimiento
Temática: derechos inalienables de la persona

1. El artículo 5º de la Constitución dice que el Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad. ¿En cuál de los siguientes enunciados se viola este derecho?
- A. Las familias católicas asistirán a la eucaristía que se realizará en el estadio.
 - B. Las familias de raza negra no pueden participar de la Feria Internacional.
 - C. Las familias con tres hijos pueden acceder a un subsidio de educación.
 - D. Las familias colombianas podrán disfrutar de actividades recreativas.

Competencia: pensamiento social - conocimiento
Temática: rama judicial colombiana

2. En Colombia, la Constitución dice que el Estado se encuentra estructurado en tres ramas: la Legislativa, la Judicial y la Ejecutiva. La Rama Judicial es la encargada de administrar la justicia. ¿Quiénes pertenecen a la Rama Judicial?
- A. Los fiscales.
 - B. El presidente.
 - C. Los senadores.
 - D. Los embajadores.

Competencia: pensamiento social - cognitiva
Temática: educación para la paz - justicia y derechos humanos

3. Danilo y Clara están en proceso de separación. Están discutiendo sobre la tenencia de los niños y llegan a la conclusión de que ella los tendrá la mitad del año viviendo en Nueva York y él la otra mitad viviendo en Chile. El factor más importante que no se ha tenido en cuenta es
- A. el cambio de horarios.
 - B. el dinero para los viajes.
 - C. los contrastes climáticos.
 - D. la educación de los niños.

Competencia: pensamiento social - cognitiva
Temática: desarrollo sostenible - protección de las riquezas culturales y naturales de la nación

4. El artículo 8º de la Constitución dice que es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación. ¿Cuál de las siguientes acciones pone en peligro las riquezas naturales de la Nación?
- A. La venta de semillas y plantas en los viveros.
 - B. El entrenamiento de animales para concursos.
 - C. El vertimiento de aguas residuales en los ríos.
 - D. Las cosechas de frutas para la venta de jugos.

Competencia: pensamiento social - cognitiva
Temática: educación para la paz - diversidad y pluralidad

5. Camilo y Roberto presentaron una solicitud para ingresar a un torneo de fútbol en el club del barrio. El club rechazó la solicitud argumentando que no tienen la edad adecuada, no juegan bien y que en esa institución no se aceptan homosexuales. Camilo y Roberto podrían demandar al club debido a que les está violando el derecho a la igualdad, al discriminarlos por
- A. su orientación sexual.
 - B. su desempeño deportivo.
 - C. no tener la edad necesaria.
 - D. no presentarse con sus padres.

Competencia: pensamiento social - conocimiento
Temática: educación para la paz - participación política

6. El señor Jerónimo Valencia se lanzó como candidato al Senado. Si es elegido, una de sus funciones será
- A. exigir a los habitantes del departamento que paguen los impuestos.
 - B. intervenir en conflictos que sean negociables, desistibles y conciliables.
 - C. elegir al procurador general de la Nación y a los magistrados de la Corte.
 - D. garantizar los derechos de los habitantes ante abusos de los poderes políticos.

Competencia: pensamiento social - cognitiva
Temática: educación para la paz - justicia y derechos humanos

7. En Colombia, ¿el defensor del pueblo puede demandar ante la Corte Constitucional normas relacionadas con los derechos humanos?
- A. Sí, porque una de sus funciones es garantizar los derechos de los habitantes.
 - B. No, porque la Rama Judicial debe encargarse de resolver este tipo de asuntos.
 - C. Sí, porque la mayoría de personas no saben cómo hacer valer sus derechos.
 - D. No, porque el presidente es el encargado de la seguridad de los ciudadanos.

Competencia: pensamiento social - cognitiva
Temática: educación para la paz - diversidad y pluralidad

8. David es un estudiante de grado noveno y ha decidido hacerse un corte de cabello de moda que ninguno de sus compañeros tiene. El coordinador del colegio le dice que no puede asistir a clases sino se hace un corte distinto a ese. La madre del estudiante expone que a su hijo le están violando el derecho al libre desarrollo de la personalidad. Partiendo de lo expuesto en la Constitución, lo que afirma la madre es
- A. correcto, porque en Colombia todas las personas tienen derecho a decidir cómo cortarse el cabello, peinarse y vestirse.
 - B. incorrecto, porque el coordinador tiene derecho a decidir cómo deben cortarse el cabello los estudiantes de todo el colegio.
 - C. incorrecto, porque los estudiantes deben obedecer en silencio las decisiones tomadas por el coordinador.
 - D. correcto, porque solo los niños de primaria pueden cortarse el cabello como lo deseen sus padres.

