

Cómo comunicar los datos que se obtienen en un experimento

La comunicación es un proceso fundamental en el trabajo de los científicos y en todas las actividades humanas. Los científicos para comunicar su trabajo, emplean diagramas, gráficos, mapas, ecuaciones matemáticas, etc. Las siguientes cuestiones te brindan la oportunidad de ejercitar tu capacidad de comunicación.

1. Observa la siguiente tabla de datos. En ella se indican las oficinas que corresponden a distinta cantidad de pisos, en un edificio.

Número de pisos	Número oficinas
1	5
2	10
3	15
4	?

De acuerdo con la tabla, completa en tu cuaderno los siguientes enunciados:

- a un piso corresponden 5 oficinas
 - a dos pisos corresponden ... oficinas
 - a tres pisos corresponden ... oficinas
 - a cuatro pisos corresponden ... oficinas
2. Las siguientes cifras indican la temperatura promedio de un lugar, registradas durante una semana de lunes a domingo: 19 grados centígrados, 22 grados centígrados, 20 grados centígrados, 10 grados centígrados, 20 grados centígrados, 10 grados centígrados y 22 grados centígrados.

En la forma como se presentan estos datos, resulta muy difícil hacer cualquier interpretación.

Ordena los datos anteriores en una tabla de valores; recuerda que en nuestro ejemplo las variables son día y temperatura expresada en grados centígrados).

De acuerdo con la tabla que construyes indica:

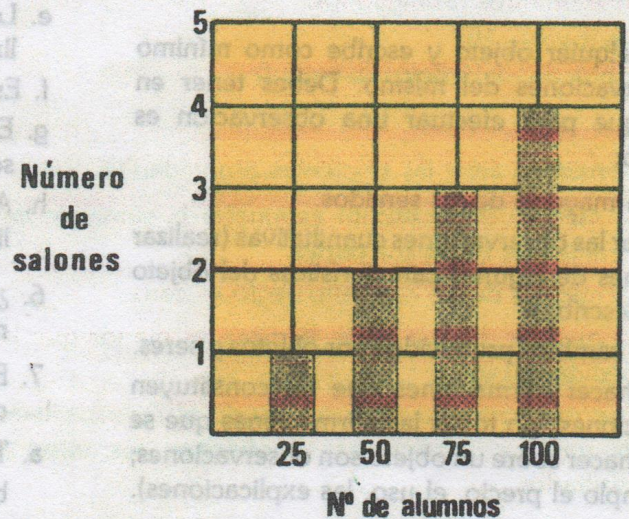
- a. ¿Qué días registraron temperaturas iguales?
- b. ¿Qué días se registró la temperatura más alta?
- c. ¿Cuál fue el día más frío?

3. En algunos casos es necesario relacionar muchas variables como en la siguiente tabla. En ella aparecen las notas de alumnos en matemática, biología-español, trabajo manual, música, historia, educación física. Calificados en una escala de 1 a 100.

Area Alumno	Matemática	Biología	Español	T. Manual	Música	Historia	Ed. Física
A	50	70	10	70	50	40	60
B	60	40	30	40	70	80	50
C	40	30	40	70	50	50	70
D	90	70	80	90	80	70	80
E	60	30	70	60	50	40	70
F	90	60	70	60	40	40	40

- a. Indica qué alumnos han reprobado 3 materias.
- b. ¿Qué alumno obtuvo las notas más altas?
- c. ¿Qué alumnos perdieron biología?
- d. ¿Cuál es la mayor nota en historia?

4. El siguiente diagrama de barras representa los alumnos que hay por salones en clase. Consúltalo y responde:



- a. ¿Cuántos alumnos se necesitan para ocupar dos salones?
- b. ¿Con 50 alumnos, cuántos salones se ocupan?
- c. ¿Cuántos alumnos se necesitan para ocupar 4 salones?