

NOMBRE: _____

Tema: La multiplicación como adición de sumandos iguales.

OBJETIVO: resolver adiciones con sumandos iguales y representarlas como multiplicación.

ESTRUCTURACIÓN - Lo que estoy aprendiendo

LA MULTIPLICACIÓN COMO ADICIÓN DE SUMANDOS IGUALES

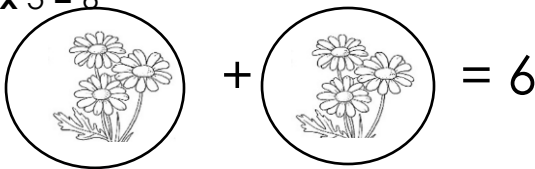
La adición de sumandos iguales se puede expresar como una multiplicación.

Su signo es "x" y se lee "por"

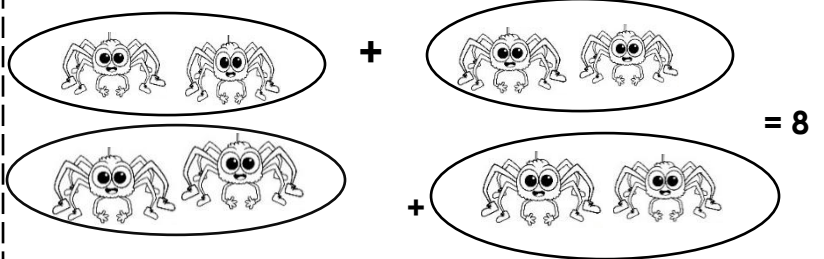
Ejemplo: $3 + 3 = 6$

se lee 2 veces 3 es igual a 6,

$$2 \times 3 = 6$$



$$2+2+2+2=8 \longrightarrow 4 \text{ veces } 2=8 \longrightarrow 4 \times 2=8$$

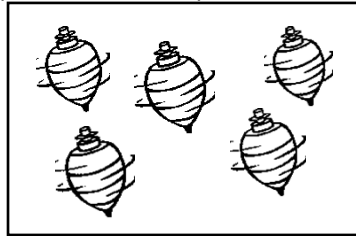
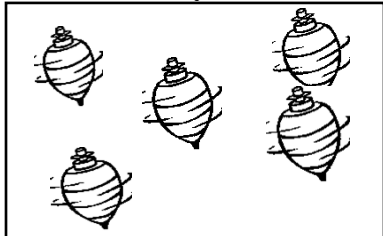


ACTIVIDADES

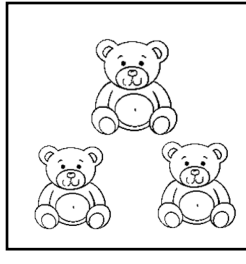
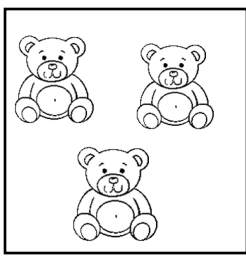
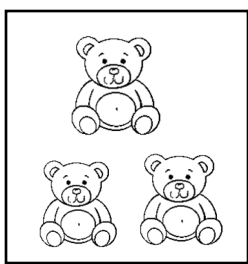
1.- Observa el siguiente video www.youtube.com/watch?v=Vcq5AlwAap8

- Escriba en el cuaderno de matemáticas como título " **La multiplicación como adición de sumandos iguales**".
- Copiar la actividad como aparece en el video con los dibujos (colorearlos)
- Responde en tú cuaderno: ¿Cuántas patas tiene una araña?, ¿Cuántas patas tienen 7 arañas? ¿Qué operación te ayuda a dar respuesta a las preguntas?

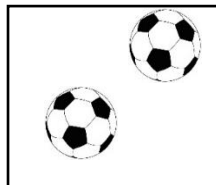
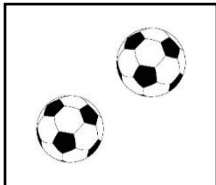
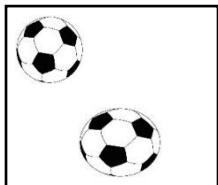
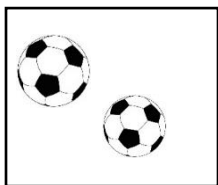
2. Une los conjuntos con la expresión correspondiente y colorea.



