



CIENCIAS - SOCIALES - GRADO 6:01

PRIMER SEMETRE

GUIA TALLER 09

DESARROLLO DE COMPETENCIAS



¡MANOS A LA OBRA!





ACTIVIDAD 1

Situación problematizadora: ¿Cuál fue la etapa de la historia de la humanidad que dio paso a la aparición del hombre en el medio natural?

¿SABÍAS QUE...

- El Paleolítico es el primer periodo de la Prehistoria, el cual inicia con la aparición de los seres humanos?
- Se le llama Prehistoria al periodo anterior a la invención de la escritura?
- El proceso de sedentarismo de las primeras sociedades humanas se dio tras el desarrollo de la agricultura y la domesticación de animales?
- Las primeras culturas sedentarias se ubicaron alrededor de los ríos, de esta manera, podían abastecerse del vital líquido y el aprovechamiento de las tierras fértiles que dejaban a su paso, óptimas para el desarrollo de la agricultura?



Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

Eje fundamental: Aprender a conocer

Alrededor de 2,5 millones de años atrás, los incipientes grupos humanos dieron sus primeros pasos en la Tierra. A este periodo de la Prehistoria se le conoce con el nombre de Paleolítico. A pesar de ser un periodo tan extenso, la información que se ha descubierto es muy poca, pero, gracias a los restos encontrados como fósiles y objetos empleados por los primeros hombres y mujeres, se han podido reconstruir escenas de su vida cotidiana que nos explican cómo vivieron, qué tipo de actividades desarrollaron para su supervivencia, cómo vestían, cuáles fueron sus avances técnicos, cómo interpretaban el mundo que los rodeaba, entre otros aspectos relevantes.

Observa con atención las siguientes imágenes que representan este periodo:



34



1. A partir de la interpretación de las imágenes, resuelve en tu cuaderno los siguientes puntos:

- Construye un breve texto en el cual abordes los siguientes interrogantes: ¿qué tipo de actividades realizaban los primeros seres humanos para conseguir alimento y solventar sus necesidades básicas?, ¿cómo emplearon algunos elementos de su entorno para solventar estas necesidades?, y ¿cómo vivieron estos primeros hombres y mujeres?
- Comparte el texto con la clase y explica los elementos que encontraste en las imágenes que te llevaron a esas conclusiones.
- Solicita al profesor(a) ampliar la información presentada con relación a los avances técnicos desarrollados en esta época y responde esta pregunta: ¿cómo lograron adaptarse a su entorno los primeros seres humanos?

Datos curiosos:

- ✓ Paleolítico, etimológicamente significa "piedra antigua", palabra que hace referencia al empleo de este material en sus actividades diarias como herramientas para la caza, preparación de alimentos, etc.
- ✓ Durante este periodo se dio el proceso de "hominización", es decir, la evolución que experimentaron los primeros homínidos hasta llegar al ser humano actual (*Australopithecus*, *Homo habilis*, *Homo erectus*, hombre de Neandertal, hombre de Cromañón y *Homo sapiens*).
- ✓ Según las investigaciones realizadas hasta la actualidad, se considera que el primer homínido en caminar erguido fue el *Australopithecus*. Esta conclusión se ha desarrollado a partir del importante hallazgo del esqueleto de una hembra de esta especie en Etiopía (África), conocida popularmente como "Lucy".
- ✓ Los primeros seres humanos plasmaron en las piedras algunas escenas cotidianas como la forma en que cazaban algunos animales; la pesca, los rituales, entre otros. Esta representación pictórica se le conoce como "arte rupestre". En Colombia se conservan este tipo de representaciones. Observa la siguiente nota para ampliar esta información:

CONOZCA LAS MARAVILLAS DEL ARTE RUPESTRE DEL GUAVIARE, DECLARADO COMO ÁREA PROTEGIDA

"Rituales de cacería y pesca, fauna real y fantástica, la cópula y preñez humana y utensilios para cestería y tejidos son algunas de las imágenes pintadas en murales, por indígenas que habitaban la serranía La Lindosa (Guaviare) hace 7.250 años. Esta es una de las ocho zonas arqueológicas declaradas como área protegida ayer por el Ministerio de Cultura".

