



ESTUDIANTE _____

DESARROLLA LAS ACTIVIDADES 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

LA SEPARACIÓN DE PANAMÁ



La separación de Panamá es un acontecimiento que se dio oficialmente el 3 de noviembre de 1903. Después de la Guerra de los Mil Días, Colombia quedó en una situación deprimida social y económicamente y José Domingo de Obaldía fue nombrado gobernador del Istmo, cargo que ya había ocupado y que aceptó aun cuando se sentía inclinado a la separación.

José Agustín Arango fue entonces el político istmeño que empezó a trabajar secretamente en la preparación del movimiento separatista. Sin embargo, aquí también aparecen dudas históricas, pues algunos estudiosos afirman que existen evidencias de que la idea de separación provino de los Estados Unidos y no de Panamá. Algunos dicen que previamente no existió ningún movimiento separatista, ni del lado de los opositores liberales, ni de políticos conservadores como Amador Guerrero.

Los actores principales de la separación fueron el presidente Teodoro Roosevelt, representando el imperialismo de los Estados Unidos; Philippe Bunau-Varilla, por la Compañía Nueva del Canal de capitales franceses y que se encontraba en quiebra; el abogado de New York William Cromwell, considerado como el cerebro del plan y quien era además representante legal de la Compañía Nueva del Canal y de la Compañía de Ferrocarril de Panamá; los agentes panameños y norteamericanos de la Compañía del Ferrocarril, Manuel Amador Guerrero y José A. Arango, y por último y más importante, el vicepresidente José Manuel Marroquín.

El Banco de la República es uno de los resultados de la separación de Panamá. En 1922 Estados Unidos pagó una indemnización a Colombia por Panamá y parte de este dinero fue utilizado para crear el banco emisor, idea que se tenía desde la época de la Independencia.

<https://www.radionacional.co/linea-tiempo-paz/separacion-panama>

ACTIVIDAD N° 1:
DESDE LA COMPETENCIA DE PENSAMIENTO SOCIAL

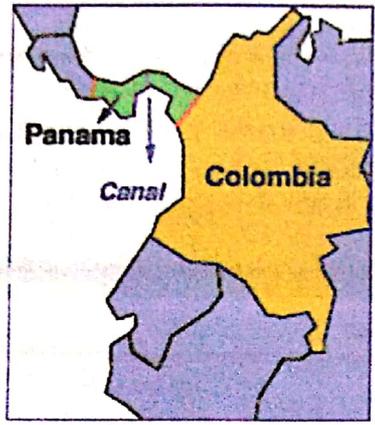
1. A partir de la información exponga con sus propias palabras las causas inmediatas, tanto internas como externas, que produjeron la separación de Panamá.

Causas internas:

Causas externas:

ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA DE INTERPRETACIÓN
Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS

2. Elabore dos tesis que respondan a lo siguiente: desde el punto de vista estratégico, comercial y político, ¿por qué la separación de Panamá resultaba ser un asunto conveniente para EE. UU.?



I.

II.

3. Elabore una crítica mediante una caricatura en la que represente su posición respecto a la situación concomitante con la separación de Panamá y la creación del Banco de la República.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a caricature. The box is currently blank.