



SEDE: _____
AREA: CASTELLANO

GRADO: 2° JORNADA: _____
FECHA: _____
TALLER N° 5

NOMBRE: _____

TEMA: La oración: partes y clases

Objetivo de aprendizaje: Expresar ideas completas para formar oraciones.

LA ORACIÓN Y LA FRASE



Ejemplos:	ORACIÓN *La niña lee un libro.	FRASE *El libro.
-----------	--	----------------------------

PARTES DE LA ORACIÓN

Partes de una oración

El Sujeto
Es la parte de la oración que nos indica de quien se habla.
EJEMPLO:
Los niños juegan en el parque.
niños

El predicado
Es la parte que indica lo que hace o lo que dice el sujeto.
EJEMPLO:
La niña lee un cuento.
lee

El Verbo
Es la acción que realiza el sujeto.
EJEMPLO:
La mamá cuida al bebe.
cuida

ACTIVIDADES:

1.-Escribe en el cuaderno de castellano el título "La oración: partes y clases"

➤ Realice la siguiente actividad y al final escribe en el cuaderno de castellano la diferencia entre oración y frase

- A. Lee las oraciones y subraya sólo las frases.
- a) La carpeta está nueva.
 - b) Mis padres me regalaron un lindo juguete.
 - c) Los hermanos se quieren mucho.
 - d) Los peces son de diversos colores.

- c) La leona tiene cuatro cachorros.
- d) La mañana soleada.

B. Escribe dentro del paréntesis si es oración y si es frase.

- a) Los amigos (_____)
- b) Los salones están limpios. (_____)
- c) Paty y Rosa juegan voleibol. (_____)
- d) Las camisas nuevas (_____)

D. Une las siguientes frases y forma oraciones. **Escríbelas en el cuaderno.**

- | | |
|------------|-----------------------|
| La canasta | tiene ojos azules. |
| El cartero | está llena de frutas. |
| La niña | reparte las cartas. |
| Mis tíos | venden artefactos. |

C. Lee y subraya solamente las oraciones.

- a) El pastel es delicioso.
- b) Las rosas rojas

E. Lee y subraya con rojo solo las frases.

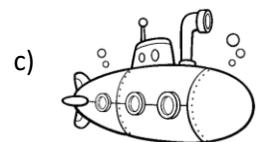
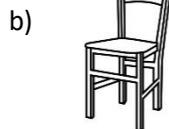
- a) Las palomitas
- b) El perro es juguetón.
- c) Las frutas están maduras.
- d) Los caracoles

2.- Escuche el video: "La oración, el sujeto y el predicado" <https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

➤ Escribe las preguntas en el cuaderno con las respuestas correspondientes

- a) ¿Qué es la oración?
- b) ¿Qué es lo que debe llevar una oración?
- c) Escribe las partes de la oración explicándolas con ejemplos

➤ Crea una oración con cada imagen y colorea.



3.- Ordena las palabras y forma oraciones:

a) vive Chosica Mi en amigo

b) basura La ambiente el contamina

c) juguetes Daniel sus regaló

d) a guitarra Aprendió tocar

4.- Lee la información dada al inicio y escuche el video nuevamente para que complete el mapa conceptual.

Partes de la oración

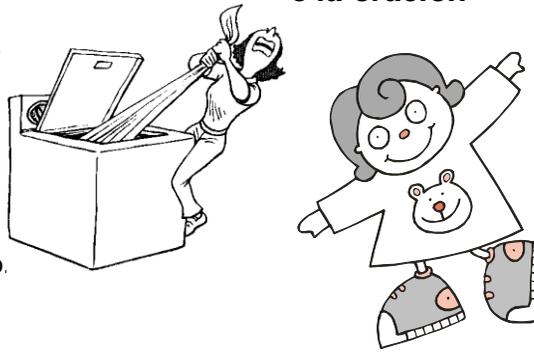
"María lava la ropa"

¿De quién se habla en esta oración?

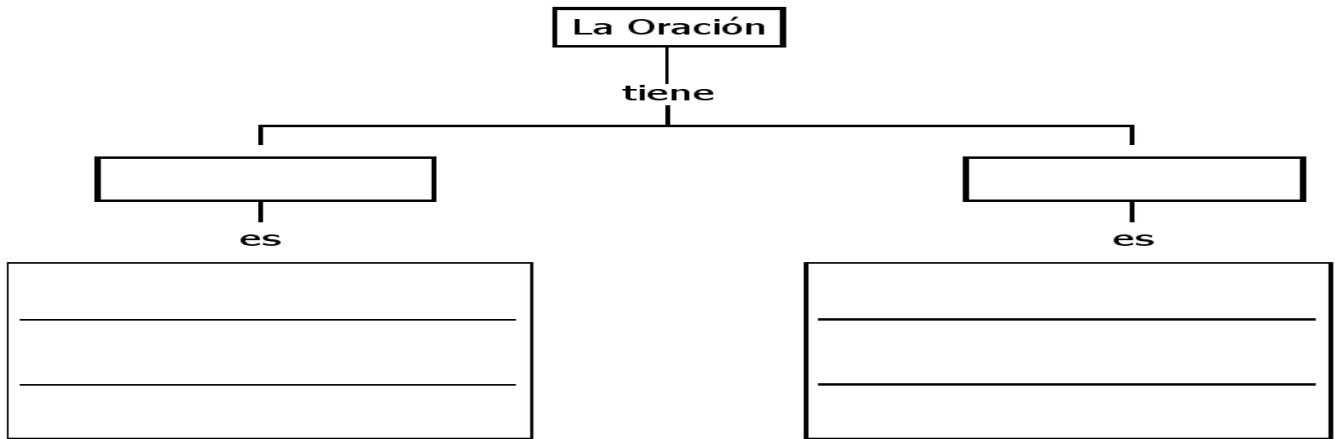
- De María.
- María es el **sujeto**.

