



ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas - cognitiva**  
**Temática: definición de competencia**

- 
1. El doctor Enrique Chaux, experto en el diseño de estándares en competencias ciudadanas, las especifica como: "los conocimientos y las habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que hacen posible que las personas participen en la construcción de una sociedad democrática, pacífica e incluyente". De acuerdo con esta definición se puede determinar que Colombia
- A. posee una gran riqueza sociocultural por las competencias de sus deportistas, artistas y artesanos.
  - B. carece de oportunidades sociales debido al irrespeto de los derechos humanos y la democracia.
  - C. crece en su economía gracias a la cultura ciudadana en la distribución de los tratados comerciales.
  - D. es un país con oportunidades de desarrollo gracias a las competencias de sus líderes políticos.

**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas - integradora**  
**Temática: cultura para la paz - diversidad y pluralidad**

- 
2. Un ciudadano competente es aquel que sabe convivir en paz con participación y responsabilidad democrática, pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. Una característica vital de un ciudadano es:
- A. Valorar cada día para ser competitivo en el campo laboral, tomando decisiones que, aunque sus colegas no estén de acuerdo, se asumen con responsabilidad.
  - B. Reconocer la importancia de la familia como mecanismo de subsistencia y desarrollo personal, logrando aceptación en la sociedad como hijo legítimo de sus padres.
  - C. Respetar las diferencias de criterios en la sociedad dialéctica de las comunidades indígenas, afrodescendientes, LGTB, tribus urbanas, sindicatos, entre otros.
  - D. Tener presente sus derechos y obligaciones, asumiendo su responsabilidad social, conociendo su entorno político, económico y cultural con intereses por los asuntos propios de su colectividad.

**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas - cognitiva**  
**Temática: educación para la paz - participación política**

- 
3. La acción de tutela otorga a los ciudadanos un mecanismo para reclamar ante los jueces la protección inmediata de sus derechos fundamentales, cuando estos resultan vulnerados. La sociedad en general ha tomado este mecanismo como la principal herramienta de defensa de sus derechos. Un ejemplo de ello es la tutela interpuesta por los
- A. usuarios de Transmilenio para que no les roben los celulares.
  - B. usuarios de las EPS para ser atendidos digna y oportunamente.
  - C. deudores de los bancos para que no les cobren intereses tan altos.
  - D. estudiantes de colegios oficiales para que no pierdan el año escolar.

**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas - cognitiva**  
**Temática: educación para la paz - justicia y derechos humanos**

- 
4. La Constitución Nacional protege los derechos y deberes ciudadanos sin diferencia alguna de raza, condición social, ideología o credo. Una alternativa frente al dilema de la violación de los derechos ciudadanos es
- A. erradicar por completo las minas antipersonas.
  - B. desarrollar proyectos educativos, sociales y culturales.
  - C. invertir más en la infraestructura y generación de empleo.
  - D. inculcar desde el hogar y el colegio los deberes y derechos ciudadanos.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 5 Y 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:



**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas - cognitiva**  
**Temática: cultura para la paz - dilemas morales**

5. De acuerdo con el personaje de la gráfica, existe una resistencia para asumir un rol ciudadano desde los valores y la convivencia. Esto pasa con frecuencia en la sociedad desde tempranas edades y en diferentes contextos socioeconómicos. De lo anterior se puede inferir que
- A. la sociedad perdió la fe en los valores ciudadanos.
  - B. se ha perdido el adoctrinamiento de los valores.
  - C. es poco lo que se educa frente a derechos y valores.
  - D. existe poca conciencia ciudadana por falta de voluntad.
6. Una razón para que en un país democrático se forme en competencias ciudadanas es que
- A. constituyen parte de la educación y la cultura del país.
  - B. promueven los valores y la sana convivencia en la sociedad.
  - C. son fundamentales para lograr la paz que tanto anhela Colombia.
  - D. permiten la solución de diversos conflictos sin violencia alguna.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:



**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas - cognitiva**  
**Temática: falencias en el sistema educativo**

7. De acuerdo con la gráfica, los docentes no aceptan las nuevas tendencias educativas del país porque
- A. no invierten tiempo y esfuerzo en su formación pedagógica.
  - B. asumen que todo está aprendido y efectuado con meritocracia.
  - C. esperan que el sistema cambie para lograr óptimos resultados.
  - D. no aceptan el cambio como parte del proceso educativo y formativo.
8. Una de las falencias educativas es la falta de coherencia en el ejercicio práctico de la docencia y los lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional, lo que conlleva a las diversas posturas en la manera de educar de los docentes actualmente. De acuerdo con lo anterior, se puede inferir que los docentes
- A. están próximos a pensionarse y la actualización es irrelevante.
  - B. desconocen la normatividad actual del sistema educativo del país.
  - C. consideran que sus conocimientos y metodologías son suficientes.
  - D. tienen poco interés por lograr resultados superiores con sus estudiantes.

