



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAGRADA FAMILIA SEDE 3 VERSALLES CIENCIAS - SOCIALES - GRADO 10:01 Guia taller 03



VIDEO: Video: https://www.youtube.com/watch?v=-xcEAZFZ4tA&t=13s Desarrollo y violencia bipartidista. Construye un esquema o escrito

1. Desarrolla cada una de las preguntas que se encuentran en el texto sobre el origen del conflicto bipartidista en Colombia y su relación con la época de la violencia.



2. Explica los postulados e ideologías socio-políticas en Colombia y desarrolla las dos preguntas que aparecen en el texto y Explica cuál ha sido la causa de violencia y en qué contexto histórico podemos hallarla.

2. POSTULADOS E IDEOLOGÍAS SOCIOPOLÍTICAS EN COLOMBIA

Los postulados e ideologías sociopolíticas que han tenido injerencia en el desarrollo de los movimientos políticos, sociales y económicos que hacen parte del contexto colombiano durante el siglo XX, han sido resultado del panorama ideológico internacional tras la finalización de la Ly II Guerra Mundial. Estos desarrollos ideológicos, tanto europeos como americanos, influenciaron los movimientos sociales, políticos y económicos. ¿Cómo transformaron nuestras escenarios sociopolíticos estas ideologías?, ¿se adaptaron a nuestra realidad o nosotros como sociedad nos adaptamos a los modelos internacionales?





intuación problematizadora: Por mucho tiempo hemos hablado de que, a través de la historia, Colombia ha sido violenta, pero ¿cuál ha sido la causa de esa violencia y en qué contexto histórico podemos hallarla?



A pesar de que en Colombia perduró un sistema bipařtidista desde mediados del siglo XIX hasta finales del siglo XX, los
partidos Liberal y el Conservador se configuraron como dos espacios políticos fragmentados, que no lograron representar
ideológicamente a un país tán diverso como el nuestro? En medio de la pugna por el control político surgieron guerras civiles
y la violencia política fue el mecanismo propicio para cumplir sus objetivos fuera de las esferas del poder gubernamental.

- La respuesta al movimiento social en Colombia por parte del Estado en la década de los 20, tuvo un carácter represivo a través de medidas legales, sociales y militares; por ejemplo, en 1928, el Senado aprobó el proyecto de Ley 69 o "Ley Heroica", la cual prohibía las organizaciones populares de oposición; en este mismo año ocurrió "la masacre de las bananeras", y en 1929, el asesinato del estudiante Gonzalo Bravo Pérez en medio de una movilización en contra del gobierno liderado por Miguel Abadia Méndez.
- Cada uno de los actores involucrados en un conflicto, perciben y sienten la situación de manera diversa, por esta razón, es indispensable el diálogo entre las partes para poder comprender los origenes, legitimar posiciones, escuchar argumentos, encontrar consensos y construir medidas en las que las partes involucradas se sientan satisfechas.

3.DESARROLLA LA COMPETENCIA DE PENSAMIENTO SOCIAL.

Explica la situación de Colombia en el siglo xx y construye y complementa la linea de tiempo Colombia siglo xx



LÍNEA DE TIEMPO: COLOMBIA SIGLO XX

El siglo XX, en nuestro país, se encuentra marcado por la continuidad de guerras civiles entre dos partidos políticos que se disputaban el poder: Conservador y Liberal. El triunfo conservador ante sus rivales se llevó a cabo con el movimiento de la Regeneración, consolidado en la Constitución Política de 1886, la cual configuró a nuestro país como República unitaria y centralista. Esta Constitución ha sido la que mayor continuidad ha tenido en la historia política de nuestro país, pues perduró hasta el año 1991. Por esta razón, algunos historiadores(as) sitúan este hecho político como el inicio del siglo XX en Colombia.

