



**CIENCIAS - SOCIALES - GRADO 9:01**

**Guia taller 02**



Observa, lee, analiza, escribe.....

1.Video :El imperialismo <https://www.youtube.com/watch?v=0QoxeOYtnOw>  
Construye un escrito.

Observa el material que encuentras en **EXPLICACIÓN** en **SINAPSIS**, podrás dar respuesta a las siguientes preguntas:

2.Explica que es el colonialismo.

3.Video: causas del imperialismo <https://www.youtube.com/watch?v=6vbAYB03pc8>

4.Video :consecuencias del imperialismo <https://www.youtube.com/watch?v=FKkonBJ-i24>

Situación problematizadora: En el pasado fuimos parte del Imperio español hasta que nos independizamos en el siglo XIX de la Corona española, al igual que varias naciones latinoamericanas. Creímos que esos movimientos independentistas eran el fin del imperialismo, sin embargo, entrando el siglo XX seguían dándose procesos imperialistas. ¿Cuáles fueron estos imperialismos y qué los caracterizó?

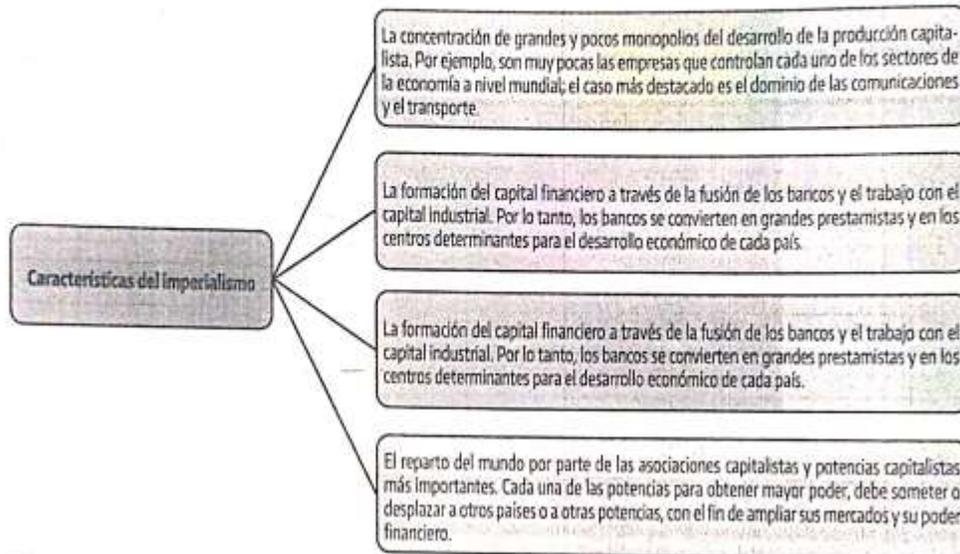


Competencia: Pensamiento social

Eje fundamental: Aprender a conocer

El colonialismo es un concepto que ha sido usado en varios momentos a lo largo de la historia, desde la Antigüedad hasta nuestros días. Por ejemplo, con el encuentro del mundo europeo y el que posteriormente sería llamado el americano, se abrió la posibilidad de la conformación de los grandes imperios coloniales, de los cuales se destacaron España, Portugal, Francia y Gran Bretaña. Tiempo después, con los movimientos de independencia y grandes revoluciones ocurridas durante el siglo

XIX, se creyó que se iniciaba la decadencia de los imperios coloniales y entraríamos en una era de nacionalismos y Estados independientes. No obstante, el éxito de la Revolución Industrial, desarrollada fundamentalmente en Inglaterra, planteó el surgimiento de nuevos modelos económicos comerciales librecambistas y capitalistas. Las potencias europeas se abalanzaron nuevamente hacia el continente africano y asiático, dada la creciente necesidad de encontrar materia prima en abundancia para las nacientes industrias, dando origen a una nueva etapa del imperialismo.



Fuente: MEN. Ciencias Sociales grado 9º, secundaria activa, pp. 12

A. De acuerdo con la información anterior, define con tus palabras el concepto de IMPERIALISMO del siglo XX:

---



---



---

B. Los conceptos de colonialismo e imperialismo, normalmente se suelen confundir como si fueran lo mismo, pero, aunque estos conceptos tienen significados similares, existen ciertas diferencias entre ellos, sobre todo en la manera en la que operan. Miremos este aspecto en el siguiente cuadro:

Colonialismo	Imperialismo
Es la ocupación de un territorio por parte de una potencia para explotar sus riquezas. Esta ocupación es realizada a la fuerza, con la imposición de leyes y cultura.	Es un sistema de dominio económico a través de la penetración del capital, que se consolidó a fines del siglo XIX. Es una fase más avanzada del colonialismo.

