

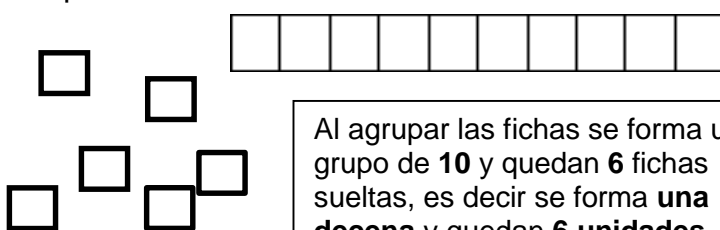
NOMBRE: \_\_\_\_\_

**TALLER N°4 - 2 AREA: MATEMÁTICAS**

**TEMA 2: Reagrupación de unidades y decenas**

**Objetivo de Aprendizaje:** agrupar unidades en decenas y decenas en centenas

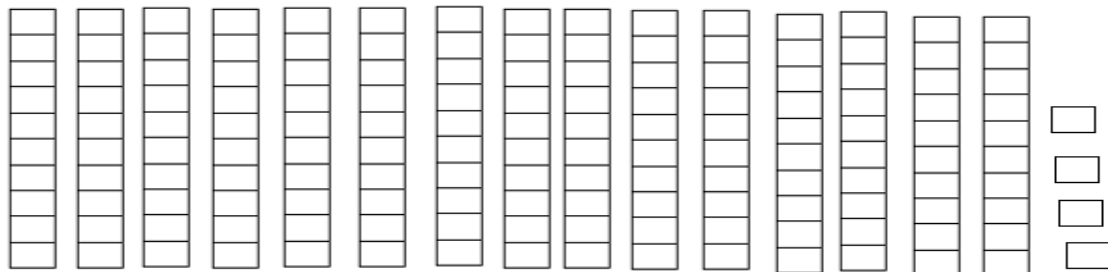
1.- Miguel tiene 11 fichas de armo todo y Patricia tiene 5, ellos quieren reunirlos ¿Cuántos grupos de 10 fichas forman? y ¿Cuántas fichas sueltas quedan?



Al agrupar las fichas se forma un grupo de **10** y quedan **6** fichas sueltas, es decir se forma **una decena** y quedan **6 unidades**.

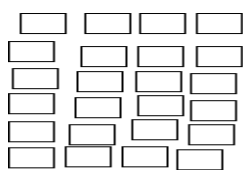
**Respuesta:** \_\_\_\_\_

2.- Camilo tiene las siguientes barras de decenas y unidades sueltas. Coloree 10 barras, cada barra forma una decena, si agrupamos 10 decenas formamos una centena y nos sobra: \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidades.

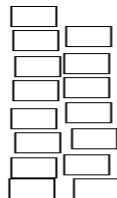


**Recuerda:** Se conoce como reagrupación a la transformación de unidades en decenas y decenas en centenas  
 Cuando se tienen 10 unidades se agrupan para formar una decena.  
 Cuando se tienen 10 decenas se agrupan para formar una centena

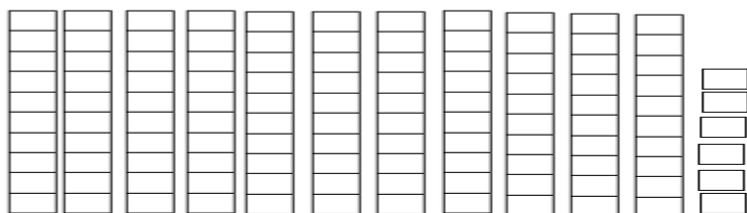
3.- Dibuje en las siguientes tablas, la forma como quedan reagrupadas las fichas dadas



| decenas | unidades |
|---------|----------|
|---------|----------|



| decenas | unidades |
|---------|----------|
|---------|----------|



| centenas | decenas | unidades |
|----------|---------|----------|
|----------|---------|----------|

4.- Complete el siguiente cuadro

| Fichas verdes | Fichas amarillas | Total, de unidades | ¿Cuántos grupos de 10 fichas se pueden formar? | ¿Cuántas decenas y unidades quedan? |
|---------------|------------------|--------------------|--|-------------------------------------|
| 9             | 8                | 17                 | 1  | 1 decena 7 unidades                 |
| 14            | 12               |                    |  |                                     |
| 9             | 15               |                    |  |                                     |
| 22            | 11               |                    |  |                                     |



LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DE DOS CIFRAS

Completa el cuadro como corresponde:

D U

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   |   | Ochenta y uno |
| 3 | 6 |               |
| 5 | 0 |               |
|   |   | Dieciséis     |
| 1 | 5 |               |
|   |   | Veinte y ocho |
| 9 | 7 |               |
|   |   | Nueve         |
| 1 | 9 |               |
| 7 | 6 |               |

Lcda. Patricia Asitimbay.