Ahora trabajemos con la línea de tiempo. Para ello recuerda que los hechos relacionados a continuación se encuentran en orden aleatorio; consulta información que te permita ubicarlos en orden cronológico:

Voto femenino - Guerra de los Mil Días - Bogotazo - Frente Nacional - Separación de Panamá - Origen de las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia) y el ELN (Ejercito de Liberación Nacional) - Masacre de las bananeras - Origen de las AUC (Autodefensas Unidas de Colombia) - Magnicidio de Luis Carlos Galán - Auge de los carteles del narcotrafico (cartel de Cali, cartel de Medellín).



4.DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERPECTIVAS Explica las características de la constitución de1886 y responde los puntos A,B,C,D,



Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

Eje fundamental: Aprender a conocer

Lee con atención el siguiente texto para responder los puntos A, B, C y D:

LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1886

La Constitución aprobada se caracterizaba por la adopción de un sistema de gobierno rigidamente centralista y autoritario. Del presidente dependian todas las autoridades, ejecutivas y administrativas, de los "departamentos" – nombre que se dio a los antiguos estados – y de los municipios. El presidente tenía amplias facultades para los casos de conmoción interior, cuando podía suspender las garantias constitucionales y expedir decretos legislativos; incluso, en tiempo de paz, podía ordenar la captura y retención de las personas contra las que existiera grave indicio de que atentaban contra el orden público.

La Constitución declaraba, además, irresponsable al presidente por sus actuaciones, con solo tres excepciones: la alta traición, la violencia electoral y los actos para impedir la reunión del Congreso. El Congreso podía haber ejercido, al menos en tiempo de paz, un cierto contrapeso al poder presidencial, pero el sistema electoral adoptado y las prácticas políticas del país permitian al ejecutivo garantizar el triunfo de los candidatos oficiales utilizando diferentes mecanismos de sistema electoral y diversas formas de coacción y presión sobre votantes, jurados o jueces electorales. Solo dos representantes a la Cámara y ningún senador fueron

www.lostreseditores.com

elegidos entre 1888 y 1904 por la oposición liberal, y en estos casos se debía en buena parte a una actitud condescendiente de ciertos sectores del partido de gobierno.

La rama judicial estaba sometida al ejecutivo, que nombraba los magistrados de la Corte Suprema y de los tribunales regionales; sólo podía juzgar sobre la inconstitucionalidad de las leyes a petición del presidente de la República.

Fuera de lo anterior, la Constitución acogió el vehemente deseo de los conservadores y de la Iglesia de establecer en las normas legales, que la religión católica era de la Nación, y de dar amplio poder a la iglesia en ciertos aspectos de la vida nacional. Finalmente, la Constitución estableció un sistema de derechos individuales bastante limitados. Restableció la pena de muerte y abrió el camino para la censura de prensa. Concedió a todos los ciudadanos el derecho a elegir corporaciones departamentales y municipales, pero restringió el voto para representantes a quienes tuvieran determinada propiedad o renta anual o supieran leer y escribir. Estos mismos votantes calificados escogían "electores", uno por cada mil habitantes, que luego elegían presidente y vicepresidente de la República para un período de 6 años (Presidencia de la República. 1996).

RESPONDE EN TU CUADERNO:

- A. Resalta en el texto los ideales de los partidos Liberal o Conservador que se reflejen en la Constitución de 1886. ¿A qué partido pertenecen la mayoría de ideales resaltados?
- B. ¿Cuáles de los elementos descritos en el texto, consideras cruciales para generar controversia o enfrentamientos entre estos dos partidos políticos? -
- C. ¿Qué implicaciones puede tener la supremacía del poder ejecutivo frente a las ramas judicial y legislativa?
- D. En el año 1895 y en el periodo de 1899 a 1902, se desarrollaron dos guerras civiles entre los dos partidos políticos. ¿Qué relación puedes establecer entre estos hechos y la Constitución de 1886? Emplea una fuente primaria o secundaria para justificar tu respuesta.