Competencia: pensamiento social - cognitiva
Temática: cultura para la paz - diversidad y pluralidad

9. La expresión: "todos los hombres que se depilan las cejas son homosexuales", es considerada
- A. un estereotipo.
 - B. una opinión.
 - C. un prejuicio.
 - D. una crítica.

Competencia: pensamiento social - conocimiento
Temática: educación para la paz - justicia y derechos humanos

10. Francisco acaba de graduarse como administrador de empresas y efectivamente aspira a obtener un cargo en alguna compañía. Luego de mucho intentarlo, consigue el empleo con las siguientes características: el pago es la mitad del salario mínimo y no es puntual, su oficina funciona como bodega de almacenamiento y reciclaje, no tiene derecho a la hora del almuerzo y diariamente dedica a la empresa entre diez y doce horas diarias de trabajo. ¿Qué tipo de derechos se le están violando a Francisco?
- A. Derechos culturales.
 - B. Derechos de justicia y paz.
 - C. Derechos civiles y políticos.
 - D. Derechos económicos y sociales.

Competencia: pensamiento social - conocimiento
Temática: educación para la paz - participación política

11. La Constitución Nacional de Colombia rige toda la normatividad de la nación posibilitando una base democrática participativa con el derecho de elegir a sus gobernantes y con una serie de mecanismos de participación directa para la toma de decisiones políticas. De los siguientes, ¿cuáles son mecanismos de participación ciudadana?
- A. Cabildo abierto – Referendo.
 - B. Plebiscito – Demanda Constitucional.
 - C. Revocatoria – Asignación Legal.
 - D. Carta constitucional – Acción de tutela.

Competencia: pensamiento social - conocimiento
Temática: educación para la paz - participación política

12. Colombia en la actualidad posee múltiples problemas como delincuencia común, contrabando, corrupción, desempleo, carencia de oportunidades para los jóvenes profesionales, alto costo de vida, desigualdad política y social, entre otros. Para intentar cambiar o mejorar estas condiciones es necesario hacer uso de los mecanismos de participación ciudadana los cuales pueden ejercer los ciudadanos; uno de ellos sería:
- A. El plebiscito.
 - B. El referendo.
 - C. La revocatoria del mandato
 - D. La iniciativa popular legislativa.

Competencia: pensamiento social - cognitiva
Temática: cultura para la paz - dilemas morales

13. Para elegir con confianza a un nuevo presidente de la Nación se requiere que este tenga
- A. honestidad, justicia, equidad.
 - B. amor, solidaridad, comprensión.
 - C. gratitud, igualdad, esperanza.
 - D. tolerancia, respeto, comunicación.

Competencia: pensamiento social - conocimiento
Temática: educación para la paz - justicia y derechos humanos

14. Sandra es una mujer de 42 años a quien le detectaron cáncer de útero, por lo cual debe iniciar su tratamiento médico lo más pronto posible, pero desafortunadamente los trámites de la EPS no son lo suficientemente ágiles y oportunos como para ser atendida. Uno de los

mecanismos para reclamar la protección inmediata de su derecho a la salud y a una vida digna es

- A. el *habeas data*.
- B. la Ley 100 de salud.
- C. la acción de tutela.
- D. la Defensoría del Pueblo.

Competencia: pensamiento social - conocimiento
Temática: faltas políticas disciplinarias

15. El "carrusel" de las suplencias en el Congreso colombiano consistía en una rotación hasta de cuatro congresistas en una sola curul, lo cual conllevó a hechos de corrupción, malversación de recursos, inestabilidad política, etc. Para fortuna de los ciudadanos, esto se acabó con un nuevo elemento de la Constitución Nacional llamado Régimen de
- A. inequidades.
 - B. inhabilidades.
 - C. oportunidades.
 - D. debilidades.