Teniendo en cuenta el cuadro comparativo anterior, establece las diferencias entre el colonialismo e imperialismo, dando un ejemplo de cada una:

Ejemplo del colonialismo:

---

Ejemplo del imperialismo:

---

---

---



C. En la siguiente tabla escribe ocho palabras que consideres que se relacionan con el concepto de imperialismo:

Palabras relacionadas con el concepto de imperialismo	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

D. En la mayoría de los países latinoamericanos, el idioma más hablado es el español. Relaciona esta situación con el imperialismo y explica con tus propias palabras a qué se debe:

---

---

---

2 El imperialismo, como proceso de dominación, ha existido desde la Antigüedad y se ha caracterizado por haber adoptado diferentes modelos a través de la historia. En ese caso, investiga cómo se ha definido el imperialismo a través del tiempo:

A. El imperialismo en la Antigüedad:

---

---

---

B. El imperialismo en la época Moderna:

---

---

---

C. El imperialismo en la actualidad:

---

---

---



## 6. DESARROLLA LA COMPETENCIA DE PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO



**Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico**  
**Eje fundamental: Aprender a conocer**

1



Así como hoy en día el desarrollo de la industria y el mercado son factores importantes para las naciones, el imperialismo no lo podemos entender en su totalidad si no consideramos el desarrollo industrial que se venía dando desde el siglo XIX y que se consolidaría aún más en el siglo XX. Los avances científicos y los desarrollos tecnológicos transformaron las grandes potencias europeas en imperios; incluso Estados Unidos entraría posteriormente en esta misma dinámica.

Lee la siguiente información y desarrolla los puntos que se plantean a partir de esta:

"Con el desarrollo de la industria mejoró el transporte y la circulación de mercaderías, en virtud de los bajos precios que tuvieron gracias a la producción en gran escala. Se aceleró la explotación de yacimientos de hierro y carbón. Las industrias siderúrgica y química llegaron a ser las más importantes de Europa. Con la expansión económica, crecieron también las instituciones dedicadas al comercio y el capital financiero, es decir, los grandes bancos.

Con la gran industria se desarrollaron dos grupos sociales fundamentales: la burguesía y el proletariado. La principal potencia era Gran Bretaña, el más importante centro financiero del mundo. Pero cada vez tuvo mayor competencia de países que también se industrializaron y crearon grandes sistemas bancarios, como Alemania y Francia.

Con la tecnología y la acumulación de capital alcanzadas, las grandes potencias emprendieron la campaña de apropiación, en la mayoría de los casos, por la fuerza, de territorios ricos en minerales y otras materias primas, especialmente en África y Asia. Los países colonialistas se apoderaban de países o regiones enteras y los convertían en colonias, para explotar su población, recursos naturales y la materia prima para sus industrias. Al mismo tiempo, las colonias se convertían en mercados para sus productos."<sup>1</sup>

A. ¿Qué relación se puede establecer entre el desarrollo industrial y el colonialismo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Ministerio de Educación de Ecuador (2016). *Estudios sociales grado 10º*, texto del estudiante. Quito: Corporación Editorial Nacional. p. 12

7. DESARROLLA LA COMPETENCIA INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS



**Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas**

**Eje fundamental: Aprender a conocer**

- Recoge los saberes y conocimientos que hemos venido trabajando y explica algunas de las características del imperialismo que podemos ver en la actualidad en Colombia:

---



---



---

- Ahora elabora una caricatura en donde expreses la manera como has comprendido el imperialismo y el desarrollo industrial:

- ¿Sabías que el desarrollo de la gran industria, también trajo consigo un cambio en la estructura social, estableciendo, sobre todo, una sociedad desigual, en la cual la burguesía era la clase conformada por los dueños de las industrias, las instituciones financieras y el comercio? Mientras tanto, el proletariado estaba formado por los obreros que laboraban en las plantas industriales y recibían un salario. El proletariado vivía en la pobreza y se organizó en sindicatos para exigir a los patronos el pago de salarios más altos y el mejoramiento de las condiciones de trabajo. Con el crecimiento industrial se desarrollaron también ciertos sectores medio urbanos, dedicados a la artesanía especializada, el mediano y pequeño comercio y la prestación de servicios. A estos grupos de la población se los llamó clase media

- En ese sentido, el siguiente punto te reta a relacionar las clases sociales de inicios de siglo XX, de las que habla el texto anterior, con las actuales clases sociales de nuestro país:

		Inicios del siglo XX		En la actualidad
Burguesía	→		→	
Proletariado	→		→	
Clase media	→		→	

## 8. DESARROLLO DE COMPETENCIA DE DESARROLLO SOCIAL

### MIGRACION VENEZOLANA EN EL ESTADO COLOMBIANO

#### CONSULTAR EL TERMINO MIGACION.

Situación problematizadora: En Colombia, actualmente, la presencia de venezolanos se ha convertido en una problemática social y política, la cual desata expresiones de xenofobia hacia estos connacionales y preocupación por parte de Estado para atender esta población migrante. En este caso, cabe preguntarnos ¿en qué consiste la migración y si los venezolanos son los únicos extranjeros que han tenido que sufrir este fenómeno a nivel internacional?

