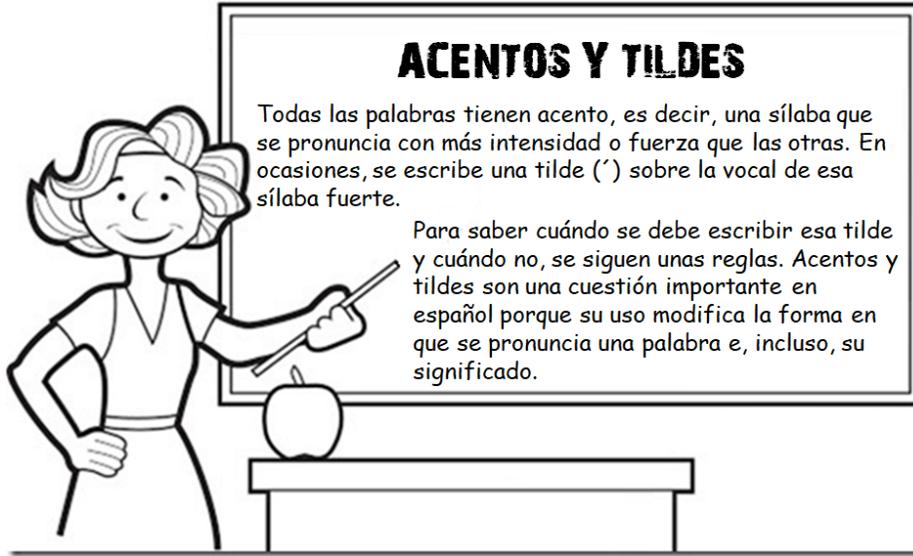




NOMBRE: _____

TEMA: El Acento ortográfico y prosódico.

Objetivo de aprendizaje: : identificar cuando una palabra lleva tilde.



El acento puede ser:

Acento ortográfico: es una tilde o rayita (´) que se coloca encima de la vocal, marcando así, la sílaba tónica de la palabra.

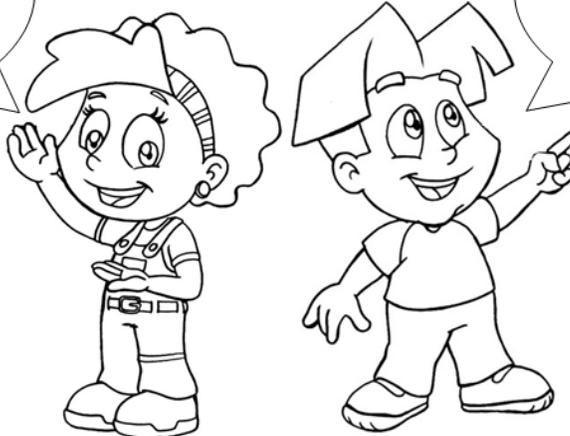
Ejemplos:

Fósil Sábado
Café Maní

Acento prosódico: es la mayor fuerza de voz que recae en la sílaba tónica, es decir, aquella que se pronuncia con mayor fuerza de voz.

Ejemplos:

Casca**bel** Cara**col**
Ventana Muñeca



ACTIVIDADES

1.- Observe el video (se envía al Whatsapp) y luego resuelva:

Lea las palabras y escriba en los paréntesis **A.P** si las palabras tienen Acento Prosódico y **A.O.** si tienen Acento Ortográfico

Betún	()	compro	()	ají	()
Grande	()	cartera	()	nariz	()
Policía	()	música	()	celular	()
Oxígeno	()	néctar	()	primero	()
Sílaba	()	grave	()	aguda	()
Leche	()	granja	()	azúcar	()

2.- Escriba cinco palabras con acento Prosódico y cinco con acento Ortográfico, elabore una oración con cada una de las palabras con acento ortográfico (cuaderno de castellano)

ACENTO PROSÓDICO

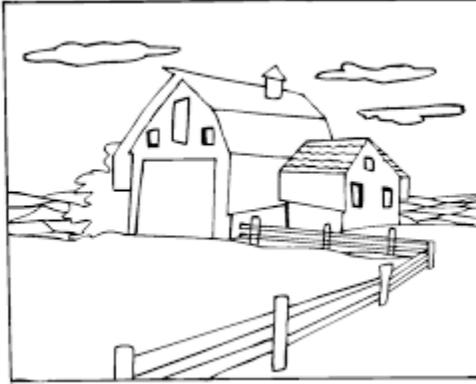
.....

ACENTO ORTOGRÁFICO

.....

3.- Lea en voz alta el siguiente texto (hacer video)

- ✓ Sobre la línea coloca el título que crea es el adecuado
- ✓ Subraye de rojo las palabras con acento ortográfico
- ✓ Escriba 10 palabras con acento prosódico
- ✓ Coloree



Un grupo de amigos visitamos una granja muy grande, había animales de todo tipo, pero el que más nos gustó fue un pato muy gracioso que nos seguía todas partes. El granjero nos contó que el pato comía muchísimo, tenía mucha grasa y pesaba dos kilos trescientos gramos. Tenía plumas de color verde y gris y estaba gritando todo el tiempo. Le dimos unas grosellas para comer y se unió de nuevo a su grupo.