¿Qué decimos de María?

- Que lava la ropa.
- Lava la ropa es el predicado.

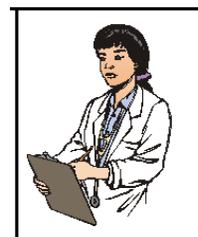


Completa el mapa conceptual.



5.- Busca y escribe el sujeto que corresponde a cada predicado. Guíate por los dibujos. Colorea.

- a) _____ aplica la inyección.
- b) _____ toma su leche.
- c) _____ hizo un gran gol.
- d) _____ comen mucho maíz.
- e) _____ contiene vinagre.



6.- Escribe un predicado para cada sujeto. Guíate por las imágenes.



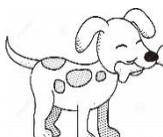
Bart _____



Los patos _____



La canasta _____



Mi perro _____



7.- Identifica y escribe el sujeto y el predicado de cada oración.

- a) Los peces nadan en la pecera.
Sujeto: _____
Predicado: _____
- b) Luis come una manzana.
Sujeto: _____
Predicado: _____
- c) Las flores perfuman el ambiente.
Sujeto: _____
Predicado: _____

8.- Subraya en cada una de las oraciones, el sujeto con lápiz y el predicado con color azul.

- Chile está al sur de Perú.
- Carlos y Ana viajan a Ica.
- Mi lindo gatito duerme en el jardín.
- Estados Unidos y Canadá están en América del Norte
- En las tardes duermen los gatos de mi tía.

-Las frutas y verduras se comen crudas.

9.- Lee la información y elabora un mapa conceptual en el cuaderno de castellano.

CLASES DE ORACIÓN

Oraciones con signo de interrogación
Estas oraciones expresan una pregunta.



¿Se encuentra Rosa María en casa?

¿Qué son oraciones imperativas o exhortativas?

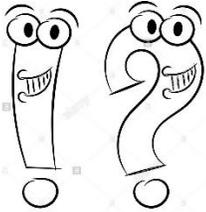
- Las oraciones imperativas o exhortativas se usan para pedir, para mandar, para dar una orden o para dar instrucciones.
- Ejemplo:**
- Apretar el botón rojo para abrir la puerta.**



VOLVER

Oraciones Exclamativas

- Son las oraciones que se utilizan para expresar estados de ánimo: alegría, sorpresa, pena, temor...
- Ejemplo:**
- ¡Me saqué buena nota!
- ¡Hola amiga, no te vi llegar!
- ¡Ay, me duele la cabeza!



La oración enunciativa

Nos informan de algo real.

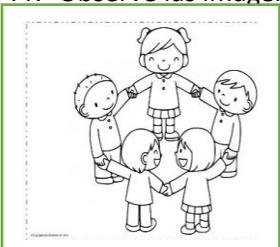
ORACIONES AFIRMATIVAS	ORACIONES NEGATIVAS
Iremos mañana a ver a mamá.	No tenemos las sillas necesarias.
Los árboles fueron talados rápidamente.	Ningún inmigrante fue rechazado.
Mañana hará mucho calor.	Los macarrones no se han cocinado adecuadamente.




10.- Escribe una oración interrogativa, con los siguientes enunciados.

- ❖ Rocío lee un cuento. _____
- ❖ Tengo 12 años. _____
- ❖ Mi madre vino a visitarme _____

11.- Observe las imágenes y crea oraciones enunciativas. Colorear.



12.- Del siguiente texto escriba (formula la oración)

¿Por dónde voy?

Luciano recibió muy contento su regalo.
- Por lo pesado, debe ser un autito a control remoto, pensó.
Pero después sacudió el paquete y notó que no hacía ruido... ¡Debe ser un muñeco de peluche!, pensó entonces.
¿Por qué no lo abres? Le dijo su mamá. Tu regalo no puede quedarse mucho tiempo ahí adentro.
Luciano abrió la tapa y ¡qué sorpresa! había un perrito blanco y lanudo, como él había pedido.

Responde:

- ¿Cómo se llama el personaje principal?
- ¿Qué había en la caja?
- ¿De regalo, pedirías un perrito como Luciano?

- a) Dos oraciones interrogativas
- 1.- _____
 - 2.- _____
- b) Dos oraciones enunciativas
- 1.- _____
 - 2.- _____
- c) Dos oraciones exclamativas
- 1.- _____
 - 2.- _____