



ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

# TALLER 1



## Pregunta orientadora

¿Cuáles fueron las características sociales, políticas y económicas del imperialismo americano y europeo?



## ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA PENSAMIENTO SOCIAL

### EL DESTINO MANIFIESTO



John L. O'Sullivan

En 1839, el periodista norteamericano John L. O'Sullivan escribió un artículo periodístico justificando la expansión territorial de los Estados Unidos. Según O'Sullivan, los Estados Unidos eran un pueblo escogido por Dios y destinado a expandirse a lo largo de América del Norte. Para O'Sullivan, la expansión no era una opción para los norteamericanos, sino un destino que estos no podían renunciar ni evitar porque estarían rechazando la voluntad de Dios. O'Sullivan también creía que los norteamericanos tenían una misión que cumplir: extender la libertad y la democracia ayudando a las razas inferiores. Las ideas de O'Sullivan no eran nuevas, pero llegaron en un momento de gran agitación nacionalista y expansionista en la historia de los Estados Uni-

dos. Estas fueron adaptadas bajo una frase que el propio O'Sullivan acuñó, el destino manifiesto, y se convirtieron en la justificación básica del expansionismo norteamericano.

La idea del destino manifiesto estaba enraizada en la visión de los Estados Unidos como una nación excepcional destinada a civilizar a los pueblos atrasados y expandir la libertad por el mundo. Es decir, en una visión mesiánica y mística que veía en la expansión norteamericana la expresión de la voluntad de Dios. Esta estaba también basada en un concepto claramente racista que dividía a los seres humanos en razas superiores e inferiores. De ahí que se pensara que era deber de las razas superiores "ayudar" a las inferiores. Como miembros de una "raza superior", la anglosajona, los norteamericanos debían cumplir con su deber y misión.

<https://borbertobarreto.blog/2012/10/25/el-expansionismo-norteamericano-1783-1898/>

1. A partir de la anterior lectura explica cuál era el propósito principal de la expansión norteamericana.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Realiza en tu cuaderno una historieta donde representes la política imperialista norteamericana



**ACTIVIDAD N° 2:**  
DESDE LA COMPETENCIA INTERPRETACIÓN Y  
ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS

3. De acuerdo con las características políticas y económicas de Norteamérica escribe un argumento que justifique la posición de las colonias del norte y las del sur durante la guerra civil:

**Colonias del norte:**

---

---

---

---

---

**Colonias del sur:**

---

---

---

---

---

4. "Artículo 9. Las relaciones exteriores del Estado se fundamentan en la soberanía nacional, en el respeto a la autodeterminación de los pueblos y en el reconocimiento de los principios del derecho internacional aceptados por Colombia. De igual manera, la política exterior de Colombia se orientará hacia la integración latinoamericana y del Caribe."

Después de leer el anterior artículo de la Constitución Política de Colombia, explica en qué consiste la "soberanía nacional" y la "autodeterminación de los pueblos". Basados en lo anterior ¿Qué opinas de la expansión europea sobre los territorios de África y Asia?

---

---

---

---

---

---

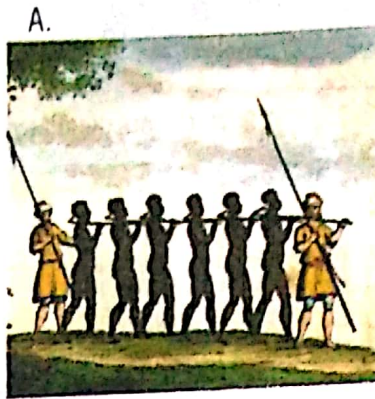
---

---

---

---

**ACTIVIDAD N° 3:**  
DESDE LA COMPETENCIA PENSAMIENTO  
REFLEXIVO Y SISTÉMICO



5. Teniendo en cuenta las dos imágenes, establece una característica política y otra social que se represente en las mismas. Argumenta tu respuesta.

**IMAGEN A**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**IMAGEN B**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. En tu cuaderno: realiza una línea del tiempo con los principales acontecimientos trabajados en la presente unidad.