

PON A PRUEBA LO QUE APRENDISTE...

TALLER SABER # 2

AFIANZO MIS COMPETENCIAS SESIÓN 2

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO
CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

INFLUENCIA MUNDIAL DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (Por Peter N. Stearns)

El fenómeno económico conocido como Revolución Industrial es una de las dos transformaciones fundamentales del ámbito económico de la civilización (la otra fue la introducción de la agricultura). La industrialización tomó forma inicialmente a finales del siglo XVIII en el occidente de Europa, en particular, en Gran Bretaña. Durante las primeras décadas del siglo XIX, sus rasgos distintivos se extendieron rápidamente a lugares como Francia, Alemania, Bélgica y Estados Unidos. En los primeros años del siglo XX, llega a lugares fuera de Europa y Norteamérica, especialmente a Japón. A finales del siglo XX, la industrialización o sus efectos habían alcanzado prácticamente a todos los rincones del globo.

La industrialización ha acarreado consecuencias abrumadoras. No solo cambió radicalmente la vida laboral, sino, también, la vida familiar y el ocio personal. De alguna manera, redefinió los motivos por los que se tenían hijos. Incrementó claramente el poder del Estado, especialmente en lo que se refiere a la producción militar. El proceso alteró, incluso, a sociedades que no estaban directamente inmersas en la industrialización. Las economías industriales adquirieron ventaja sobre las sociedades que seguían basándose en la agricultura, un desequilibrio que todavía afecta a las relaciones económicas mundiales.

Cualquier proceso tan arrebatador como la Revolución Industrial obliga inevitablemente a los historiadores a hacerse un montón de preguntas. El término en sí mismo ha estado siempre en discusión: ¿es revolución una palabra adecuada para designar un proceso que dura varias décadas y que en su fase inicial no transforma la economía como un todo? (Dado el ulterior impacto del proceso, la mayoría de los historiadores dirían que sí). Por otra parte, ¿qué significa ser una sociedad industrial, no solo en términos tecnológicos, sino, también, de valores culturales e individuales? ¿Cuáles son las dimensiones globales de la Revolución Industrial? Pero, por encima de todo, ¿qué la puso en marcha, y dónde nos ha llevado?

1. Según la anterior información, se puede inferir que la primera revolución técnica desarrollada por la humanidad, que aportó grandes cambios al medio económico, fue

- A. el desarrollo de la agricultura con el sedentarismo humano.
- B. el desarrollo de las edades de cobre, bronce y acero.
- C. la invención de la máquina de vapor por James Watt.
- D. la invención del telar mecánico.

Des: 11CS.IV / Compt.: Historia y cultura / Comp.: Pensamiento social

2. Como se puede observar, la Revolución Industrial se extendió por todo el mundo finalizando el siglo XX y marcó el desarrollo social y económico de nuestra actualidad, clasificando los países como desarrollados y subdesarrollados. Relacionando los dos términos: Revolución Industrial y países desarrollados y subdesarrollados, encontramos que:

- A. Los países catalogados como "desarrollados" son aquellos que alcanzaron su avance industrial antes del siglo XX y los "subdesarrollados" lo alcanzaron en el siglo XX.
- B. Los países "desarrollados" fueron los que crearon políticas fuertes como el darwinismo social.
- C. Los países "subdesarrollados" actuales presentan atraso tecnológico y científico.
- D. El "desarrollo" y "subdesarrollo" no existen en la actualidad.

Des: 11CS.IV / Compt.: Historia y cultura / Comp.: Interpretación y análisis de perspectivas

3. La Revolución Industrial generó varios cambios a nivel global, pero el más importante fue

- A. el crecimiento urbanístico de las ciudades.
- B. el surgimiento de nuevas clases sociales, como el proletariado y la clase industrial.
- C. el aumento de la contaminación y el calentamiento global.
- D. la consolidación del sistema económico capitalista en casi todos los países del mundo.

Des: 11CS.IV / Compt.: Historia y cultura / Comp.: Pensamiento reflexivo y sistémico

4.

LOS ORÍGENES DEL MOVIMIENTO OBRERO EN COLOMBIA Y LOS PARTIDOS DE IZQUIERDA

La influencia de las ideas marxistas que desplegaron una serie de transformaciones sociales en Europa, llegaría a América Latina, y así a Colombia. Los primeros grupos socialistas y comunistas, se dan entre 1920 y 1930. En 1925 se funda la Unión Sindical Colombiana, y en 1926 nace el Partido Socialista Revolucionario, movimiento afiliado a la Internacional Socialista desde 1928, año en que se realiza la primera huelga sindical en Colombia, organizada por los trabajadores de la *United Fruit Company* (UFCO), movilización que desembocó en la conocida "masacre de las bananeras", con un número incierto de víctimas.

En 1930 se funda el Partido Comunista colombiano que, en un principio, fueron obreros influenciados por la Revolución rusa, y por un hecho puntual que fue la masacre de las bananeras.