4 veces 2



2 veces 5



3 veces 3

3. Completa cada frase, observa el ejemplo

- 2 grupos de 3 es lo mismo que 2 veces 3
- 4 grupos de 5 es lo mismo que _____ veces _____
- 6 grupos de 4 es lo mismo que _____ veces _____
- 3 grupos de 4 es lo mismo que _____ veces _____
- 7 grupos de 2 es lo mismo que _____ veces _____

4. Lee y completa los espacios en blanco

4 veces 5= + + + =

2 veces 6 = + =

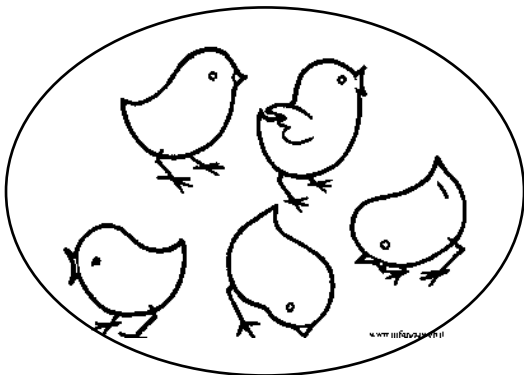
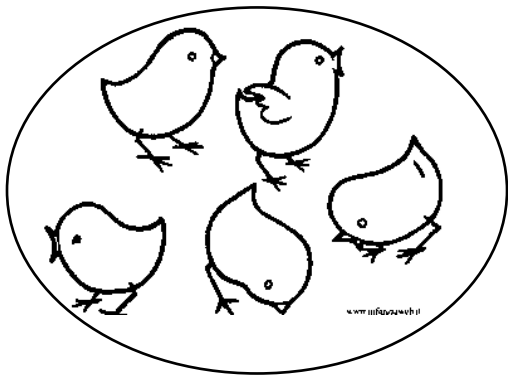
3 veces 3 = + + =

5 veces 2 = + + + + =

2 veces 4= + =

6 veces 2= + + + + + =

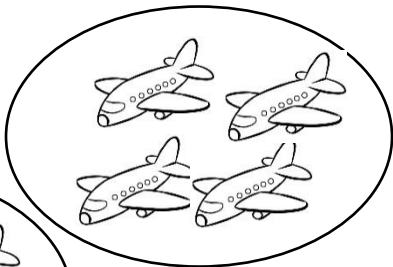
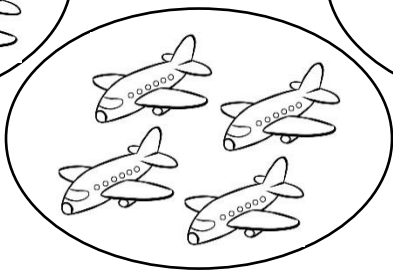
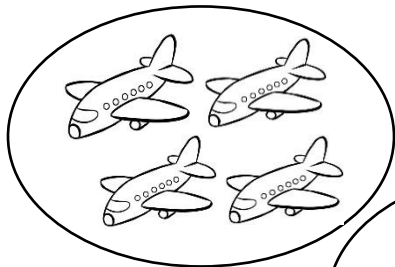
5. completa las operaciones y colorea



2 veces 5 es _____

2 x _____ = _____

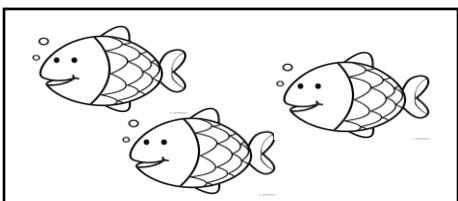
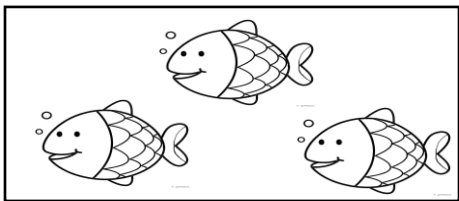
En total hay _____



3 veces 4 es _____

3 x _____ = _____

En total hay _____



2 veces 3 es _____

2 x _____ = _____

En total hay _____