Lee con atención la siguiente noticia:

#### ANÁLISIS: LA MIGRACIÓN VENEZOLANA EN EL ESTADO COLOMBIANO



El Estado colombiano, su gobierno y su sociedad, enfrentan uno de los retos más grandes de su historia reciente. Para bien o para mal, la nación colombiana cambiará, la llegada de millones de colombianos retornados, colombo-venezolanos y venezolanos transformará la estructura social del país, su economía y su política, el relacionamiento de los ciudadanos con el Estado y entre los ciudadanos. La emergencia humanitaria compleja y prolongada en la que el chavismo hundió a Venezuela no se resolverá con la caída de Nicolás Maduro, en el eventual caso que ello ocurriera en los próximos años. Y a pesar de que muchos venezolanos repiten el mantra que regresarán a su país una vez termine la dictadura, la verdad es que la gran mayoría de ellos no regresará a un país que tardará varias décadas en reconstruirse. Así las cosas, la sociedad colombiana debe prepararse para recibir a varios millones de personas que se convertirán en parte de la ciudadanía colombiana.

Sacarlos del país ya implica una operación logística de dimensiones mayores a las de pretender desocupar la ciudad de Barranquilla, y aunque el Estado colombiano tuviera la capacidad y los recursos para realizar una operación de esa envergadura, qué evitaría que el régimen de Nicolás Maduro actuara en reciprocidad y expulsara arbitrariamente a los 3,4 millones de colombianos que aún viven en Venezuela. O qué implicaría que creáramos el precedente para que europeos, norteamericanos u otros países latinoamericanos hicieran lo propio con los entre cinco y ocho millones de compatriotas que viven fuera de Colombia. Sacarlos, expulsarlos, pedirles que se marchen, es una idea que ignora las dimensiones e implicaciones del fenómeno de movilidad humana que enfrenta el Estado colombiano.

Fuente: *El Espectador*, 10 de diciembre de 2019



#### Competencia: Pensamiento social

Eje fundamental: Aprender a hacer

Identifica los siguientes aspectos de la anterior lectura:

Tema principal:

Actores:

Situación problema:

A. En el caso de los venezolanos en Colombia, identifica cuál es la principal causa de su migración hacia territorio colombiano:

---

---

---

B. ¿Conoces un caso similar? Escribe un ejemplo

---

---

---

C. Muchos venezolanos en el territorio colombiano están bajo el estatus de migrantes ilegales, ¿qué significa esto?

---

---

---

D. Responde con tus propias palabras, ¿cómo debemos actuar frente a la problemática de la migración venezolana en Colombia?

---

---

---

2. Para acercarnos a lo que comprende la migración, busca el significado de las siguientes palabras:

Desplazamiento: \_\_\_\_\_

Éxodo: \_\_\_\_\_

Exilio: \_\_\_\_\_

Destierro: \_\_\_\_\_

Peregrinación: \_\_\_\_\_

A. Ahora, con el significado de estas palabras elabora una definición propia del concepto de migración internacional:

---

---

---

B. Para finalizar esta parte, lee la siguiente definición del concepto de migración internacional y realiza una comparación con el que elaboraste con tus propias palabras, encontrando las similitudes y las diferencias:

La migración internacional es un movimiento de personas de un país (el país emisor) a otro país (el país receptor) en donde planean residir, ya sea por un período temporal o de forma permanente.



Similitudes:

Diferencias:

9. DESARROLLO DE COMPETENCIA PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMICO



**Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico**

**Eje fundamental: Aprender a hacer**



3. Teniendo en cuenta la noticia *Análisis: La migración venezolana es un problema colombiano*, responde las siguientes preguntas:

A. ¿Por qué es un reto para Colombia la presencia de muchos migrantes venezolanos?

Handwritten lines for answer A:

B. ¿En qué crees que tendrá que realizar cambios Colombia para asumir el reto de la migración venezolana?

Handwritten lines for answer B:

C. De acuerdo con la situación que presenta la noticia, ¿qué solución sería inadecuada para solucionar el problema humanitario de los migrantes venezolanos en Colombia? ¿Cuál solución sería adecuada?

Solución inadecuada	Solución adecuada

D. Colombia no es el único país que vive una problemática humanitaria con la migración venezolana. Investiga la situación de los migrantes venezolanos en los siguientes países:

Perú	Ecuador

3

10. DESARROLLO DE COMPETENCIA INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERSPECTIVAS.



**Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas**

**Eje fundamental: Aprender a hacer**

4. Viendo un panorama más amplio debemos entender que con los actuales modelos económicos, la migración internacional es un fenómeno global. Analicemos el siguiente mapa de los movimientos migratorios a finales del siglo XX e inicios del siglo XXI:



A. Ahora, en la siguiente tabla, vas a encontrar algunas regiones receptoras de migrantes, al frente de ellas ubica los países de salida de los migrantes:

Regiones que reciben migrantes	Países de salida de migrantes
América anglosajona	
Europa Occidental	
Argentina	
Australia y Nueva Zelanda	
Países del golfo Pérsico	