Fuente: <https://www.revistaarcadia.com/agenda/articulo/comunismo-en-colombia-y-en-el-mundo>

La influencia generada en la primera mitad del siglo XX en Colombia por cuenta de las ideas socialistas surgidas en Europa,

- permitió el origen de las ideas marxistas que posteriormente fueron acogidas por diversos sectores sociales.
- causaría la denominada masacre de las bananeras, dado que alentaron la violencia entre los trabajadores.
- no causó un mayor impacto en términos sociales en comparación con el resto de América Latina, donde promovió grandes transformaciones.
- permitió la consolidación de movimientos de trabajadores y partidos políticos que tendrían una intensa actividad político-social.

Des: 1.4 CS IV / Compt.: Historia y cultura / Comp.: Pensamiento social

RESPONDE LAS PREGUNTAS 5 A 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

De la Convención de Río Negro, Colombia sale dividida en nueve Estados soberanos, lo cual, lejos de apaciguar antiguos y nuevos apetitos, los multiplicó. Los resultados son terribles, durante veinte años Colombia, o más bien, la suma de los nueve países, se lanza nuevamente a la guerra. Su espectro recorre todos los ámbitos geográficos y levanta nuevos alientos para empuñar las armas. Entre 1863 y 1884, mal contadas, se dieron en Colombia 54 miniguerras civiles en los Estados soberanos, que podemos resumir así: conservadores contra liberales 14; de liberales contra conservadores 2, y de liberales contra liberales 38.

5. De la Convención de Río Negro nace una nueva constitución que define una forma de administración estatal absolutamente nueva que se basó en

- la creación de un Estado centralista y administrado por nueve Estados nacionales.
- la constitución del federalismo como el único sistema administrativo del Estado.
- el desarrollo económico basado en las exportaciones de café y tabaco.
- la organización de un Estado laico separado de la Iglesia.

Des: 2.5 CS IV / Compt.: Espacial-ambiental / Comp.: Pensamiento social

6. Las causas de las guerras civiles que se desarrollaron después de la Convención de Río Negro, fueron múltiples, pero la principal de ellas se fundamentó en

- las ganas de poder político-administrativo por parte de los conservadores y liberales.
- la falta de disertación y diálogo entre los actores políticos para elaborar una carta magna en consenso.
- la falta de igualdad y los altos índices de discriminación que se vivían en Colombia durante el siglo XIX.
- la falta de unidad entre el clero y los partidos políticos.

Des: 2.5 CS IV / Compt.: Espacial-ambiental / Comp.: Pensamiento social

7. El texto demuestra que entre 1863 y 1884, se dio un gran número de miniguerras civiles protagonizadas por liberales y conservadores, sin embargo, en la actualidad

- las guerras civiles son protagonizadas por los nuevos partidos políticos.
- han encontrado nuevas maneras de realizar guerras civiles y políticas.
- estos dos partidos políticos se enfrentan solo política y democráticamente.
- estos participan en el conflicto interno colombiano al ser opositores al Estado.

Des: 2.5 CS IV / Compt.: Espacial-ambiental / Comp.: Interpretación y análisis de perspectivas

8. De acuerdo con la anterior información, la guerra civil se puede definir como:

- Un conflicto armado entre personas pertenecientes a distintas naciones.
- Un conflicto y tensión pacífica entre dos países.
- Un conflicto bélico entre habitantes de una misma nación.
- Un conflicto violento de carácter transnacional y civil.

Des: 2.5 CS IV / Compt.: Espacial-ambiental / Comp.: Pensamiento social



RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 A 11 DE ACUERDO
CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:



9. La imagen representa una acción de tipo civil y político que pueden realizar los colombianos amparados por la ley. En este caso, se trata de una protesta

- A. en busca de la aceptación de un Estado social de derecho.
- B. política, que promueve la igualdad de los derechos civiles.
- C. social, en apoyo al sector secundario de la economía nacional.
- D. sindical, en busca de mejores condiciones salariales de los obreros del calzado.

Des: 3 10 CSV / Compt. Ético-político / Comp. Interpretación y análisis de perspectivas

10. Si el Estado quisiera hacer caso a la protesta tendría que

- A. imponer sanciones a las personas que están protestando.
- B. gravar con aranceles las importaciones de bienes provenientes del sector primario.
- C. gravar con aranceles las importaciones de todos los bienes que se producen en la economía nacional.
- D. apoyar con rebajas arancelarias los sectores I y III de la economía para que compitan con las importaciones.

Des: 3 10 CSV / Compt. Ético-político / Comp. Pensamiento reflexivo y sistémico

11. De acuerdo con el tipo de protesta que se representa en la imagen, se puede inferir que la principal razón por la cual estas personas participan en ella es porque

- A. su contrato laboral en una empresa los obliga a participar en este tipo de manifestaciones.
- B. consideran que los productos que fabrican son de mejor calidad que los productos chinos.
- C. están en riesgo de perder sus empleos porque el mercado está siendo dominado por las importaciones de China.
- D. pueden perder sus empleos, pues es una obligación constitucional de todos protestar en defensa de su empresa.