4.- Lea en voz alta estas palabras, divídalas en sílabas y encierre la sílaba que tiene la mayor fuerza de voz.

osezno	
quiero	
campo	
norteña	
agresivo	
colorido	
plátano	
perro	
clase	
integral	

5.- Lea estas palabras, divídalas y encierre la sílaba que tenga el acento prosódico.

falta	
llavero	
navidad	
regalo	
madera	

6.- Lea estas palabras y encierre las que tengan el acento ortográfico.

fósforo	ahorros	cuenta	océano	campo
rápido	colección	nariz	país	número

7.- Escriba V si es verdadero y F si es falso

- La rayita que llevan algunas palabras se llama tilde.
- Las palabras que llevan tilde tienen acento ortográfico.
- Camino es una palabra que tiene acento prosódico.

○

○

○



TALLER N° 6

NOMBRE: _____

TEMA: Clasificación de las palabras según el acento.

Objetivo de aprendizaje: Identificar el acento y sus clases a través de ejercicios prácticos.



CLASES DE PALABRAS SEGÚN EL ACENTO



Las palabras, por la ubicación del acento ortográfico y prosódico, se clasifican en: agudas, graves y esdrújulas.

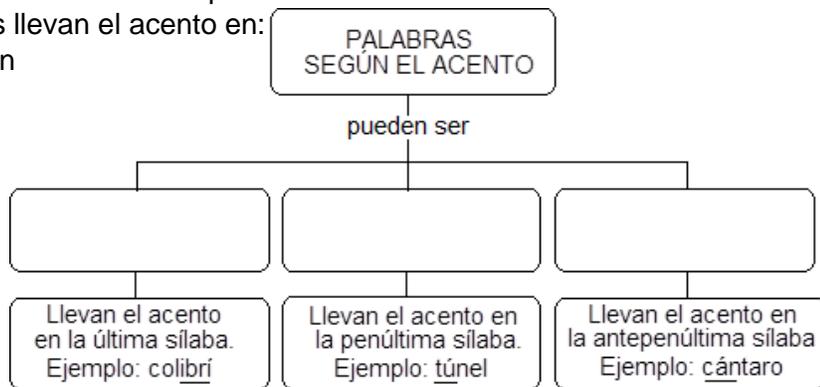
¡Veamos el siguiente cuadro!

ESDRÚJULA	GRAVE	AGUDA
Llevan el acento en la antepenúltima sílaba.	Llevan el acento en la penúltima sílaba.	Llevan el acento en la última sílaba.
	PA	PEL
AL	FÉ	REZ
PÁ	NI	CO

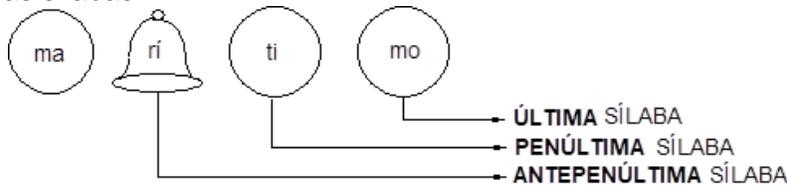
ACTIVIDADES:

1.- Escuche el video: palabras agudas, graves y esdrújulas <https://www.youtube.com/watch?v=w4RuoAVEqw8>

- Copie en el cuaderno de castellano el título “**Clases de palabras según el acento**”
- Escriba en el cuaderno cada enunciado y complete la oración
 - El acento es:
 - Las palabras agudas son:
 - Las palabras monosílabas son siempre todas:
 - Las palabras graves llevan el acento en:
 - Las esdrújulas llevan
 - Completa:



2.- Observe el orden de las sílabas:



- Lea las palabras, sepárelas en sílabas, subraye las sílabas tónicas y escriba la ubicación de esta sílaba (última, penúltima y antepenúltima).

Multiplicación	_____	(_____)
Algunos	_____	(_____)
Animal	_____	(_____)
Pacífico	_____	(_____)
Temperatura	_____	(_____)
Órganos	_____	(_____)
Luchador	_____	(_____)
Cocina	_____	(_____)

3.- PALABRAS AGUDAS: Levántate pronunciación: _____ (_____)

En el Perú se cuenta con una gran variedad de comidas típicas deliciosas. Quizá el plato más famoso y agradable del país sea el cebiche. Este es un plato preparado con pescado, limón, ají, y cebolla. Además, se acompaña, con choclo y dulce camote.

Responda:

- ¿Qué tienen en común las palabras subrayadas? _____
- De las palabras subrayadas en el texto anterior escribirlas en el lugar que les corresponde.

Acaba en vocal	Acaba en "n"	Acaba en "s"	Acaba en otra consonante
.....
.....