Tomado de: <https://www.dinamidadelcolombiainformacion.com/temas/la-maravilla-del-arteprehistrico-del-guaviare-declarado-como-una-protectora>



Consulta y responde en tu cuaderno:

¿Quiénes se encargan de estudiar la Prehistoria? Recuerda escribir la fuente (página, libro, revista, etc.), de la cual obtuviste la información.



Competencia: Pensamiento social

Eje fundamental: Aprender a conocer

El segundo periodo de la Prehistoria es el Neolítico. En él se desarrolló uno de los acontecimientos más importantes de la humanidad: la agricultura, acompañada de la domesticación de animales. Algunos historiadores como Peter N. Stearns lo han catalogado como "una de las transformaciones fundamentales del ámbito económico de la civilización"; la segunda fue la Revolución Industrial, que consolidó nuevas formas de relacionarnos con la naturaleza, modificando los sistemas no sólo económicos, sino también, sociales, políticos e ideológicos, dando lugar a la transformación tecnológica en las sociedades.

¿CÓMO Y DÓNDE SE ORIGINÓ LA AGRICULTURA?

Es una pregunta que no tiene una respuesta concreta, pero sí muchas hipótesis que han intentado dar solución. Se considera que el origen de la agricultura se dio de manera simultánea en los diversos grupos humanos alrededor del mundo, por ejemplo, en el Oriente Próximo con la domesticación del trigo; en China con el arroz, y en América con el maíz. A través de la observación constante de su entorno, como el crecimiento de las plantas, o las costumbres de los animales, aprendieron a controlar estos medios que hoy se consideran un hito de la humanidad.

Por su parte, la agricultura permitió a los primeros grupos humanos asentarse en un lugar; es lo que llamamos el paso del nomadismo al sedentarismo. Los primeros espacios elegidos estuvieron caracterizados por la posición estratégica con relación a fuentes hídricas que, además de proporcionar el vital líquido para la supervivencia del grupo, era indispensable para las actividades agrícolas. Ya los hombres y las mujeres no dependían de la suerte en la recolección de frutos, o de la caza foránea, sino que producían sus propios alimentos sin necesidad de desplazarse de un lugar a otro; eran dueños de su destino a través del dominio de su entorno. En este sentido, la producción de alimentos pasó de ser una fuente esencial para cubrir las necesidades elementales del grupo, a una producción activa que generó excedentes para mitigar los tiempos de crisis y el fortalecimiento de intercambios comerciales. Poco a poco, las herramientas y objetos cotidianos también fueron transformados y más especializados, acordes con el nuevo estilo de vida. Por consiguiente, las manipulaciones de nuevas materias primas dieron paso a la "Edad de los Metales", el tercer periodo de la Prehistoria, en el cual se empezaron a elaborar instrumentos y herramientas a base de cobre, bronce y de hierro. La actividad económica en esta etapa siguió siendo la agricultura, pero más optimizada gracias al desarrollo de la metalurgia.