**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas - integradora.**  
**Temática: educación para la paz - participación política**

9. El 16 de julio de 1809 la Junta Tuitiva en la ciudad de La Paz, proclama de manera insurreccional lo siguiente: "¡Hemos guardado un silencio bastante parecido a la estupidez!". De lo anterior podemos pensar que
- A. no reclamar por nuestros derechos nos hace cómplices de la estupidez.
  - B. callar ante los abusos políticos, militares y sociales nos hace ignorantes.
  - C. no expresar lo que sentimos nos hace cómplices de las equivocaciones.
  - D. desconocer la realidad social nos hace ciegos, sordos y mudos de corazón.

### RESPONDE LAS PREGUNTAS 10 A 12 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Hace 20 años el entonces presidente César Gaviria convocó a diez científicos e intelectuales para que reflexionaran sobre la Colombia del futuro. En ese grupo, que se conoció como la Misión de Sabios estaban, entre otros, Rodolfo Llinás, Manuel Elkin Patarroyo, Eduardo Posada, Ángela Restrepo, Marco Palacios y Gabriel García Márquez, quienes entregaron al final de sus deliberaciones un documento de 150 páginas en el que plantearon que la clave para el desarrollo del país estaba, entre otros aspectos, en la necesidad de formar a 20.000 doctores y crear 16 centros de investigación de alto nivel, como inicio de un gran plan de apropiación de ciencia, innovación y tecnología, que se convertiría en motor de desarrollo para el país.

**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas - cognitiva**

**Temática: educación para la paz - justicia y derechos humanos**



10. De acuerdo con el texto anterior, se puede concluir que los colombianos

- A. con capacidades intelectuales, físicas y artísticas no encuentran en el país oportunidades institucionales, económicas y educativas de desarrollo investigativo.
- B. con mejores posibilidades económicas hacen investigación científica fuera del país, debido al interés e inversión de instituciones y multinacionales extranjeras.
- C. viven en un Estado al que poco le interesa invertir en educación, ciencia, tecnología y cultura, entre otros, porque de esta manera obtiene una serie de ciudadanos menos educados, modernizados y competentes, logrando control absoluto de la soberanía nacional.
- D. tienen un gobierno que no invierte en investigación científica, innovación y tecnología, porque sus problemas políticos y militares absorben los recursos humanos, económicos e institucionales.

11. En un hipotético caso podemos decir que si lo propuesto hace 20 años se hubiera efectuado correctamente, hoy en día Colombia sería

- A. un país con menos violencia, más solidario, equitativo con justicia y paz.
- B. un país con un mejor nivel educativo ante los estándares internacionales.

- C. potencia mundial en investigación científica frente a los recursos naturales.
- D. una nación pujante con mejores condiciones educativas, científicas y sociales.

12. Una posible solución para evitar la emigración de cerebros colombianos al exterior es

- A. importar expertos en aspectos científicos desde otras naciones.
- B. invertir en tecnología y ciencia desde todos los ámbitos educativos.
- C. pagar con más y mejores salarios a los nuevos científicos y doctores.
- D. educar en competencias para el desarrollo integral de sus capacidades.

**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas - cognitiva**

**Temática: cómo resolver las necesidades**



13. Frente a la igualdad social, esta caricatura nos demuestra que

- A. la innovación no es solo cuestión de tecnología, sino de solucionar dificultades.
- B. las necesidades deben ser cubiertas mediante la gestión oportuna.
- C. las tecnologías cubren todas las necesidades básicas.
- D. ante el hambre, el desarrollo de la tecnología es un camino inconcluso.

**Competencia: interpretación y análisis de perspectivas - conocimiento**

**Temática: cultura para la paz - proyectos de vida y prevención de riesgos**



14. De acuerdo con los expertos, el promedio de vida en Colombia es de 73 años, si la persona se jubila a los 65 años y tiene una buena calidad de vida es posible que viva 15 o 20 años más y que tenga que financiarse su vejez, aún más, es posible que sus hijos tengan que sostener a sus progenitores en sus últimos años. Según el análisis, antes de jubilarse las personas deberían

- A. asegurar una vejez digna.
- B. despedirse de sus bienes.
- C. tomar medidas preventivas.
- D. evitar cumplir años y envejecer.

Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas - cognitiva  
Temática: cambio generacional

15.



De la caricatura se puede concluir que el cambio generacional

- A. es algo inevitable entre padres e hijos.
- B. se da según el uso de la tecnología.
- C. parte del modelo familiar.
- D. está acorde con las edades.

### TABLA DE RESPUESTAS

Rellene perfectamente el óvalo de la opción correcta

- |                    |                     |                     |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (A) (B) (C) (D) | 6. (A) (B) (C) (D)  | 11. (A) (B) (C) (D) |
| 2. (A) (B) (C) (D) | 7. (A) (B) (C) (D)  | 12. (A) (B) (C) (D) |
| 3. (A) (B) (C) (D) | 8. (A) (B) (C) (D)  | 13. (A) (B) (C) (D) |
| 4. (A) (B) (C) (D) | 9. (A) (B) (C) (D)  | 14. (A) (B) (C) (D) |
| 5. (A) (B) (C) (D) | 10. (A) (B) (C) (D) | 15. (A) (B) (C) (D) |