



TALLER N°

NOMBRE: _____

TEMA: Interpretación y producción textual

Objetivo de aprendizaje: Entender la importancia de leer con comprensión.

LA LECTURA ES ESENCIAL PARA ESTIMULAR LA IMAGINACIÓN

La lectura no solo estimula el lenguaje, también desarrolla la concentración, la memoria, la imaginación, la agilidad mental, y además contribuye a que los niños expresen con mayor exactitud lo que piensan y sienten.



ACTIVIDADES:

1.-Realice la lectura utilizando adecuadamente los signos de puntuación, practique varias veces hasta que entienda el contenido del texto, lo haga sin equivocarse, con buena agilidad de la lectura y luego realice el video. (Con el uniforme).

Aurora

Aurora es mi compañera de pupitre.

Ella es alta y muy delgada. Tanto, que parece uno de esos zancudos que desfilan en las fiestas del barrio.

Es pelirroja y tiene el pelo muy largo y bastante liso, por eso siempre lo lleva amarrado con una cola.

A través de sus gafas, se ven unos ojos enormes de color azul.

Lo que más me sorprende de ella es su alegría y su gran corazón. Ella es como una especie de salvavidas: siempre nos ayuda cuando tenemos problemas.



COLOREA

2.- Responde las siguientes preguntas de acuerdo al texto

- a) ¿Quién es Aurora? _____
- b) ¿Cómo es Aurora? _____
- c) ¿Cómo es su pelo? _____
- d) ¿Y sus ojos? _____
- e) ¿Qué es lo más sorprendente de Aurora? _____
- f) ¿Por qué se dice que Aurora es como un salvavidas? _____

3.-Escribe qué es un zancudo y haz un dibujo de él.



4.-Describe a un amigo. (**RECORDAMOS:** Los textos descriptivos brindan información detallada sobre una persona, un animal, un objeto o un paisaje)

5.- Encuentre en la siguiente sopa de letras cinco características que se anuncian en el texto acerca de **Aurora**.
(Recordamos: Las palabras que expresan las características de las personas, los objetos y los animales se llaman **adjetivo**)

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

S	A	L	V	A	V	I	D	A	S
O	A	L	Y	U	D	A	S	L	E
P	E	L	T	O	L	A	R	E	L
D	E	L	G	A	D	A	E	G	V
A	L	A	R	L	I	O	J	R	A
D	E	N	O	R	M	A	T	I	V
P	L	I	R	R	O	J	A	A	I

6.- Escribe una oración con cada una de las palabras (con rojo) que encontró en la sopa de letras.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

7.- Lee las siguientes palabras, observe la letra que esta resaltada en ellas y completa

compañera	embargo	envase
siempre	nombres	conversar

- a) Se escribe con **n** antes de _____
- b) Se escribe con m antes de y _____

c) Complete las palabras con las letras **n** o **m**

tro ___po

ca____po

ca___pana

co____pás

l___vitar

i___visible

en____vase

in ___asión

Fr a___buesa

ha ___bre

so___bra

so ___brero

8.- Transcribe el último párrafo del texto "**Aurora**". Recuerde prestar atención a la ortografía y signos de puntuación.

9- Escribe y consulte que significan los signos de puntuación que aparecen en el texto "**Aurora**"

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