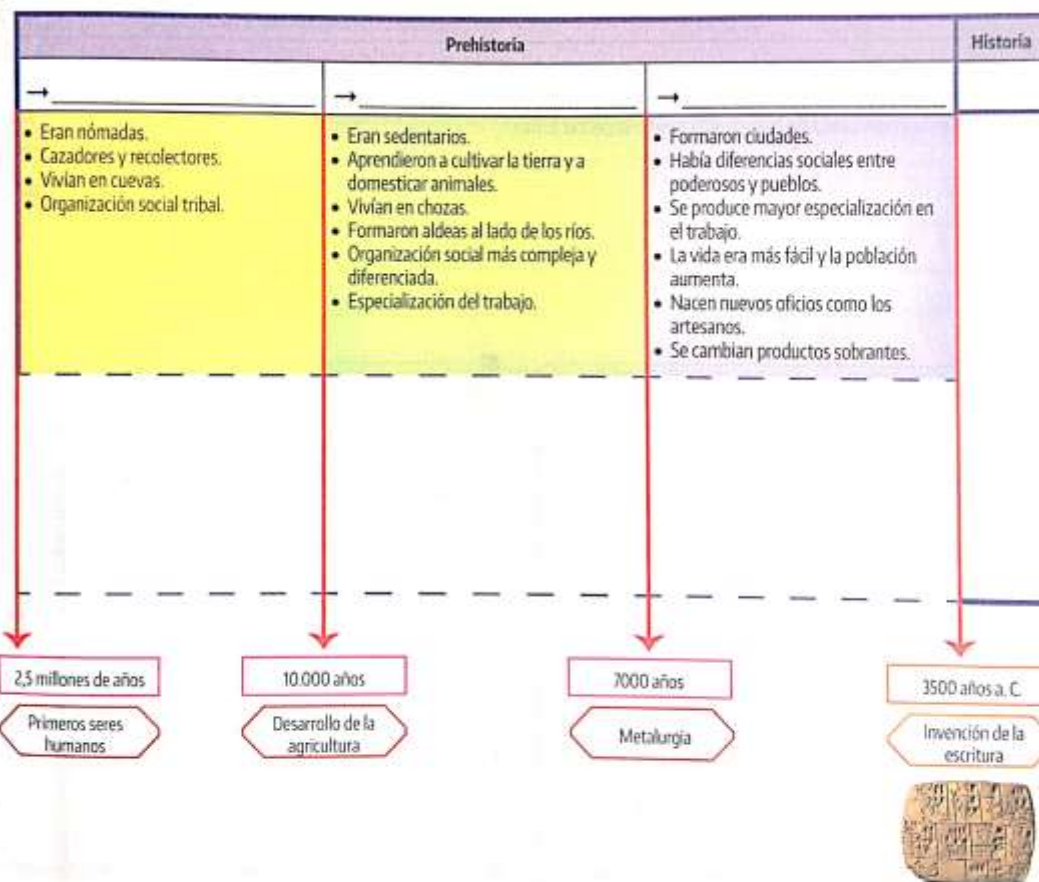
Finalmente, a nivel social, se asumieron nuevos roles, dando paso a la jerarquización del grupo, a través de la especialización de las actividades en las cuales se desempeñaban, la división y justificación de poderes, como el concepto de posesión o propiedad, de esta manera, las organizaciones de los grupos humanos fueron complejizándose y estructurándose (aparición de artesanos, agricultores, gobernantes, guerreros, etc.).

2. A partir de la lectura, responde las siguientes preguntas:

A. ¿Por qué el desarrollo de la agricultura se considera como la primera transformación económica más trascendental para la humanidad?



B. Para poder estudiar y comprender la historia humana, los y las historiadoras han organizado "periodos históricos" a partir de la identificación de características exclusivas de la división entre un periodo y otro, marcados por hechos relevantes y transformadores, por ejemplo, el Paleolítico inicia con la aparición de los primeros seres humanos, el Neolítico con la agricultura, la Edad de los Metales con la metalurgia, y la Historia, con la invención de la escritura. En la siguiente línea de tiempo, escribe los nombres de cada uno de los periodos de la Prehistoria acorde con las características descritas y, en los cuadros punteados, realiza un dibujo que represente cada periodo.





Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico
Eje fundamental: Aprender a conocer



5. Lee con atención el siguiente texto y desarrolla los puntos A, B y C:

Revolución urbana: en algunas zonas del mundo apareció un excedente social de producción relativamente alto debido a la agricultura de regadío. Ello movió la aparición de verdaderos centros urbanos, de Estados bien organizados y de especialización técnica e industrial. Los hombres "...habían acumulado laboriosamente un conjunto importante de conocimientos -topográficos, geológicos, astronómicos, químicos, zoológicos y botánicos- de saber y destrezas prácticas, aplicables a la agricultura, la mecánica, la metalurgia y la arquitectura, y de creencias mágicas que también eran consagradas como verdades científicas". Estos adelantos científicos y técnicos hicieron viable la aparición de considerables excedentes alimenticios y, lo que es más importante, excedentes de productos domésticos y manufacturas que incrementaron los intercambios entre distintos centros de producción. "El excedente de productos domésticos también debió servir para sostener un cuerpo de comerciantes... artesanos. Pronto se hicieron necesarios los soldados para proteger por la fuerza los convoyes..., los escribas para llevar registro minucioso de las transacciones..., y los funcionarios del Estado para conciliar los intereses en conflicto (Jiménez Villalba, 1995).

A. ¿Qué relación se puede establecer entre el desarrollo de la agricultura y el surgimiento de las ciudades?

B. ¿Cuál es la importancia de la agricultura en la sociedad actual?

C. En el siguiente esquema describe los aspectos positivos y negativos del surgimiento de las ciudades:

Positivos

Negativos