Des: 3 10 CSV / Compt. Ético-político / Comp. Interpretación y análisis de perspectivas

12. El éxito de la gestión de un gobernador o un alcalde depende de conocer las condiciones espaciales, demográficas y culturales de los habitantes de su centro administrativo.

Al respecto, la entidad que más datos le puede proporcionar al ejecutivo a nivel departamental o local es:

- A. El ICBF.
- B. El DANE.
- C. Planeación nacional.
- D. La policía nacional.

Des: 3 9 CSV / Compt. Ético-político / Comp. Pensamiento social

13. En Colombia, los derechos de Tercera Generación se consagran en el capítulo 3 de la Constitución Política de 1991 bajo el título: "Derechos colectivos y del ambiente". En este grupo de derechos podemos resaltar el derecho a la paz, a la solidaridad y a un medio ambiente sano.

Según lo que se plantea en el texto, ¿en cuál de las siguientes situaciones se vulnera un derecho de Tercera Generación?

- A. Se propone desarrollar un proyecto que fomente el empleo de un sistema de ahorro y reciclaje del agua, por medio del aprovechamiento de las aguas lluvias en las edificaciones de las ciudades principales.
- B. Para garantizar el derecho a la vivienda de los habitantes de un asentamiento informal, el alcalde propone la construcción de una zona residencial cerca de un humedal, el cual alberga importantes especies de fauna y flora.
- C. El dueño de una empresa comercializadora de productos cosméticos, prohibió a sus empleados y colaboradores cualquier tipo de afiliación sindical, afirmando que desde la oficina de Recursos Humanos se les garantizan todos sus derechos laborales.
- D. Un centro médico lleva aplazando un procedimiento quirúrgico a una joven que sufre de cáncer. Este procedimiento es fundamental para mejorar la calidad y prolongación de su vida.

Des: 110 CC IV / Compt. Convivencia y paz / Comp. Interpretación y análisis de perspectivas

14. Artículo 86 de la Constitución Política de Colombia: "Toda persona tendrá acción de tutela para reclamar ante los jueces, en todo momento y lugar, mediante un procedimiento preferente y sumario, por sí misma o por quien actúe a su nombre, la protección inmediata de sus derechos constitucionales fundamentales, cuando quiera que éstos resulten vulnerados o amenazados por la acción o la omisión de cualquier autoridad pública".

Según lo planteado en el artículo, ¿en cuál de las siguientes situaciones se puede presentar una acción de tutela?

- A. Una joven solicita a la empresa de telecomunicaciones información sobre un incremento en su plan móvil durante el último mes, el cual fue cargado a su cuenta sin previa autorización verbal o escrita.
- B. El colegio central de un municipio ha negado el acceso a la institución a un niño que presenta discapacidad motora; su justificación es que no cuenta con la infraestructura necesaria para el desplazamiento del niño con su silla de ruedas.
- C. Un motorista se encuentra sorprendido porque llegó un mensaje a su correo. En este correo notifican un comparendo electrónico en un municipio cercano a su lugar de residencia. En la notificación se informa que superó el índice de velocidad permitido.
- D. Un empleado de la sección de archivos personales de una empresa de seguros, ha manejado de manera inadecuada la información develando datos sensibles de algunos clientes que han sido contactados por otras aseguradoras.

Des: 2.2. EC.III / Compt. Participación y responsabilidad democrática / Comp. Pensamiento social

15. La Corte Constitucional reconoció a los U'wa el derecho a ser consultados antes de iniciar un proyecto de exploración sísmica en el Parque Nacional Tamá y en El Cocuy. La sentencia del 3 de febrero de 1997: la Ley Forestal y el Código Minero, aprobados en la administración del expresidente Álvaro Uribe no pasó el examen de constitucionalidad, porque los legisladores no tuvieron en cuenta la opinión de los indígenas y de otras minorías.

El hecho de que la opinión nativa no fuese puesta en consideración en lo relacionado con el destino de su territorio, es una clara muestra de como

- A. al Estado le interesa la administración del territorio y los recursos naturales.
- B. los intereses particulares priman sobre el bien y patrimonio colectivo.
- C. a los indígenas y otras minorías no les interesa su territorio.
- D. la ambiciosa industria minera viola la soberanía nacional.

Des: 3.5. CC. IV / Compt. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias / Comp. Pensamiento reflexivo y sistémico

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del estudiante	
Grado	
Institución educativa	

1. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)
6. (A) (B) (C) (D)
7. (A) (B) (C) (D)
8. (A) (B) (C) (D)
9. (A) (B) (C) (D)
10. (A) (B) (C) (D)
11. (A) (B) (C) (D)
12. (A) (B) (C) (D)
13. (A) (B) (C) (D)
14. (A) (B) (C) (D)
15. (A) (B) (C) (D)



Siempre cambiando,
siempre mejorando