4.- Recordando:

- Las palabras que tienen mayor fuerza de voz en la última sílaba se llaman palabras agudas.
- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en "n", "s" o "vocal".
- Lea y coloque la tilde a las palabras agudas que lo necesiten.
 - Senti una gran emocion cuando escuche tu cancion.
 - Jugar al gato y al raton me da mucho calor.
 - Ines subio al autobus con una perdiz.

5.- PALABRAS GRAVES O LLANAS:

- Lea, identifique y encierre la sílaba tónica de las palabras subrayadas, en el siguiente texto.
¿En qué lugar de la palabra se encuentran? _____

La cosecha no había rendido lo que pensábamos. Las espigas de trigo estaban secas y la manzanilla apenas brotaba. En medio del camino, la sombra del árbol como forma de ángel, protegía al caminante. A lo lejos se podía notar un cóndor buscando alimento. La vida no era fácil en los Andes.

- Complete el cuadro con las palabras subrayadas:

CON TILDE	SIN TILDE
.....
.....
.....
.....
.....

6.- Recordando: Las palabras graves o llanas llevan la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en cualquier consonante que no sea "n" o "s".

- Lea las palabras y encierre la sílaba tónica. Luego, coloque tilde donde haga falta.

Marmol Caracter Debil Martillo

Album Tarde Automovil Tunel

Arena Lapiz Agil Huesped

- Ubique la sílaba tónica y escribe "g" si la palabra es grave y "a" si es aguda.

a) hortaliza	<input type="checkbox"/>	e) inmóvil	<input type="checkbox"/>
b) maíz	<input type="checkbox"/>	f) corrección	<input type="checkbox"/>
c) fútbol	<input type="checkbox"/>	g) fresco	<input type="checkbox"/>
d) compás	<input type="checkbox"/>	h) cárcel	<input type="checkbox"/>

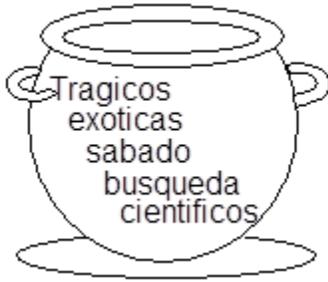
7.- PALABRAS ESDRÚJULAS: Lea:

"Pinocho era un muñeco hecho con madera mágica. Un hada le dio vida, pero él decía muchas mentiras y se saltaba todos los límites. No se sabía los números y se iba con los pícaros. Se tiró al océano y casi llega a América a nado. Se lo tragó una ballena y pudo rescatar a su querido padre. Y todo terminó bien, como las películas"

➤ ¿Qué tienen en común las palabras subrayadas?

Recuerdo: Las palabras esdrújulas llevan la mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba. Siempre llevan tilde.

➤ Complete el texto con las palabras que están en la olla y colóqueles la tilde:

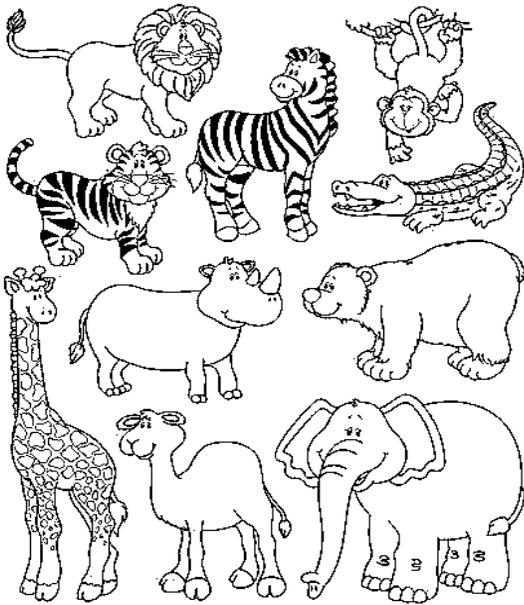


Era un por la mañana, cuando se inició la de aquellos que estuvieron perdidos en las tierras de la Amazonía peruana. Se dice que pasaron momentos.

8.- En las palabras, subrayadas la sílaba tónica. Luego indica en qué lugar se encuentra; escribe en los paréntesis la letra "A" si la palabra es Aguda, "G" si es Grave y "E" si es Esdrújula:

- | | | | | | |
|-----------|-------|-----|------------|-------|-----|
| Maní | ..... | ( ) | queso | ..... | ( ) |
| reloj | ..... | ( ) | líder | ..... | ( ) |
| león | ..... | ( ) | Cuarto | ..... | ( ) |
| simpático | ..... | ( ) | miedoso | ..... | ( ) |
| azúcar | ..... | ( ) | sábanas | ..... | ( ) |
| periódico | ..... | ( ) | fantástico | ..... | ( ) |

9.- Estos animales se escaparon del zoológico y no saben a dónde deben volver. Ubíquelos en su lugar.



AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

10.- Escriba 8 palabras agudas, 8 graves o llanas y 8 esdrújulas (hacer la actividad en el cuaderno)