****

**INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADA FAMILIA SEDE 3 VERSALLES**

**ACUERDO PEDAGÓGICO**

**AÑO - 2021**

**GRADO: SEPTIMO - AREA: CIENCIAS SOCIALES**

**DOCENTES: ROCIO CALDERON**

**ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**METODOLOGIA DEL AREA:** Modelo Pedagógico de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA SAGRADA FAMILIA DE IBAGUE; es una construcción conceptual, teórica y práctica, inspirada y determinada en el paradigma critico social, MODELODESARROLLISTA con una finalidad o propósitos formativos desde la misma

Pedagogía crítica; adopta como función educativa aportes humanísticos; como se Planteó, desde un paradigma eminentemente Crítico y Social, el cual es pertinente a los Requerimientos de la formación integral, desde el desarrollo de las dimensiones: Cognitiva, afectiva, ética y estética, con una visión humanística la cual atiende a la educación que actualmente la sociedad demanda. El modelo desarrollista como constructo filosófico humanista, se construye desde el ideal de persona que se desea formar; se fundamenta y sustenta en las siguientes características que identifican los procesos de educación y formación actual, los cuales deberán desarrollarse desde el trabajo de todo el componente curricular.

El área de ciencias sociales busca enfocar al estudiante en el análisis de la problemática actual, a valorar la continua actividad del hombre, a incentivar la creatividad y habilidad en el manejo de conceptos, teorías, datos estadísticos, elaboración e interpretación de mapas conceptuales, ubicación de lugares, respeto por los símbolos patrios y conservación del medio y sus tradiciones culturales. Se tendrá en cuenta la siguiente actividades didácticas buscando la participación activa del educando en los diferentes grados : Ejercicios de ubicación espacio-temporal, Integración comunitaria estudiantil a través de convivencias., Elaboración de material didáctico .Selección e interpretación de lecturas con inferencias, Producción de textos escritos, Elaboración de propuestas, Elaboración de discursos orales, Elaboración, aplicación de encuestas y análisis de resultados, Análisis de cuadros comparativos y estadísticos, consultas, mesa redonda, debates ,Análisis de documentos históricos ,Elaboración e interpretación de mapas conceptuales ,Análisis de artículos de la constitución nacional y el manual de convivencia. , Elaboración de trabajos escritos como: Ensayos, perfiles biográficos y proyectos sociales con su perspectiva de sustentación y aplicación, Elaboración de glosario y utilización del diccionario, Construcción de conceptos, Video foros, Participación en campañas ecológicas, democráticas y cívicas. Socio dramas y demás actividades lúdicas. Visita a lugares históricos. Pruebas saber (ICFES).

**CRITERIOS DE EVALUACION**: Se tendrá en cuenta los siguientes parámetros Académico: (SABER 30% -HACER 40%) y el SER 30%.

**SABER: 30%**

* Comprensión textual (noticias, graficas, Consulta)
* Participación en clase
* Interpretación de actividades extracurriculares Consultas, trabajos escritos.

**HACER: 40 %**

* Argumenta con criticidad: Ensayos, lecturas, noticias
* Participación en la construcción del conocimiento en el aula. (Talleres, guías, mapas mentales, conceptuales
* lectura crítica.)
* Aplicación y sustentación prueba saber.
* Expresión oral y escrita

 **SER 30%**

 **FORMACION INTEGRAL**

Participación en clase, Actitud por el área, Puntualidad, Responsabilidad, Presentación personal, Comportamiento en clase y salón, Comportamiento en actos cívicos y culturales, No masticar chicle en clase, relación consigo mismo y con los demás y con el ambiente, asistencia, Espíritu crítico e investigativo. No porte de celulares en clase, MP3….

**INTERPERSONAL-SOCIALIZADORA -VALORATIVA**

* **AUTOEVALUACIÓN** (responsabilidad, puntualidad, sentido de pertenencia
* **COEVALUACIÓN:** (interacción de saberes, cooperación, liderazgo, creatividad)
* **(HETERO-EVALUCION):**Respeto a las diferencias y al ambiente

**ESCALA DE VALORACION INSTITUCIONAL**

DESEMPEÑO VALORACION NUMERICA

DESEMPEÑO SUPERIOR 4.6 A 5.0

DESEMPEÑO ALTO 4.0 A 4.5

DESEMPEÑO BASICO 3.0 A 3.9

DESEMPEÑO BAJO 1.0 A 2.9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ESTUDIANTE  **PADRE DE FAMILIA y/o REP. LEGAL**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TITULAR DE AREA